

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karkter. Bandung: Refika Aditama.
- Aisah, B dan Setyawan, A. (2020). Pengaruh penggunaan metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) terhadap pembelajaran kelas V SDN Demangan 2 Bangkalan. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGER Bojonegoro*. 1 (1), 39-49. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1010/332> (diakses tanggal 10 Juni 2021, pukul 19.25 WIB).
- Al-Zahro, U. S. F. (2020). Penerapan startegi Know-Want to Know-Learned (KWL) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik pada pembelajaran tematik. Skripsi. Bandung: Universitas Sunan Gunung Djati.
- Aminah, S dan Emilda. (2020). Penggunaan SQ3R dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik. *Alinea: Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*. 9 (1), 55-63. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penggunaan+sq3r+dalam+meningkatkan+kemampuan+membaca+peserta+didik&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3Df0g5NLRiQOgJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penggunaan+sq3r+dalam+meningkatkan+kemampuan+membaca+peserta+didik&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Df0g5NLRiQOgJ) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 18.28 WIB).
- Amir, A. (2014). Penggunaan model pembelajaran SQ3R terhadap pemahaman konsep matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan dan Sains*. 2 (2), 115-127. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penggunaan+model+pembelajaran+sq3r+terhadap+pemahaman+konsep+matematika&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3Dtg2QRnyrSyQJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penggunaan+model+pembelajaran+sq3r+terhadap+pemahaman+konsep+matematika&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Dtg2QRnyrSyQJ) (diakses tanggal 13 Juni 2021, pukul 19.52 WIB).
- Apriliani, I. N., Hermawan, R., dan Heryanto, D. (2019). Penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*. 4 (2), 273-283. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/download/20557/10327&ved=2ahUKEwj-mtGQmInxAhXxjuYKHdmfBnwQFjAAegQIBhAC&usg=AOvVaw0NWL-3YtpFIP4X04epJTUN> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 06.40 WIB).
- Aptiani, M. S. (2019). Pengaruh strategi KWL (Know-Want to Know-Learned) terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasa. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arischa, S dan Zulkarnain. (2019). Analisis beban kerja bidang pengelolaan sampah dinas lingkungan hidup dan kebersihan kota pekanbaru. *JOM FSIP*. 6 (1), 1-15. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/23021/22286> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 06.38 WIB).
- Aswinarko. (2012). Penerapan membaca pemahaman sebagai sarana menyerap informasi dan mempelajari dunia. 4 (1), 62-66. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/448/760> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 06.45 WIB).
- Azizah, A. N. (2021). Keefektifan metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV SD Negeri Karanglo. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. 5 (1), 47-60. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=keefektifan+metode+sq3r+terhadap+kemampuan+membaca+pemahaman+peserta+didik+kelas+IV+sd+negeri+karanglo&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3Doy-yDif16I4J](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=keefektifan+metode+sq3r+terhadap+kemampuan+membaca+pemahaman+peserta+didik+kelas+IV+sd+negeri+karanglo&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Doy-yDif16I4J) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 18.13 WIB).
- Citra, Y. Y., Hartati, T., dan Rengganis, I. (2020). Penerapan metode pembelajaran SQ3R untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *JPGSD UPI*. 5 (2), 148-157. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/30027/13344> (diakses tanggal 11 Juni 2021, pukul 10.09 WIB).
- Dalman. (2013). *Keterampilan membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, C. A. C dan Hariani, S. (2013). Penerapan strategi SQ3R untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman di sekolah dasar. *JPGSD*. 1 (2), 1-10. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2944> (diakses tanggal 14 Juni 2021, pukul 12.19 WIB).
- Dewi, N. P. D. S. P W., Putra, I. K. A., dan Asri, I. G. A. A. S. (2016). Penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan kompetensi keterampilan membaca pada bahasa Indonesia peserta didik kelas IV A. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (1), 1-10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7163/4889> (diakses tanggal 13 Juni 2021, pukul 19.48 WIB).
- Effendi, R. (2016). Model pembelajaran SQ3R untuk mengembangkan kemampuan literasi matematis peserta didik. *KALAMATIKA*. 1 (2), 109-118. <http://www.kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/18/pdf> (diakses tanggal 13 Juni 2021, pukul 22.14 WIB).

- Fadila, Arafik, M., dan Kartini, H. (2020). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui metode SQ3R peserta didik kelas V SDN 03 Wirotaman Kecamatan Ampelgading Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5 (2), 173-180. <https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/1593/1529> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 08.50 WIB).
- Fadilah, D. (2017). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman dengan menggunakan metode SQ3R pada peserta didik kelas V MIN 1 Pesawaran tahun ajaran 206/2017. Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan.
- Fanany, B. E. (2012). Teknik baca cepat trik efektif: membaca 2 detik 1 halaman. Yogyakarta: Araska.
- Finalisa, A. (2014). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui penerapan metode SQ3R (Survey, Question, Read, Resite, Review) pada peserta didik kelas V MI Unwaanunnajah Pondok Aren tahun ajaran 2014/2015. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN).
- Habibah, L. C dan Muftiani, A. (2020). Pembelajaran keterampilan membaca pemahaman teks narasi pada peserta didik kelas V SD dengan menggunakan metode SQ3R. *Jurnal of Elementary Education*. 3 (6), 327-334. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/4659/2023> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 08.54 WIB).
- Halimah, A. (2015). Pengaruh metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman. *Aladuna*. 2 (2), 209. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/download/877/847&ved=2ahUK EwjNy5mbuYnxAhU06nMBHchFAEsQFjABegQIBhAC&usq=AOvVaw 3a8bQPq0gt9Hgbe\\_x4W6yS](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/download/877/847&ved=2ahUKEwjNy5mbuYnxAhU06nMBHchFAEsQFjABegQIBhAC&usq=AOvVaw3a8bQPq0gt9Hgbe_x4W6yS) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 08.57 WIB).
- Hamzah, R. A. (2020). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui penggunaan pembelajaran metode SQ3R pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Malino. *Algazali Journal*. 3 (1), 1-8. <https://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/AIJER/article/view/563/494> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 09.02 WIB).
- Harahap, N. (2014). Penelitian kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. 8 (1), 68-73. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/view/65/245> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 09.06 WIB).
- Hartina. (2020). Pengaruh penerapan metode pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review terhadap hasil belajar membaca pemahaman peserta didik kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

<http://eprints.unm.ac.id/18745/> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 09.10 WIB).

Hasan, I. T. (2017). Penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman artikel peserta didik kelas XII TKJ 1 SMKN 1 Poso. *Bahasantodea*. 5 (3), 39-47. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penerapan+metode+sq3r+untuk+meningkatkan+kemampuan+membaca+pemahaman+artikel+peserta+didik+kelas+XII+TKJ+smkn+1+poso&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DbPkPtgS\\_TMkJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penerapan+metode+sq3r+untuk+meningkatkan+kemampuan+membaca+pemahaman+artikel+peserta+didik+kelas+XII+TKJ+smkn+1+poso&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DbPkPtgS_TMkJ) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 18.30 WIB).

Hebriya. (2021). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui penerapan metode SQ3R peserta didik kelas V SDN 2 Bedudu Lampung Barat. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.

Herdiansyah, H. (2012). Metodologi penelitian kualitatif: untuk ilmu-ilmu sosial. Jakarta: Salemba Humanika.

Herlinyanto. (2015). Membaca pemahaman dengan strategi KWL pemahaman dan minat membaca. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Herviani, V dan Febriansyah, A. (2016). Tinjauan atas proses penyusunan laporan keuangan pada young entrepreneur academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8 (2). <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jira/article/view/525> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 09.57 WIB).

Ilmi, D. N., Hermawan, R., dan Riyadi, A. R. (2017). Metode pembelajaran SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. *JPGSD*. 2 (4), 88-99. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=metode+pe+mbelajaran+sq3r+untuk+meningkatkan+kemampuan+membaca+pemahaman&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DQQd78GQjSe8J](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=metode+pe+mbelajaran+sq3r+untuk+meningkatkan+kemampuan+membaca+pemahaman&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DQQd78GQjSe8J) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 18.27 WIB).

Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2011). Strategi pembelajaran bahasa. Bandung: PT. Remaja Roadakarya.

Juliawati, I. (2017). Keefektifan metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas III Gugus Srikandi Semarang. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang (UNNES).

