**Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Kebersamaan Dalam Pembelajaran Tematik**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku di Kelas IV SDN Cipagalo 01 Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung)

**Oleh:**

**Ai Hendrayani**

**105060059**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran model *Discovery Learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada tema Indahnya Kebersamaan dalam pembelajaran tematik di kelas IV SDN Cipagalo 01 Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya motivasi siswa dalam belajar dan belum tercapainya ketuntasan terhadap hasil belajar karena guru masih menggunakan model pembelajaran yang konvensional dan berpusat pada guru.Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart dengan langkah perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini menggunakan dua siklus, setiap siklus terdiri dari satu tindakan.Teknik analisis data yang digunakan menggunakan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah terjadinya peningkatan hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran satu tema Indahnya Kebersamaan dengan menggunakan model *Discovery Learning.* Dilihat dari hasil siklus I siswa yang memenuhi KKM untuk motivasi belajar ada 25 orang atau (73%) sedangkan untuk hasil belajar siswa yang sudah mencapai KKM ada 11 orang atau (30%) hal tersebut terjadi karena kurangnya penguasaan materi oleh guru saat pembelajaran dan tidak memperhatikan RPP sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan pada motivasi belajar sebanyak 29 siswa atau (87%) dan pada hasil belajar terjadi peningkatan yaitu 34 siswa atau (92%) yang sudah mencapai KKM dan itu tidak terlepas dari peningkatan kinerja guru dalam mengajar juga dalam pembuatan RPP. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa