

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurozak, Rizal, Jayadinata, K.A., & Atun, Isrok. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah. 1(1): 871-877. DOI: <https://doi.org/10.23819/Pi.V1i1.3580>.
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agustin. (2013). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning*. *Journal Of Elementary Education*. 2(1). Halaman: 36-44.
- Alfianita, Meli., Subekti, Ervina., Dan Kuswandari (2021). Hlm. 129-137) *Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Tema 9 Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual Di Kelas V Sdn Winong 01*. Jurnal Sekolah. 5(3): 129-137.
- Anggraeni, Ni, Luh. (2019). *Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Dapat Ditingkatkan Melalui Optimalisasi Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil (Small Group Discussion)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran. 3(2): 201-208.
- Arianto. (2019). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mts Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah*. Jurnal Ri'ayah. 4(1): 90-97.
- Arischa, S. (2019). *Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru*. JOM FSIP. 6(1). 1-15.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Aslach., Jupriyanto., Dan Sari. (2020). *Pengaruh Kreativitas Siswa Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Kalisari 01*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. 7(1): 30-43.
- Astika, Ida. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Metode Eksperimen Guna Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa*. Mimbar Pendidikan Indonesia. 1(2): 83-88.
- Aulele, S., Talakua M.W, Dan Tuasikal B. (2017). *Analisis Permintaan Konsumen Terhadap Konsumsi Minyak Tanah Rumah Tangga Di Desa Pelauw Dengan Menggunakan Analisis Regresi Berganda*. Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan. 11(2), 129-138.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Ayunengsih, Dewi., Sapri, Johanes., & Turdjai. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Dan Kematangan Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 79 Kota Bengkulu)*. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan. 7(2): 19-26.
- Bahri, Samsul, Andi Ika Prasasti, Dan Andi Dian Anggraini. (2017). *Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika*

- Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Matematika Dan Pembelajaran. 5(2), 201-215.
- Budi, Sentot., Firman., Desyandi. (2021). *Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai. 5(1): 234-241.
- Cahyaningsih, Ujiati. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Cakrawala Pendas, 4(1), 1-14.
- Dalimin. (2017). *Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sdn 01 Sepanjang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017*. Indonesian Journal On Education And Research. 2(3): 172-178.
- DEPDIKNAS. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Desnylasari, Enggar., Mulyani & Bakti, M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Karanganyar*. Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk). 5(1): 134-142.
- Fauzia, Hadist. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 7(1): 40-47.
- Hafizah, Fithri D. (2013). *Contoh Proposal Library Research (Strategi Snouck Hurgronje Dalam Menaklukkan Aceh Di Zaman Kolonialisme Belanda: Kajian Terhadap Karya Snouck Hurgronje "The Achehnese")*. Islam Is Peace.
- Hamid, Rimba., Ahmad Hidayat., Apriani, Safitri. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora (JIMSH). 3(1): 1-9. DOI: <https://doi.org/10.51454/jimsh.v3i1.52>
- Harsono. (2021). *Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Hasil Belajar Ipa Pada Materi Energi Dengan Metode Problem Based Learning (Pbl) Bagi Siswa Kelas Iv Semester 2 Sdn Cilibang 02 Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap Tahun 2018/2019*. Educatif: Journal Of Education Research. 3(4): 22-29.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Konseptual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irwan. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V Sdn 2 Bungi Kota Baubau*. CJPE: Cokroaminoto Jurnal Of Primary Education. 3(1): 48-59.

- Janah, Sukisrofil. (2018). *Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Materi Berbagai Sumber Energi Dan Manfaatnya Dengan Metode Demonstrasi Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Conegaran Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Elementary School. 5(1): 120-129.
- Jiniarti., Baiq, Ewik., Hairunnisyah, Sahiud, Dan Ni Nyoman Sri Putu Verawati. (2015). *Impelemntasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi, 1(3), 185-192.
- Kartini, Pande. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru. 3(2): 339-346.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP*.1(20): 1-21. DOI: [https://doi.org/ 10.23887/Jtpi.V1i2.297](https://doi.org/10.23887/Jtpi.V1i2.297)
- Maesaroh, Siti. (2013). *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Kependidikan. 1(1). 150-168. DOI: <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Mahendra, Moefty & Setiyani. (2019). *Korelasi Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Ips Kelas Vi Di Sekolah Dasar Negeri*. Jurnal Dikdas Bantara. 2(1): 86-95.
- Maya, S. (2020). *Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Mirzaqon. T, A Dan Budi Purwoko. (2018). *Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktek Konseling Expressive Writing*. Jurnal BK Unesa, 8(1).
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E., Dadang, Iskandar., Dan Wiwik Dyah Aryani. (2016). *Revolusi Dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Retrieved From Refika.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori Dan Praktik Terbaik Di Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Mustanir, A., Dema, H., Syarifuddin, H., Irwan, & Wulandari, K. M. S. (2018). *Pengaruh Motivasi dan Partisipasi Masyarakat terhadap Pembangunan di Kelurahan Lalebata Kecamatan Panca Rijang Kabupaten Sidenreng Rappang*. Jurnal Ilmiah Clean Government (JCG), 2(1), 27–39.