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI versi online/daring). <https://kbbi.web.id/terampil.html> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 20.15 WIB).

- Komalasari, A., Syarifudin, T., dan Heryanto, D. (2020). Penerapan model SQ4R untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada peserta didik kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*. 5 (3), 12-20. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/30037/13346> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 10.02 WIB).
- Krismanto, W., Khalik, A., dan Sayidiman. (2015). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) pada peserta didik kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Pubukan Journals: Jurnal Publikasi Pendidikan*. 5 (3), 234-242. <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/1616/675> (diakses tanggal 13 Juni 2021, pukul 19.54 WIB).
- Maesaroh, S. (2021). SQ3R meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks nonfiksi. *Indonesian Journal of Educational and Learning*. 4 (2), 469-478. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=sq3r+meningkatkan+kemampuan+membaca+pemahaman+teks+nonfiksi&btnG=#d=g\\_s\\_qabs&u=%23p%3DTf4Q-GWwnW8J](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=sq3r+meningkatkan+kemampuan+membaca+pemahaman+teks+nonfiksi&btnG=#d=g_s_qabs&u=%23p%3DTf4Q-GWwnW8J) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 18.31 WIB).
- Misnawan, I. W., Parmiti, D. P., dan Renda, N. T. (2020). Model pembelajaran SQ3R berbantu buku cerita meningkatkan keterampilan membaca peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 3 (2), 282-291. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/28266> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 16.26 WIB).
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhiddin, P, dkk. (2020). Penerapan metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dalam pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Biology Education*. 8 (1), 9- 18. <http://ojs.serambimekkah.ac.id/jurnal-biologi/article/view/2016/1612> (diakses tanggal 10 Juni 2021, pukul 19.28 WIB).
- Munaji. (2021). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui metode SQ3R peserta didik kelas V SDN 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru. *Cendikia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 9 (1), 126-140. <https://ejournal.stkip-ktb.ac.id/index.php/jurnal/article/view/194/151> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 10.06 WIB).
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugraheni, A. A dan Yunianta, T. N. H. (2018). Penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan pemahaman konsep. *Genta Mulia*. 9 (1), 122-133. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/149/137> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 10.11 WIB).

- Nurhayati, S. (2018). Pengaruh tehnik SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) terhadap keterampilan membaca pemahaman. *Nuansa*. 15 (1), 73-90.  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=pengaruh+tehnik+sq3r+%28survey%2C+question%2C+read%2C+recite%2C+review%29+terhadap+keterampilan+membaca+pemahaman&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DwicYU4PhPPsJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengaruh+tehnik+sq3r+%28survey%2C+question%2C+read%2C+recite%2C+review%29+terhadap+keterampilan+membaca+pemahaman&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DwicYU4PhPPsJ) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 18.22 WIB).
- Nurrina, D. (2015). Pengaruh metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan tahun ajaran 2014/2015. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pahris. (2021). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada kegiatan literasi tema penemuan metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) peserta didik kelas VI SD Inpres Matajang Kabupaten Barru. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*. 4 (1), 41-48. <https://e-journal.my.id/cjpe/article/view/620> (diakses tanggal 13 Juni 2021, pukul 16.23 WIB).
- Pandias, Y. S., Lyesmaya, D., dan Amalia, A. R. (2020). Penerapan metode SQ3R berbasis daring untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik. *Madrostuna: JPGMI*. 3 (1), 28-38. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penerapan+metode+sq3r+berbasis+daring+untuk+meningkatkan+keterampilan+membaca+pemahaman+peserta+didik&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3Db-WJT6iPLvYJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penerapan+metode+sq3r+berbasis+daring+untuk+meningkatkan+keterampilan+membaca+pemahaman+peserta+didik&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Db-WJT6iPLvYJ) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 18.12 WIB).
- Paombonan, R. (2019). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui penerapan metode Survey, Question, Read, Recite dan Review (SQ3R) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia peserta didik kelas VIII-H SMP Negeri 1 Rantepao Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*. 1 (2), 42-53. [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al\\_daulah/article/view/4854/4346](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/view/4854/4346) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 12.23 WIB).
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah*. 5 (2), 356. [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al\\_daulah/article/view/4854/4346](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/view/4854/4346) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 12.23 WIB).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: 14 Desember 2018. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%2520Nomor%252037%2520Tahun%](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%2520Nomor%252037%2520Tahun%25202018)

25202018.pdf&ved=2ahUKEwittaju54nxAhWw63MBHYGHDssQFjADegQIHRAC&usg=AOvVaw1ZMJlbARvhpv8NcAICZ1Ao (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 12.26 WIB).

Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia dalam Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://pelayan.an.jakarta.go.id/download/regulasi/peraturan-pemerintah-nomor-19-tahun-2005-tentang-standar-pendidikan-nasional.pdf&ved=2ahUKEwjKha\\_A6InxAhUjgdgFHVvgB2wQFjACegQIGBAC&usg=AOvVaw3VG1NIIttuknDoyOCyYi2](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://pelayan.an.jakarta.go.id/download/regulasi/peraturan-pemerintah-nomor-19-tahun-2005-tentang-standar-pendidikan-nasional.pdf&ved=2ahUKEwjKha_A6InxAhUjgdgFHVvgB2wQFjACegQIGBAC&usg=AOvVaw3VG1NIIttuknDoyOCyYi2) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 12.28 WIB).

Rahayu, R. B., Istiyati, S., dan Yulianti. (2014). Penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menyimak cerita. *Didakti Djiwa Indria*. 2 (1). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/3973/2803> (diakses tanggal 9 Juli 2021, pukul 12.37 WIB).

Rahman, dkk. (2016). Penguasaan bahan bacaan bahasa arab melalui Teknik membaca SQ3R. *e-Bagi: Journal of Social Sciences and Humanities*. (3), 69-80. <https://ejournal.ukm.my/ebangi/article/view/15587/4849> (diakses tanggal 14 Juni 2021, pukul 12.03 WIB).

Relinda, R. (2017). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui penerapan metode Cooperative Integrated Reading and Composition di peserta didik kelas V SD Negeri Sawit. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Riyadi, A. A., Nuryani, P., dan Hartati, T. (2019). Penerapan strategi SQ3R untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV SD. *JPGSD*. 4 (1), 185-194. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penerapan+strategi+sq3r+untuk+meningkatkan+keterampilan+membaca+pemahaman+peserta+didik+kelas+IV+sd&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DqLz71bQkh9cJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penerapan+strategi+sq3r+untuk+meningkatkan+keterampilan+membaca+pemahaman+peserta+didik+kelas+IV+sd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DqLz71bQkh9cJ) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 18.10 WIB).

Rosadi, V., Syambasril dan Halidjah, S. (2020). Pengaruh metode *survey, question, read, recite, review* terhadap keterampilan membaca pemahaman. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 9(6). [https://scholar.google.com/scholar?q=vivin+rosadi,+syambasril&hl=id&as\\_sdt=0,5#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DNaJdGd4\\_8J](https://scholar.google.com/scholar?q=vivin+rosadi,+syambasril&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&u=%23p%3DNaJdGd4_8J) (diakses tanggal 20 Agustus 2021, pukul 10:18 WIB).

Rusman. (2013). *Metode-metode pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: alfabeta.

- Selmedani, S., Septiana, V. W dan Lasari, Y. L. (2021). Peningkatan hasil belajar membaca pemahaman menggunakan model *SQ3R* pada peserta didik kelas IV SD. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*. 4(1). [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=sari+selmedani&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DVd8EfJKEn3MJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=sari+selmedani&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DVd8EfJKEn3MJ) (diakses tanggal 20 Agustus 2021, pukul 10:19 WIB).
- Sintawati, A. (2016). Pengaruh metode SQ3R (Survey, Question, Read, Resite, Review) terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV SDN Gugus Jendral Sudirman. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sobri. (2017). Strategi belajar SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dalam upaya peningkatan pemahaman bacaan peserta didik. *JOLLAR*. 1(1), 57-75. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jollar/article/view/1242/464> (diakses tanggal 14 Juni 2021, pukul 12.07 WIB).
- Sudarto. (2016). Keterampilan dan nilai sebagai materi pendidikan dalam perpektif islam. *Jurnal Al Lubba*. 1 (1), 105-120. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/allubab/article/view/1305> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 12.45 WIB).
- Sugiharti, D. M., Kurniasih dan Mulyasa, E. (2020). Penerapan model pembelajaran SQ3R untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *JPGSD UPI*. 5 (1), 1-10. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/30043/13350> (diakses tanggal 14 Juni 2021, pukul 12.00 WIB).
- Sugiharti, R. E., Pramintari, R. D., dan Destianingsih, I. (2020). Metode SQ3R sebagai solusi dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *IJPE*. 4 (2), 238-247. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=metode+sq3r+sebagai+solusi+dalam+meningkatkan+keterampilan+membaca+pemahaman+peserta+didik+sekolah+dasar&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DLprHxaL27nkJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=metode+sq3r+sebagai+solusi+dalam+meningkatkan+keterampilan+membaca+pemahaman+peserta+didik+sekolah+dasar&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DLprHxaL27nkJ) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 18.03 WIB).
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumadayo, S. (2011). *Stategi dan teknik pembelajaran bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Supriyadi. (2016). *Community of practitioners: solusi alternatif berbagi pengetahuan antar pustakawan*. *Lentera Pustaka*. 2 (2), 83-93.



