

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., Maryaeni & Hasanah, M. (2016). Pemamfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*. 1(5), 990.
- Afifah, E. I., Handayani, S., & Handayani, M. N. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DENGAN BANTUAN MEDIA MINDJET MINDMANAGER PADA MATERI PENGEMASAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *EDUFORTECH*, 3(2).
- Alvemin, A. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Mengoptimalkan Penerapan Model Discovery Learning dalam Mata Pelajaran PAK dan Budi Pekerti. *Jurnal Kreatif Online*, 9(2), 34-42.
- Amalia, I. N., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pencapaian Kompetensi Kognitif Pencapaian Kompetensi Kognitif pada Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa. *Chemistry in Education*, 7(2), 54-61.
- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56.
- Ardana, I. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pra
- Ariawati, K. N., Suarjana, I. M., & Sudarmawan, G. A. (2021). IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2).

- Anjani, D., & Hamdani, A. R. (2018). Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 243-278.
- Arlita, S. E., & Zazili, A. (2020, May). PROGRAM PENINGKATAN KOPETENSI PEMBELAJARAN DAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERORIENTASI HOTS. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*. karya Dan Kewirausahaan Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 1-8.
- Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Pada Peserta didik Kelas Va Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 115–142.
- Astari, F. A., Suroso, S., & Yustinus, Y. (2018). Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 1-10.
- Astriana, A., Waluyo, W., & Siswanto, B. (2019, February). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X MIPA 9 SMA N 4 Semarang Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Kartu Soal. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 893-898).
- Astuti, Linda. (2016). Pemaknaan Pesan Pada Upacara Ritual Tabot (Studi Pada Simbol-Simbol Kebudayaan Tabod di Provinsi Bengkulu). *Jurnal Professional Fis Unived*. 3 (1): halaman 17.
- Bagja, S. W., & Yuliana, D. (2019). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan

1. Jurnal Rontal Keilmuan Pkn, 5(1).

Bahri, S., Abrar, P. I. A & Angriani, D. A. (2017). Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(2), 203.

Barlian, Eri. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina PRESS. Batlajery, S. (2016). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Aparatur Pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Merauke. *Jurnal Ilmu Ekonomi Sosial*. 7(2), 141.

Batubara, H. (2013). Penentuan Harga Pokok Produksi Berdasarkan Metode Full Costing Pada Pembuatan Etalase Kaca dan Alumunium di UD. Istana Alumunium Manado. *Jurnal EMBA*. 1(3), 220 Candra, A. A. B. T. A., Sujana, I. W., & Ardana, I. K. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Peserta didik Kelas VI SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2)

Candra, A. A. B. T. A., Sujana, I. W., & Ardana, I. K. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Peserta didik Kelas VI SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).

Christalisana, Chandra. (2018). Pengaruh Pengalaman dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap kualitas Pekerjaan Pada Proyek di Kabupaten. *Jurnal Fondasi*. 7 (1): halaman 91. Dari, W. F. &

Ahmad, S (2010). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1469-1479.

Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469-1479.

Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.

Depdiknas. 2005. Landasan Teori dalam Pengembangan Metode Pengajaran. Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendasmen Direktorat Pend. Lanjutan Pertama.

Desmita (2012, hlm. 190) Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Evayani, N. L. P. (2020). Penerapan model pembelajaran discovery learning dengan metode outdoor dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 391-400.

Fadilah, I., & ST, K. (2019). Identifikasi Sikap Rasa Ingin Tahu Peserta didik Terhadap Pembelajaran Fisika Di Man 1 Batanghari. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 217–231.

Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik SD. *Jurnal IKA* Vol. 7 No. 2.

Fauzi, A. R., Zainuddin, Z., & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 79–88.

Febrianti, K. V., Bakri, F., & Nasbey, H. (2017). Pengembangan Modul Digital Fisika Berbasis Discovery. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(2), 18–26.

Firosalia Kristin. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PESERTA DIDIK SD. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2), 90–98.

- Fitriani, U., Karyadi, B., & Ansori, I. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMP. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 82-90.
- Fredi Ganda Putra, Dwi Susanti, Chairul Anwar, Netriwati, Kiki Afandi, & Santi Widyawati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe POE dan Aktivitas Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif. *Inomatika*, 2(2), 1-13.
- Gani, R. A., Anwar, W. S., & Aditiya, S. (2021). PERBEDAAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING DAN PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 54-59.
- Haeruman, dkk. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Peserta didik SMA Di Bogor Timur. *JPPM Vol. 10 No. 2*
- Hamzah, H., Heynoek, F. P., Kurniawan, R., & Kurniawan, A. W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Materi Gerak Lokomotor Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Sport Science and Health*, 2(8), 384-394.
- Hasanah, M. A., Rudibyani, R. B., & Tania, L. (2017). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Elaborasi Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7(1), 142-153.
- Hidayat, T., Mawardi, M., & Astuti, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Discovery

Learning Pada Tema Indahnya Keberagamandi Negeriku. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 7(1), 1-9.

