

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanukilda*, 1-12 (16).
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. 21 Update PLS Regresi*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdi, A. S., & E, B. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Juliandi, A. (2016). *Mengolah Data Penelitian Bisnis dengan SPSS*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- Julianto. (2018). *Buku Metode Penelitian Praktis*. Sidoarjo: Zifatma Jawara.
- Makmum, A. S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Siswa dan Model Pembelajaran* (A. Kasmanah (ed.)). Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistik: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujawerni, V. W. (2015). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Baru Press.
- Swarjana. (2016). *Statistika Kesehatan*. Yogyakarta: ANDI.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Unpas, T. P. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional.

Sumber Jurnal:

- Abdullah, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*, 3(2).
- Afriansyah, D. (2014). *Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas VI SD Negeri 86 Kota Bengkulu*. Bengkulu.
- Alfath, K., & Raharjo, F. F. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan dengan menggunakan Pendekatan Acuan Norma (PAN) dan Pendekatan Acuan Patokan (PAP) . *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 1-28 (8).
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2).
- Hapnita, W., & dkk. (2017). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVIED ISSN*, 5(1).
- Hermita, R., Puguh, K., & Rosyidi, A. (2012). Hasil Belajar Kognitif Biologi Diprediksi dari Emotional Qutient (EQ) dan Kesiapan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi*, (4) 90-97.
- Hidayah, F. N. (2012). *Hubungan Antar Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Bumi 1 Laweyan Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammdiyah Surakarta.
- Ike Yesi, J. R. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI di SMK Negeri 5 Palembang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Profit*, (3) Nomor 2.
- Jati, G. W., & Hery, Y. N. (2013). Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau Dari Faktor Demografi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, (2) hlm. 113.
- Jauharotul, M. (2015). Hubungan Antara Dukungan Orang tua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Hidayah Karangploso. *Jurnal Psikologi*, 18.
- Laelasari. (2014). Pentingnya Kecerdasan Emosional Saat Belajar. *Edunomic*, 33-36 (2).
- Lestari, D. (2013). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3(2) hlm. 129-141.
- Lestari, V. (2016). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Remaja dengan Orang Tua Bercerai*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Listiyana, I. D. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi: Survei pada Siswa Kelas XI IIS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahardhika, N. A. (2018). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SKOI Kalimantan Timur dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 62-68 (2).
- Napisah, S. D. (2019). Pengaruh Program Magang Kependidikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa FKIP UNPAS (Survey Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Biologi 2015 Tahun Akademik 2018/2019) . *Universitas Pasundan Institutional Repository & Cientific Journal*, 28-29.
- Narung, R., & Samidjo. (2020). Kotnribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Etos Kerja Guru, dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru. *Media Manajemen Pendidikan*, 414 (2).
- Negara, I. C., & Prabowo, A. (2018). Penggunaan Uji chi square untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan umur terhadap pengetahuan penasun mengenai HIV-AID di Provinsi DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapannya*, 2.
- Nurrohamatulloh, M. A. (2016). Hubungan Orientasi Masa Depan dan Dukungan Orang Tua dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Psikoborneo*, (4) hlm. 58-65.
- Pangastuti, R., & Munfa'ati, K. (2017). Penilaian Acuan Norma, Penilaian Acuan Patokan, Kriteria Ketuntasan Minimal di Madrasah Ibtidaiah An-Nur Plus Junwangi Krian Sidoarjo Jawa Timur. 202-217.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Siswa dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayu, Y. D., & Nur, A. L. (2014). Kecerdasan Emosi dan Dukungan Keluarga dengan Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal UMK*, 40.
- Rahma, F. W. (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Pusat*. Bandar Lampung.
- Rahmi, E. V. (2011). *Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Musik Pada Remaja*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Rosida, V. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Makassar. *Jurnal Sainsmat*, 87-101 (2).
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Evaluasi*, 2(1).