- <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/lpustaka/article/view/13476> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 12.51 WIB).
- Syah, M. (2013), Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- UNPAS, FKIP. (2021). Buku panduan karya tulis ilmiah (KTI) mahasiswa. Bandung: FKIP UNPAS.
- Wahyudi, A., Pangestu, W. T., dan Wana, R. (2021). Upaya peningkatan hasil belajar peserta didik materi berorganisasi pelajaran PKN dengan menggunakan model pembelajaran SQ3R pada peserta didik kelas V semester 2 SD Al-Azhar Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi. *Education and Learning of Elementary School (ELES)*. 1 (2), 7-14. <http://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/ELES/article/view/253> (diakses tanggal 13 Juni 2021, pukul 19.50 WIB).
- Wahyuningsih, B. Y., Wardiningsih, R., dan Sugianto, R. (2010). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman mahasiswa melalui pendekatan metode SQ3R dan PQRS. *PENSA:Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1 (1), 153-160. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/370> (diakses tanggal 13 Juni 2021, pukul 16.22 WIB).
- Widhi, E. S dan Rukmi. A. S. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran Survey, Question, Recite, Riview (SQ3R) terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV sekolah dasar. *JPGSD*. 3 (2), 435-444. <https://media.neliti.com/media/publications/253750-none-9ab3af1d.doc> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 16.10 WIB).
- Yaniawati, R. P. (2020). Penelitian studi kepustakaan (library research). Bandung: FKIP UNPAS.
- Yesika. D. H., Pribowo, F. S. P., dan Afiani, K. D. A. (2020). Analisis model pembelajaran SQ3R dalam meningkatkan membaca pemahaman peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Modern*. 6 (1), 36-46. <http://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/jpm/article/view/122> (diakses tanggal 11 Juni 2021, pukul 10.10 WIB).
- Yuyun, Surya, Y. F., dan Mufarizuddin. (2020). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman dengan metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2 (2), 1-6. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1143/925> (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 18.09 WIB).
- Zasnimar. (2020). Penerapan metode SQ3R meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada peserta didik SDN 002 Tapaya. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*. 5 (2), 123-13. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penerapan+](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penerapan+)

metode+sq3r+meningkatkan+kemampuan+membaca+pemahaman+pada+peserta  
didik+sdn+002+tapaya+&btnG=#d=gs\_qabs&u=%23p%3D52JSwRFHW  
CIJ (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 16.20 WIB).

Zuchdi, D., Prasetya, Z. K., dan Masruri, M. S. (2012). Terampil membaca dan berkarakter mulia. Yogyakarta: Multi Presindo.

Zuhari, A. E., Djumhana, N., dan Mulyasari, E. (2018). Penerapan metode guide reading untug meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (2), 13. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=penerapan+metode+guide+reading+untuk+meningkatkan+kemampuan+membaca+pe mahaman+peserta didik+sekolah+dasar&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DYHDQ285V4DU J](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=penerapan+metode+guide+reading+untuk+meningkatkan+kemampuan+membaca+pe mahaman+peserta didik+sekolah+dasar&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DYHDQ285V4DU J) (diakses tanggal 9 Juni 2021, pukul 16.15 WIB).