

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | |
| MOTTO | |
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH | ii |
| ABSTRAK..... | iv |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |
| LAMPIRAN A..... | xix |
| LAMPIRAN B..... | xix |
| LAMPIRAN C..... | xix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Batasan dan Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 9 |
| 2. Manfaat Segi Kebijakan | 10 |
| 3. Manfaat Praktis | 10 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Manfaat dari Segi Isu dan Aksi Sosial | 10 |
| F. Definisi Operasional | 11 |
| G. Sistematika Skripsi | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 14 |
| A. Kajian Teori | 14 |
| 1. Kecerdasan Emosional | 14 |
| a. Pengertian Kecerdasan Emosional..... | 14 |
| b. Tujuan Kecerdasan Emosional | 15 |
| c. Fungsi Kecerdasan Emosional | 15 |
| d. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional..... | 16 |
| e. Komponen Kecerdasan Emosional | 17 |
| f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional | 19 |
| g. Usaha-Usaha Pengembangan Kecerdasan Emosional | 20 |
| h. Pembentukan Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Pendapatan Nasional | 21 |
| 2. Dukungan Orang Tua | 22 |
| a. Pengertian Dukungan Orang Tua..... | 22 |
| b. Tujuan Dukungan Orang Tua | 23 |
| c. Fungsi Dukungan Orang Tua | 23 |
| d. Aspek-Aspek Dukungan Orang Tua | 24 |
| e. Macam-Macam Dukungan Orang Tua..... | 25 |
| f. Faktor-Faktor Keberhasilan Dukungan Orang Tua..... | 27 |
| 3. Hasil Belajar..... | 28 |
| a. Pengertian Hasil Belajar | 28 |
| b. Tujuan Hasil Belajar..... | 29 |
| c. Fungsi Penilaian Hasil Belajar | 30 |

| | |
|---|-----------|
| d. Pendekatan Penilaian Hasil Belajar | 31 |
| e. Ranah Penilaian Hasil Belajar | 32 |
| f. Jenis-Jenis Penilaian Hasil Belajar | 34 |
| g. Macam Penilaian Hasil Belajar..... | 35 |
| h. Penilaian Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Ilmu Ekonomi | 36 |
| i. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 37 |
| 4. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar | 39 |
| B. Hasil Penelitian yang Terdahulu | 41 |
| C. Kerangka Pemikiran | 46 |
| D. Asumsi dan Hipotesis..... | 43 |
| 1. Asumsi..... | 43 |
| 2. Hipotesis..... | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 44 |
| A. Metode Penelitian..... | 44 |
| B. Desain Penelitian | 45 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 46 |
| 1. Subjek Penelitian | 46 |
| 2. Objek Penelitian..... | 48 |
| D. Operasionalisasi Variabel | 49 |
| E. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 57 |
| 1. Pengumpulan Data..... | 57 |
| 2. Instrumen Penelitian | 58 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 75 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Rancangan Uji Instrumen..... | 75 |
| 2. Rancangan Analisis Deskriptif | 77 |
| 3. Rancang Analisis Data | 78 |
| 4. Uji Hipotesis | 81 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 83 |
| a. Tahap Persiapan | 83 |
| b. Tahap Pelaksanaan | 83 |
| c. Tahap Mengolah Data dan Menyimpulkan..... | 84 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 85 |
| A. Profil SMA Negeri 1 Padalarang..... | 85 |
| 1. Subjek Penelitian | 85 |
| 2. Objek Penelitian..... | 90 |
| B. Uji Instrumen | 90 |
| 1. Hasil Uji Validitas | 91 |
| 2. Uji Reliabilitas | 98 |
| C. Hasil Penelitian dan Pembahasan | 103 |
| 1. Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Padalarang | 103 |
| 2. Dukungan Orang Tua Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Padalarang | 119 |
| 3. Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Padalarang | 132 |
| 4. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Padalarang | 132 |
| a. Uji Asumsi Klasik..... | 132 |
| b. Uji Hipotesis | 138 |
| 5. Pembahasan Hasil Penelitian | 140 |

| | |
|---|-----|
| a. Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Padalarang | 140 |
| b. Dukungan Orang Tua Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 1 Padalarang | 142 |
| c. Hasil belajar siswa kelas XI IIS di SMAN 1 Padalarang pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Materi Pendapatan Nasional | 142 |
| d. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMAN 1 Padalarang | 143 |
| e. Pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS di SMAN 1 Padalarang..... | 144 |
| f. Pengaruh kecerdasan emosional dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMAN 1 Padalarang | 146 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 148 |
| B. Simpulan | 148 |
| C. Saran..... | 149 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1. 1 Rata-Rata Nilai Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS Tahun Ajaran 2020/2021 | 6 |
| Tabel 3. 1 Data Populasi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Padalarang | 47 |
| Tabel 3.2 Operasional Variabel Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa..... | 49 |
| Tabel 3. 3 Skala Penilaian Likert | 57 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua.. | 59 |
| Tabel 3. 5 Format Instrumen Penelitian Angket | 64 |
| Tabel 3. 6 Instrumen Tes | 67 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Tes Pilihan Ganda..... | 75 |
| Tabel 3. 8 Koefisien Nilai Reliabilitas..... | 76 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Reliabilitas Tes Pilihan Ganda | 77 |
| Tabel 3. 10 Kriteria Penafsiran Rata-Rata | 77 |
| Tabel 3. 11 Interval Predikat KKM 75 | 78 |
| Tabel 3. 12 Kriteria Interpretasi Koefisien Determinasi..... | 80 |
| Tabel 4. 1 Subjek Penelitian | 85 |
| Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional..... | 91 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Dukungan Orang Tua..... | 94 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Siswa | 96 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional..... | 99 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Orang Tua..... | 99 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar Siswa | 100 |
| Tabel 4. 8 Rekapitulasi Instrumen Angket Kecerdasan Emosional | 100 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4. 9 Rekapitulasi Instrumen Angket Dukungan Orang Tua | 101 |
| Tabel 4. 10 Rekapitulasi Instrumen Angket Hasil Belajar Siswa | 102 |
| Tabel 4. 11 Saya Mampu Belajar Atas Kemauan Sendiri Tanpa Harus Diarahkan Oleh Orang Lain | 103 |
| Tabel 4. 12 Saya mampu belajar atas kemauan sendiri tanpa harus diarahkan oleh orang lain. | 104 |
| Tabel 4. 13 Saya dapat belajar dengan mandiri tanpa paksaan orang lain | 104 |
| Tabel 4. 14 Saat proses pembelajaran berlangsung saya mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru | 105 |
| Tabel 4. 15 Menyadari bahwa kecerdasan emosional salah satu faktor keberhasilan belajar | 106 |
| Tabel 4. 16 Saya mengerahkan kemampuan yang ada pada diri guna meraih hasil belajar yang diinginkan..... | 107 |
| Tabel 4. 17 Saya menyadari dengan memelihara emosi yang baik maka proses pembelajaran akan berjalan dengan baik | 108 |
| Tabel 4. 18 Saya bertanggung jawab atas diri sendiri ketika mengikuti proses pembelajaran..... | 108 |
| Tabel 4. 19 Saya akan terus mengikuti proses pembelajaran berlangsung ketika sekolah bilmana tidak ada halangan mendesak | 109 |
| Tabel 4. 20 Menerima informasi dan gagasan baru yang berikan oleh guru dan teman | 110 |
| Tabel 4. 21 Saya mampu mengendalikan emosi saya pada saat mengikuti proses pembelajaran berlangsung | 111 |
| Tabel 4. 22 Berusaha mengerti apa yang sedang terjadi di sekitar saya terutama di lingkungan sekolah..... | 111 |
| Tabel 4. 23 Saya mampu menahan emosi saya dan memelihara perasaan saya ketika saya sedih dan ketika saya gembira | 112 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4. 24 Menyadari pentingnya mengikuti proses pembelajaran guna meraih hasil yang diinginkan | 113 |
| Tabel 4. 25 Mengikuti proses pembelajaran yang baik guna memperjuangkan hasil yang diinginkan | 113 |