Hidayat, R. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Hasil Belajar Peserta didik Materi Keseimbangan Ekosistem Pada Peserta didik Kelas Vii Semester 1 Sd Negeri 2 Wonoroto Kecamatan Watumalang Kabupaten Wonosobo Tahun 2019/2020. *Jurnal Literasiologi*, 3(1), 15–28.

Hayati, Rina. (2019, Juni). Pengertian Pendekatan Penelitian, Jenis, dan Contohnya.

Hamdan, Ali. (2019, Juni). Jenis-jenis Penelitian dan Contohnya.

Hanim, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MTsN Melalui Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning. *Lantanida Journal* Vol. 7 No.2 , 101-193.

Handoko, aKBAR, Sajidan, & Maridi. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Discovery Learning (Part Of Inquiry Spectrum Learning-Wenning) Pada Materi Bioteknologi Kelas XII IPA Di SMA Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri*, 5(3), 144–154.

Hermawan, I. (2019). Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif dan mixed methode. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan. Susanti, L. (2019). Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Herviani, V.F. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. VIII (2): 22-23.

Hosnan. (2016). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia

Ibrahim, J. T. (2020). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian* (Vol. 1). UMMPress.

Ishak, M. dkk. (2017). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 Ampena. *Jurnal Pijara MIPA*, XII (1): , 5-10.

Isrok'atun, Amelia Rosmala. (2020). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.

Isnarofik, M. B. (2019). Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Pembentukan Tanah Melalui Model Pembelajaran Make a Match. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).

Istikomah, N., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model discovery learning pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6(3).

Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Pontianak: Alfabeta.

Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 213-220.

Jariyah, Ainun. 2019. Penerapan Project Based Learning Dengan Standar Project Management Body Of Knowledge. Universitas Bina Nusantara. Vol.5, No.2, hlm.

Juhri, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas Ix Pada Pembelajaran Ipa. *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(2), 371–380.

- Kanna, R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas 5 SD. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(4.1).
- Kemendiknas. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kemendiknas.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah:(KTI)*. Deepublish.
- Kristin, F. (2016). analisis model pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 91.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Peserta didik Kelas 4 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84.
- Kusumaningrum, Y. P., & Hardjono, N. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 1-10.
- Latifah, U. H., & Widjajanti, D. B. 2017. Pengembangan bahan ajar statistika dan peluang berbasis multiple intelligences berorientasi pada prestasi, pemecahan masalah, dan rasa ingin tahu. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 176.
- Lestari, E. K. (2015). Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif Pada Mata Kuliah Analisis Real. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 1(2), 130.
- Listriani, N. D., & Aini, K. N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Hands on Activity Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematik Dan Rasa Ingin Tahu Siswa. *Inspiramatika*, 5(1), 50–61.

Maghfiroh, R. Nanda. (2016). Nilai Pendidikan Multikultural Pada Pancasila dan Piagam Madinah Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam. Skripsi Prodi Agama Islam. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Mahartati, I. G. (2017). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik dengan Mengoptimalkan Penerapan Model Discovery Learning di SD Negeri 3 Cakranegara I. *Jurnal Kependidikan, LPPM IKIP Mataram*, 16(3), 245–250.

Makhvudah, C., Eka, K. I., & Bramasta, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran STM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Peserta didik Kelas IV SD Negeri Pesanggrahan 02. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 113–121.

Maharani, & Hardini. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (5), 249-561.

Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.

Mawardi & Mariati. (2016). Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Solving ditinjau dari hasil Belajar Peserta didik Pada Kelas 3 SD DI Gugus Diponegoro Tenganan. *Scholaria*, Vol. 6, No. 1,.

Milya sari dan Asmendri. 2020. Penelitian Kepustakaan dalam Penelitian Pendidikan Bidang IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. Vol 6 No 1 (2020). Hlm. 4

- Mislinawati, M., & Nurmasyitah, N. (2018). KENDALA GURU DALAM MENERAPKAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PADA SD NEGERI 62 BANDA ACEH. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2).
- Mitra, Y., & Taufik, T. (2020). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING (DL) DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR). *e-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(8), 173-186.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). MENGANALISIS KELEBIHAN DAN KEKURANGAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS AUDIOVISUAL DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan*, 1(1).
- Murfiah, U. (2017). Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di SD). Bandung: PGSD FKIP UNPAS.
- Mustari (2011, hlm. 104) Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nasrudin, J. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Panca Terra Firma
- Nazir, Moh. (2014). Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nichen Irma Cintia, Firosalia Kristin, I. A. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN* Nichen Irma Cintia, Firosalia Kristin, I. A. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL* . 32(1), 69–77. No, V. (2020). *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. 4(2), 145–154.

