

**Épék STATUS ÉKONOMI SOSIAL KOLOT JEUNG LINGKUNGAN
SATABABAN kana MOTIVASI PEMBELAJARAN SISWA. DINA
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA PASUNDAN 8 BANDUNG,
AKADEMIK TAHUN 2021/2022.**

Ku:

Lia Rukayah Sepriyani

NPM. 175020099

RINGKESAN

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun: (i) pangaruh status sosial ékonomi kolot kana motivasi diajar siswa dina mata pelajaran ékonomi di kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung (ii) pangaruh lingkungan peer kana motivasi diajar siswa dina ékonomi kelas XI IPS . SMA Pasundan 8 Bandung (iii) pangaruh status sosial ékonomi kolot jeung lingkungan tara kana motivasi diajar siswa dina mata pelajaran ékonomi di kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung. Panilitian ieu mangrupikeun panilitian kuantitatif anu ngagunakeun metode panalungtikan survey kalayan sampel 64 murid di kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung. Ku ngagunakeun sababaraha analisis régrési linier nganggo program IBM SPSS 24 Kanggo Windows. Hasil tina panilitian nunjukkeun: (i) Status sosial ékonomi kolot murid saé (ii) Lingkungan murid anu saé cenah saé (iii) Motivasi siswa pikeun diajar saé dina ékonomi mata pelajaran kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung cenah saé. Sedengkeun hasil koefisien tékad nunjukkeun yén aya pangaruh status sosial ékonomi jeung lingkungan peer kana motivasi diajar siswa 60% anu dianggap kuat, jeung 40% dipangaruhan ku faktor séjén. Hasil tést hipotés parsial tiasa ditingali yén status sosial ékonomi kolot ngagaduhan hasil H_0 nampi sareng H_a nolak, sareng di lingkungan peer ngagaduhan hasil H_0 nolak sareng H_a nampi. Janten tiasa dicindekkeun yén teu aya pangaruh status sosial ékonomi kolot kana motivasi diajar sareng aya pangaruh lingkungan peer kana motivasi diajar siswa dina mata pelajaran ékonomi di kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung.

Kata kunci : Status Sosio-Kolom Kolot, Lingkungan Rakan, Motivasi Diajar.