**Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keragaman**

**Budaya Bangsaku**

Oleh:

Hendra Sujana

105060286

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperbaiki pembelajaran IPS di Sekolah Dasar khususnya di kelas IV pada materi Keragaman Budaya Bangsaku dengan menerapkan model Problem Pased Learning Peneltian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi di kelas IV SDN Pasanggrahan Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung yang menggambarkan hasil prestasi belajar yang belum memenuhi KKM yang ditetapkan. Penelitian Tindakan kelas ini berlangsung dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan dan observasi, evaluasi dan analisis serta refleksi. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning yang terdiri dari 5 tahap yaitu: 1) Perumusan masalah, 2) Perumusan hipotesis, 3) Pengumpulan Data, 4) pengujuian hipotesis dan 5) Penarikan kesimpulan. Instrumen yang digunakan dalam peneltian ini adalah tes, lembar observasi dan angket. Hasil penelitian yang diperoleh adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi Keragaman Budaya Bangsaku, pada siklus 1, siswa berhasil meraih nilai rata-rata 2,74. Pada pelaksanaan siklus 2 yang merupakan perbaikan dari hasil belajar pada siklus 1, hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 3,06. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model Problem Based Learning dapat meningkatkan Kerjasama dan hasil belajar siswa pada materi Keragaman Budaya Bangsaku. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran Tematik.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Kerjasama, Hasil Belajar.