| Tabel 4. 26 Saya bekerjasama dengan teman apabila ada tugas yang diberikan | 114 |
| Tabel 4. 27 Saya tahu bagaimana mengendalikan diri untuk berperasaan kepada teman ketika berada pada situasi yang sulit..... | 114 |
| Tabel 4. 28 Saya akan bersikap prihatin dan membantu apabila ada musibah yang menimpa teman | 115 |
| Tabel 4. 29 Saya tahu bagaimana mengendalikan diri ketika berbeda pendapat dengan teman..... | 116 |
| Tabel 4. 30 Membantu teman saat mengalami kesulitan dalam belajar | 116 |
| Tabel 4. 31 Saya lebih suka menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru secara bersama-sama dengan teman satu kelompok..... | 117 |
| Tabel 4. 32 meyakinkan diri sendiri dan teman untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik guna mencapai hasil yang diinginkan | 118 |
| Tabel 4. 33 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Pernyataan Kecerdasan Emosional ... | 118 |
| Tabel 4. 34 Orang tua memberikan kenyamanan ketika belajar di rumah | 120 |
| Tabel 4. 35 Orang tua memberikan suasana yang tenang dan aman saat belajar di rumah..... | 120 |
| Tabel 4. 36 Orang tua memberitahu saya tentang cara belajar yang baik | 121 |
| Tabel 4. 37 Orang tua memberikan apresiasi ketika saya mendapat nilai yang memuaskan | 122 |
| Tabel 4. 38 Orang tua memuji ketika saya berhasil menyelesaikan PR dengan baik | 122 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4. 39 Orang tua memberi nasehat tentang pentingnya mengerjakan tugas guna meraih hasil yang diinginkan..... | 123 |
| Tabel 4. 40 Orang tua saya meluangkan waktunya untuk menemani ketika saya kesulitan dalam mengerjakan PR | 124 |
| Tabel 4. 41 Orang tua mendukung keputusan saya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah | 124 |
| Tabel 4. 42 Orang tua memfasilitasi pelajaran tambahan kepada saya di luar kegiatan sekolah | 125 |
| Tabel 4. 43 Orang tua mendukung saya mengikuti kegiatan lain di luar sekolah | 126 |
| Tabel 4. 44 Orang tua memberi nasehat kepada saya tentang pentingnya pendidikan..... | 126 |
| Tabel 4. 45 Orang tua membimbing dalam memecahkan suatu perosalan dalam mengerjakan tugas..... | 127 |
| Tabel 4. 46 Orang tua meluangkan waktunya untuk berdiskusi dengan saya tentang pembelajaran di sekolah | 128 |
| Tabel 4. 47 Orang tua saya menjalin komunikasi dengan wali kelas untuk mengetahui perkembangan belajar saya | 128 |
| Tabel 4. 48 Orang tua menjalin hubungan baik dengan pihak sekolah guna keberlangsungan sekolah saya..... | 129 |
| Tabel 4. 49 Orang Tua menjalin Hubungan baik dengan Pihak Sekolah | 130 |
| Tabel 4. 50 Rekapitulasi Rata-rata Skor Pernyataan Dukungan Orang Tua | 131 |
| Tabel 4. 51 Hasil Rekapitulasi Instrumen Hasil Belajar Siswa | 132 |
| Tabel 4. 52 Hasil Uji Normalitas <i>Ones-Sample Kolmogrov Smirnov Test</i> | 133 |
| Tabel 4. 53 Hasil Uji Multikolinearitas | 134 |
| Tabel 4. 54 Hasil Uji Heteroskedastistas | 135 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4. 55 Hasil Uji Regresi Linear Berganda | 136 |
| Tabel 4. 56 Hasil Uji Koefisien Determinasi | 137 |
| Tabel 4. 57 Hasil Uji Koefisien Determinasi Parsial | 137 |
| Tabel 4. 58 Hasil Uji t | 138 |
| Tabel 4. 59 Hasil Uji F | 140 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran | 48 |
| Gambar 2. 2 Paradigma Pemikiran | 48 |
| Gambar 3. 1 Proses Penelitian Kuantitatif..... | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A. 1 :Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan Tentang Pengangkatan Dosen
Pembimbing Tugas Akhir

Lampiran A.2 : Surat Izin Penelitian

Lampiran A.3 : Surat Balasan

Lampiran A.4 : Berita Acara Pembimbing I dan Pembimbing II

LAMPIRAN B

Lampiran B.1 : Daftar Nama Subjek Penelitian

Lampiran B.2 : Instrumen Penelitian

Lampiran B.3 : Tabulasi Instrumen Penelitian Variabel X1, X2, dan Y

Lampiran B.4 : Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian

Lampiran B.5 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Lampiran B.6 : Hasil Pengolahan *IBM SPSS Statistics Version 26.0*

LAMPIRAN C

Lampiran C.1 : Riwayat Hidup