**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ١للهِ١لرّحْمنِ١لرَّحِيْمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keberagaman Budaya Bangsaku”.*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan kesulitan dalam pembuatannya. Namun, berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, *Alhamdulillah* penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Bapak Drs. H. Dadang Mulyana, M.Si., selaku Dekan FKIP, UNPAS Bandung;
2. Ibu Dra. Aas Saraswati, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP, UNPAS Bandung, yang telah membagi ilmu nya;
3. Ibu Dra. Hj. Euis Suherti.,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan yang baik pada penulis yang selalu sabar dan tulus dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Bapak Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd., selaku pembimbing II dan selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNPAS Bandung, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dengan tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNPAS Bandung yang telah mendidik penulis selama kuliah serta memberikan nasihat dan ilmu yang sangat berguna bagi kehidupan penulis;
6. Staf Tata Usaha dan Karyawan FKIP UNPAS Bandung yang telah melayani dan memberikan bantuan kepada penulis;
7. Bapak Kepala Sekolah dan Ibu guru SDN Pasanggrahan, tempat penulis melakukan penelitian;
8. siswa/i SDN Pasanggrahan, khususnya kelas IV yang telah memberikan dukungan dan kerjasama yang baik dalam memberikan data untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Papah dan Mamah tersayang, Cucu Cuharna. S.Pd dan Idah Rohida yang selalu mendoakan setiap langkah penulis dan memberikan dukungan secara moril maupun materi kepada penulis.
10. Adik tersayang, Rangga Sujana yang selalu memotifasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Tidak lupa Mamah Nene dan Pak Aki yang selalu memberikan doa untuk penulis, sehingga penulis belajar untuk lebih menghargai lagi hidup.
12. Sodaraku Wawa Sopala dan Wahyu Bagja Nugraha, yang selama empat tahun ini selalu bersama penulis sehingga penulis bisa belajar bahwa sodara itu lebih dari kakak dan adik. Terimakasih sodaraku
13. Rizki Tri Stiawan, Ahmad Zaenun, Irza Adya Sugardha, Mohamad Panji Muslim, Dwifa Jatnika Ramadhan, terimakasih telah memberikan pelajaran pada penulis bahwa hidup itu memang sulit untuk di fahami tapi indah bila di jalani dengan baik.
14. Sitha Nirmala Handarini, yang telah memberikan kerjasamanya selama penulis menyusun skripsi ini;

Semoga semua amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah swt, Amin. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan di Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bandung, September 2014 Penulis  |