- Setyaningrum, A. (2015). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Hasanudin Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyawan, A. A., & Dumora, S. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *JPPM*, (11) No 1.
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 39-54 (5).
- Subagia, I. w., & Wiratma, I. G. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1).
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*, 3(2).
- Afriansyah, D. (2014). *Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas VI SD Negeri 86 Kota Bengkulu*. Bengkulu.
- Alfahid, A. F. (2020). Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bangka Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(4) 299.
- Alfath, K., & Raharjo, F. F. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan dengan menggunakan Pendekatan Acuan Norma (PAN) dan Pendekatan Acuan Patokan (PAP) . *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 1-28 (8).
- Daud, Firdaus. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2) 253-254.
- Hapnita, W., & dkk. (2017). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVIED ISSN*, 5(1).
- Hermita, R., Puguh, K., & Rosyidi, A. (2012). Hasil Belajar Kognitif Biologi Diprediksi dari Emotional Qutient (EQ) dan Kesiapan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi*, (4) 90-97.
- Hidayah, F. N. (2012). *Hubungan Antar Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Bumi 1 Laweyan Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammdiyah Surakarta.

- Ike Yesi, J. R. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI di SMK Negeri 5 Palembang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Profit*, (3) Nomor 2.
- Jati, G. W., & Hery, Y. N. (2013). Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau Dari Faktor Demografi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, (2) hlm. 113.
- Jauharotul, M. (2015). Hubungan Antara Dukungan Orang tua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Hidayah Karangploso. *Jurnal Psikologi*, 18.
- Laelasari. (2014). Pentingnya Kecerdasan Emosional Saat Belajar. *Edunomic*, 33-36 (2).
- Lestari, D. (2013). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3(2) hlm. 129-141.
- Lestari, V. (2016). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Remaja dengan Orang Tua Bercerai*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Listiyana, I. D. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi: Survei pada Siswa Kelas XI IIS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahardhika, N. A. (2018). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SKOI Kalimantan Timur dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 62-68 (2).
- Nurrohamatulloh, M. A. (2016). Hubungan Orientasi Masa Depan dan Dukungan Orang Tua dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Psikoborneo*, (4) hlm. 58-65.
- Pangastuti, R., & Munfa'ati, K. (2017). Penilaian Acuan Norma, Penilaian Acuan Patokan, Kriteria Ketuntasan Minimal di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Plus Junwangi Krian Sidoarjo Jawa Timur. 202-217.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Siswa dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayu, Y. D., & Nur, A. L. (2014). Kecerdasan Emosi dan Dukungan Keluarga dengan Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal UMK*, 40.
- Rahma, F. W. (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 4 Metro Pusat*. Bandar Lampung.
- Rahmi, E. V. (2011). *Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Musik Pada Remaja*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

- Rosida, V. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Makassar. *Jurnal Sainsmat*, 87-101 (2).
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Evaluasi*, 2(1).
- Setyaningrum, A. (2015). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Hasanudin Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyawan, A. A., & Dumora, S. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *JPPM*, (11) No 1.
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 39-54 (5).
- Subagia, I. w., & Wiratma, I. G. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1).
- Tan, J. H., Ismanto, A. Y., & Abraham, B. (2013). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas VI dan V di SD Negeri Kawangkoang Kalawat. *e-Jorunal Keperawatan*, (1) hlm. 16.
- Tjun, L., Santy, S., & Setiana, S. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi dilihat dari Pespektif Gender. *Jurnal Akuntansi*, (1) hlm. 101-118.
- Turrohmah, M. (2017). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. Lampung.
- Ulfa, N. L. (2019). Penanganan Kasus Heteroskedastis dengan Menggunakan Metode WLS (Weighted Least Square).
- Wahyuningsih, S. (2018). Mengatasi dampak multikolinearitas dalam analisis regresi berganda dengan metode regresi ridge dan principal component analysis (PCA).
- Wibowo, C. T. (2015). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spritiual (SQ) pada Kinerja Karyawan. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, (15) 1-16.
- Widya, A. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Tematik Integratif di Kelas V-B MI Mambaul Ulum Sepanjang Malang*. Malang.
- Yuliya. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo*, (2) hlm. 250-256.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan Program Studi Tadris Biologi*, 7(1), 17-23.