# DAFTAR ISI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| halaman | | | | |
|  | | | | |
| LEMBAR PENGESAHAN ......................................................................  MOTTO DAN PERSEMBAHAN ............................................................  LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .................................  KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.......................  ABSTRAK ................................................................................................  DAFTAR ISI .............................................................................................  DAFTAR TABEL .....................................................................................  DAFTAR GAMBAR ................................................................................ | | | i  ii  iii  iv  vii  viii  x  xi | |
|  | | | | |
| BAB I | PENDAHULUAN ..................................................................  A. Latar Belakang Masalah .....................................................  B. Identifikasi Masalah ...........................................................  C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian ....................  D. Pembatasan Masalah ..........................................................  E. Tujuan Penelitian ................................................................  F. Manfaat Penelitian ..............................................................  G. Definisi Operasional .......................................................... | | 1  1  7  7  8  9  9  10 | |
|  | | | | |
| BAB II | KAJIAN TEORI .....................................................................  A. Pengertian Kerjasama dan Hasil Belajar ............................  B. Fakta Empirik Keberhasilan Pendekatan dalam Proses dan Hasil Pembelajaran .....................................................  C. Hasil Penelitian Terdahulu .................................................  D. Kerangka Pemikiran ...........................................................  E. Asumsi ................................................................................  F. Hipotesis ............................................................................. | | 12  12  25  27  28  30  31 | |
| BAB III | METODE PENELITIAN ......................................................   * 1. Setting Penelitian ...............................................................   2. Subjek dan Objek Penelitian ..............................................   3. Metode Penelitian ..............................................................   4. Desain Penelitian ...............................................................   5. Operasionalisasi Variabel ..................................................   6. Rancangan Pengumpulan Data ..........................................   7. Pengembangan Insrumen Penelitian ..................................   8. Rancangan Analisis Data ...................................................   9. Indikator Keberhasilan ...................................................... | | 32  32  34  35  35  37  38  39  40  44 | |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .......................  A. HASIL PENELITIAN ........................................................  1. Profil Subjek dan Objek Penelitian ................................  2. Siklus I :  a. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran ..........  b. Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I ...................  c. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran ...............  d. Keterampilan Peserta Didik Selama Pembelajaran ...  e. Proses Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru .........  f. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran ............  3. Siklus II:  a. Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I .........................  b. Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II .................  c. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran ..............  d. Keterampilan Peserta Didik Selama Pembelajaran ...  e. Proses Pembelajaran yang Dilaksanakan Guru .........  f. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran ............ | | 47  47  47  47  49  52  54  56  60  62  62  65  67  69  73 | |
|  |  | |  | |
|  | B. PEMBAHASAN ................................................................   1. Prestasi Belajar Siswa Sebelum pada Siklus I dan II .... 2. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran .................. 3. Keterampilan Peserta Didik Selama Pembelajaran ....... 4. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran ............... | | 75  75  76  77  78 | |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN ..............................................  A. Kesimpulan ........................................................................  B. Saran .................................................................................. | | 80  80  81 | |
|  | | | |
| Daftar Pustaka ...............................................................................  RIWAYAT HIDUP PENULIS .................................................................  Lampiran-LAMPIRAN ........................................................................ | | 84  86  87 | |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.4.  3.5.  4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5.  4.6.  4.7.  4.8.  4.9.  4.10.  4.11.  4.12.  4.13. | Konvensi Hasil Aktifitas Peserta Didik dan Guru ....................  Klasifikasi Interprestasi Kategori Presentase ............................  Daftar Nilai Belajar Peserta Didik Sebelum Pembelajaran ......  Lembar Observasi Kerjasama Peserta Didik pada Siklus I .......  Lembar Observasi Keterampilan Mengamati Percobaan dan Berkomunikasi ..........................................................................  Penilaian Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .......................................................................................  Penilaian Observasi Pendidik dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I .......................................................................................  Hasil Belajar Pserta Didik Siklus I ............................................  Lembar Observasi Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Pada Siklus II ................................................................................................  Lembar Observasi Penilaian Kerjasama Memecahkan Masalah .....................................................................................  Penilaian Observasi Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....................................................................................  Penilaian Observasi Pendidik dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....................................................................................  Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II .........................................  Daftar Nilai Peserta Didik Sebelum Pembelajaran Siklus I, dan II .........................................................................................  Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I, dan II .............................. | 42  43  47  52  54  56  57  60  65  67  69  70  73  75  78 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** | **Halaman** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1.  2.2.  3.1. | Proses Problem Based Learning ................................................  Kerangka Berfikir ......................................................................  Bagan Model Spiral dar Kemmis dan Mc Taggart ................... | 20  30  36 |