- Ningrum, A, O, C. (2015). Analisis Pengamen Jalanan di Kota Surakarta (Studi Kasus Jalanan di Surakarta. Thesis Prodi PKn, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Niswatuazzahro, V., Fakhriyah, F., & Rahayu, R. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 273-284.
- Nugraha, T., Fuadah, U. S., Amalia, A., & Karso, K. Aplikasi Discovery Learning Menggunakan Tali (Track A Line Idea) untuk Mendeteksi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(2), 132-140.
- Nuraini, N. (2019). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 10(1), 129-145.
- Nuryana, dkk. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi. *Jurnal ENSAINS*. 2 (2): 21.
- Nurfahraini, Alimin, M. (2020). *Pengaruh Pemberian Kuis di Awal Pembelajaran pada Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Gowa (Studi pada Materi Pokok Larutan Penyangga) The Effect of Giving Quizzes at the Beginning of Discovery Learnin*. 219–227.
- Oktaviani, dkk. (2018). penerapan model pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 5-10.
- Parjaman, Tatang dan Akhmd, Dede. (2019). Pendekatan Penelitian Kombinasi: Sebagai “Jalan Tengah” atas Dikotomi Kuantitatif-Kualitatif. *Jurnal Moderat*. 5 (4): halaman 1.

- Patandung, Y. (2017). Pengaruh model Discovery Learning terhadap peningkatan motivasi belajar IPA Peserta didik. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.26858/est.v3i1.3508>
- Persada, M. N., Pramono, E. S & Murwatiningsih. (2017). Pelibatan Orang Tua Pada Pendidikan Anak di SD Sains Islam Al-Farabi Sumber Cirebon. *Educational Management*. 6(2), 102.
- Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika melalui model discovery learning di kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 174-179.
- Prasetyo, T., & Fitri, A. M. (2018). Pengaruh Pendekatan Ilmiah Memadukan Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Rasa Ingin Tahu Siswa. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 15–28.
- Prihastoto, R., Haryono, H., & Ashadi, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Peserta didik pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 1 Teras. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 110.
- Puspitadewi, R., Saputro, A. N. C., & Ashadi, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA 3 Semester Genap Sma N 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(4), 114-119.
- Puteri, dkk. (2018). kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam penerapan model Discovery Learning. Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA).
- Putri, Mulyanti, Imswatama. (2018). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 1, No. 2.

- Putri, R. H., Lesmono, A. D., & Aristya, P. D. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar fisika peserta didik man bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 173-180.
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, Vol. 3, No. 3, 193-200
- Rahman, A. A., & Agustina, F. (2018). *Pengaruh Penggunaan Lks Dalam Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Masyarakat Indonesia Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Gandapura*. VI(2), 65-68.
- Raharja, S., Wibhawa, M. R., & Lukas, S. (2018). Mengukur rasa ingin tahu peserta didik. *POLYGLOT, Jurnal Ilmiah*, 14(2), 151.
- Rajagukguk, K. P. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK INTEGRATIF IPA BERBASIS DISCOVERY LEARNINGUNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Sintaksis*, 3(1), 1-8.
- Riadi, M. (2020) Pengertian dan Jenis-Jenis Variabel Penelitian.
- Ridha. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah STAI Sumatera Medan*.
- Rizal, R. S., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2018). Perbaikan Proses Dan Hasil Belajar Muatan Ipa Tema 4 Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning (DI) Siswa Kelas 5 Sd Negeri Dukuh 01 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun 2017/2018. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 207-213.
- Rudiyanto, A. (2019). Rasa ingin tahu pada penilaian sikap. *Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0*, September, 235–242.

- Rumini, R., & Wardani, N. S. (2016). Upaya peningkatan hasil belajar tema berbagai pekerjaan melalui model discovery learning siswa kelas 4 SDN Kutoharjo 01 Pati Kabupaten Pati semester 1 tahun ajaran 2014-2015. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 19-40.
- Rosarina, G., & , Ali Sudin, A. S. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371–380.
- Rosmah, S., Tindangen, M., & Rambitan, V. M. (2018). Analisis Permasalahan terkait Kebutuhan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(3), 322-324.
- Salim, A., Masykuri, M., & Maridi, M. (2017). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PAIKEM DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 33-39).
- Sapilin, S., Adisantoso, P., & Taufik, M. (2019). Peningkatan pemahaman konsep peserta didik dengan model discovery learning pada materi fungsi invers. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 285-296.
- Saputro, R. P., Wasis, W., & Koestiari, T. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 5(1), 693-702.
- Sari, dkk. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran inquiry dan Discovery Learning Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Peserta didik Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 4 (1), 1-7.

- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Safitri. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 017 Langgini Kecamatan Kampar, 1(1), 38-53.
- Sembiring, E. A. (2019). Pengaruh Metode pencatatan Persediaan Dengan Sistem Periodik dan Perpetual Berbasis SIA Terhadap Stock Opname Pada Perusahaan Dagang Di PT Jasum Jaya. *Accumulated Journal*, Vol. 1 No. 1.
- Setiyadi, D. (2018, February). Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Berbantuan Lembar Kerja Siswa Lambang Bilangan Romawi Melalui Strategi TANDUR di Kelas IV Sekolah Dasar. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 954-962).
- Setiono, P., Dadi, S., & Yuliantini, N. (2021). Meningkatkan Sikap Rasa Ingin Tahu Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-8.
- Sihotang, Y. L. T. (2020). Upaya Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu Di Smp Negeri 1 Muaro Jambi. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2a), 500–505.
- Silmi, M., & Kusmarni, Y. (2017). Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Peserta didik Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 6(2), 230–242.
- Sipayung, M. (2020). PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX MATA PELAJARAN PPKN PADA MATERI HAKIKAT DAN TEORI KEDAULATAN DI SMP NEGERI 6 SATU ATAP SEPAUK. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(2), 209-

- Siswanti, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA SD. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 2(2).
- Setiono, P., Dadi, S., & Yuliantini, N. (2021). Meningkatkan Sikap Rasa Ingin Tahu Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-8.
- Siyoto, S., Sodik, A. (2015) Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing Subagiyo, Rokhmat. (2017). Metode Penelitian Ekonomi Islam: Konsep dan Penerapan. Jawa Timur: IAIN Tulungagung.
- Sofiyah, N. (2020). Peningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas X TPT 1 SMK Negeri 1 Gempol. *Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-13.
- Sofwan, M. (2016). Meningkatkan kemampuan bertanya dasar siswa dengan menggunakan model discovery learning di kelas III b SDN 64/1 muara bulian. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 1(1).
- Sulistyo, M. (2019). Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Quantum. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Suherti, Euis dkk. (2017). Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. Bandung : FKIP Universitas Pasundan
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiarto, Eko. (2017). Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis.

Yogyakarta: Suaka Media.

Sunyoto, D. (2016). *Metodeologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: Refika Aditama.

Supriyadi. (2016). *Community Of Practitioners : Solusi Alternatif Berbagai Pengetahuan Antar Pustakawan*. Lentera Pustaka. 2 (2): 85.

Susmiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 210-215.

Syafe'i, Zakaria. (2016). Kontekstualisasi Hukum Islam Tentang Konversi Hukum Agama (Riddah) di Indonesia. *Jurnal Alqalam*. 33 (1): halaman 164-165.

Syukwansyah, D. (2016). Pengembangan Bisnis Joeragan Dengan Menggunakan Pendekata Efektual. *Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*. 1 (2): 154 155.

Turmuzi, M., & Suharni, S. (2021, February). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Mataram Pada Materi Persamaan Kuadrat Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Dipadukan Dengan Pendekatan Saintifik Tahun Pelajaran 2019/2020. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 359-368).

Tumurun, S. W., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sifat-sifat cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 101-110.

Tyas, R. A., Wilujeng, I., & Suyanta, S. (2020). Pengaruh pembelajaran IPA berbasis discovery learning terintegrasi jajanan lokal daerah terhadap keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 114-125.

Wicaksana, Y. (2016). *Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Peningkatan Rasa Ingin Tahu Epsitemik Peserta didik*. 1971.

- Wijayanto, S. M. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Bintoro 4 Demak. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman*, 8(1), 56-76.
- Winangun, I. M. A. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Sd. *E- Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(5), 256–268.
- Winarti, W., & Suyadi, S. (2020). Pelaksanaan Model Discovery Learning Jerome Bruner pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 12(2), 153-162.
- Windarti, D. (2018). Peningkatan Kemampuan berpikir kritis dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD. *PENDEKAR Jurnal Pendidikan Berkarakter* Vol. 1, No. 1, 150-155.
- Wulandari, R., Suwanto, S., & Novaliyosi, N. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Ruang pada Pembelajaran Daring dengan Model Discovery learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 197-206.
- Yerimadesi, Ananda Putra, R. (2017). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL LARUTAN PENYANGGA BERBASIS DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIA SMAN 7 PADANG. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(9), 17–23.
- Yuniawati. (2020). Metodologi Penelitian. Bandung: Refika Aditama.
- Yaniawati, R. Poppy. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan. Bandung: Universitas Pasundan.

Yusuf, M. &. Wulan (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pembelajaran Tipe Shared dan Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains . Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika.

Zakky. (2019, Agustus). 17+ Jenis-jenis Penelitian Beserta Pengertian dan Contohnya.