- Nabila, Nida. (2020). *Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar (Analisis Deskriptif Kualitatif Dengan Teknik Studi Pustaka)*. Bandung: Skripsi Universitas Pasundan.
- Ngalimun. (2014). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofziarni, Aisyah., Hadiyanto., Dkk. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 3(4): 2016-2024.
- Nuarta, I, Nengah. (2020). *Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Indonesian Journal Of Educational Development. 1(2): 283-293. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4006057>
- Prasetyo, T., Nisa. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Rasa Keingintahuan Siswa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 5(2): 83-93.
- Pratama, Loviga., Lestari, W., Dan Jailani. (2018). *Implementasi Pendekatan Saintifik Melalui Problem Based Learning Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Matematika (Implementation Of Scientific Approach With Pbl On Interest And Achievement In Mathematics)*. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika. 3(1): 11-21.
- Pratiwi, Noor, Komari. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga. 1(2). 75-105.
- Qodir, A. (2017). *Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pedagogik. 4(2): 188-202.
- Rahayu, Sri., Sapri & Alexon. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Pada SDN Gugus II Raflesia Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah)*. DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan. 7(2): 98-110.
- Rerung, Simon, Dan Widyaningsih. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al- Biruni. 06(1), 47-55.
- Rusman. (2014). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'diyah, Chalimatus, dkk.(2015). *Keefektifan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran. 2(1): 12-21.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep Dan Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.

- Sari, Ika., & I Nyoman Arcana. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Non Example No Example Terhadap Prestasi Belajar Untuk Siswa Kelas Viii Di Mts Negeri 7 Gunungkidul*. Union: jurnal pendidikan matematika. 6(1): 1-10.
- Septiana, Intan., Wijayanti, O & Arifin, M. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Elementaria Edukasia. 2(2): 181-186.
- Setyawati, dkk. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sd*. Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan. 4(2). Halaman: 93-99.
- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholikhakh, Rizqi, dkk. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Matematika*. Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang. 3(1). 33-39.
- Sigit, Mangun. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suarni, Dewa. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. 1(3): 206-214.
- Sudjana. (2005). *Dasar-Dasar Proses/Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suherti, Euis & Rohimah. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Suminar, Serra O., & Meilani R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (The Influence Of Discovery Learning And Problem Based Learning Models On Students' Learning Achievement)*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 1(1). Hal: 80-89.
- Sunardi., Nelfiyanti. (2017). *Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Pelajaran Al-Islam Ii Di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta*. Spektrum Industri. 15(1): 1-119.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supriyadi. (2016). *Community Of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan*. Lentera Pustaka. 2(2). 83-93.
- Suroto, Alya. (2020). *Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. Bandung: Skripsi Universitas Pasundan.

- Surya. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 016 Langgini Kabupaten Kampar*. Jurnal Pendidikan Matematika. 1(1): 38-53.
- Suryati, Titi. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa*. Jurnal Educatio FKIP UNMA. 6(1): 147-153.
- Syafi'i, Ahmad, Dkk. (2018). *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan. 2(2) : 115-123.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarif, Mohammad. (2015). *Strategi Pembelajaran (Teori Dan Praktek Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Surabaya: Prenada Media Group.
- Tumini. (2019). *Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Dengan Multimedia Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar*. Gulawentah: Jurnal Studi Sosial. 4(2): 93-101.
- Widayanti, R., Khumaeroh, D. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dan Aktivitas Siswa*. *Mathema Journal*. 2(1): 12-23.
- Wijaya, Hengki. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: ST Theologia Jaffray.
- Winarso, Widodo. (2014). *Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendektan Induktif, Deduktif Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika*. *Tadris Matematika, IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. 3(2), 95-11. DOI: 10.24235/eduma.v3i2.58.
- Winarti, Tutut., Fatirul, Achmad., & Hartono. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning, Inkuiri Terbimbing, Dan Learing Creativity Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3(3): 387-396.
- Yuliana, Rahmi & Hartini. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Negeri Di Kabupaten Kotabaru*. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 9(1): 1-8.