

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Arya. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4 (1), 9-22
- Afriyanto, M. (2019). Analisis Manajemen Risiko Pendistribusian Dana Zakat Pada Laznas Yatim Mandiri Ponorogo. *Tesis*. Program Studi Magister Ekonomi Syariah Pasca Sarjana Institut Agama Islam Ponorogo: Tidak diterbitkan.
- Ahmad., Hajar, S., & Almu, F. F. (2018). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Medai Animasi Audio Visual Siswa Kleas VI SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(1), 1-12
- Ahmadi, J. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Penjaskes di Kelas IV SD Negeri 44 Lubuk Anau Kecamatan Bayang. *Inovasi Pendidikan*, 1(17), 68–84.narya
- Aida, L. N., dkk. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 7(1): 43-50.
- Aisyah, Ani. (2016). Studi literatur: Pendekatan induktif untuk meningkatkan kemampuan generalisasi dan self confident siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 2(1): 1-12
- Alfianti, V., Rosnita, & Kresnadi, H. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 1–10.
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30.
- Anggraini, R. Y. (2017). Masuknya Paradigma Interpretatif pada Kajian Ilmu Akuntansi. *Jurnal Analisa Akuntansi Dan Perpajakan*, 1(1).
- Anggriani, Devi. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pkn. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 3 (2), 75-80

- Angreni, S., & Sari, R. T. (2017). Ketersediaan dan Pemanfaatan Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA di SD Negeri Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 2(2): 234-242
- Ardika, N. P., & Agustiana, I. G. A. T., & Dibia, I. K. (2019). Karakter dan Hasil Belajar Pkn Dalam Pembelajaran VCT Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Adat dan Budaya*, 1(2): 72-83
- Arifin, Johan., & HB, Akhmad., (2020). Kajian Psikologi Sastra Novel Dua Surga Dalam Cita Karya Atho Al-Rahman. *Statistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. 5(1): 55-63
- Arikunto. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arisal., & Sari, Yeptadian. (2020). Analisis Penerapan Arsitektur Tropis Pada Bangunan Kantor Sewa Wisma Dharmala Sakti Jakarta. *Jurnal Arsitektur Purwarupa*. 4(1): 53-58
- Aristo, W., Sabri, T., & Kresnadi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(3), 1–9
- Astuti, A. D., & Suryadi, A. (2020). Pemanfaatan Museum Ranggawarsita sebagai Sumber Belajar Sejarah Bagi Siswa SMA Negeri Di Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(1), 9–21
- Atmaja, Tri. H. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audi-Visual Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifn Lokal Bagi MGMP Sekarah Kabupaten Banjarnegar. *Jurnal Panjar*. 1(2): 131-140
- Aulia, A. R., & Yulianti, A. L. (2019). Pengaruh City Branding “a Land of Harmony” Terhadap Minat Berkunjung Dan Keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)* 1,2, 3(3), 67–75
- Aziz, M. (2015). Perilaku Sosial Anak Remaja Korban Broken Home dalam Berbagai Perspektif (Suatu Penelitian di SMPN 18 Kota Banda Aceh). *Jurnal Al-Ijtima'iyah*, 1(1), 30-50
- Bahri, S., Abrar, A. I. P., & Angriani, A. D. (2017). Perbandingan Metode Deduktif

- Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2), 201–215.
- Bastomi, M. R., & Hartoto, S. (2018). Pengaruh Penerapan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 6(1), 5-9
- Bayu, G. W., & Eka Wahyuni, L. G. (2019). Efektivitas Implementasi Strategi Enjoyable Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 335–341.
- Darmalaksana, W. (2020). *Cara Menulis Proposal Pelatihan Bandung*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Devi, P. C., Hudyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. *Diglosia*, 1(2), 101-114
- Dewi, D. U., Ali, M., & Sutarmanto. (2013). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Perolehan Kosakata Bahasa Indonesia Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(6), 1-19
- Dewi, N. A., Kartijono, N. E., & Dewi, N. K. (2020). Pengembangan Media Audio-Visual Pembelajaran Materi Keanekaragaman Indonesia di Sekolah Menengah Atas. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(1), 87–101.
- Diantha, I. M. P. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media
- Djafar, I., Dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Gerak Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 1(2), 71-84
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96.
- Ernanida & Yusra, R.A. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2 No.1. Hal.101-112
- Farial, Handayani, E. S., & Tohari, S. (2020). Studi Perbandingan Tingkat

- Resiliensi Pengguna Narkoba di Tinjau Berdasarkan Tingkat Usia. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(1), 30–39
- Fathonah, M. F., Wahyuningsih, S., & Syamsuddin, M. M. (2020). Efektivitas Media Audio Visual Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(2), 142–152
- Febriani, Riska Wahyu. (2017). Pengaruh Moral Reasoning dan Ethical Sencitivity Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 6(1), 18-25
- Firdiyansyah, I. (2017). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Harga, dan Lokasi Terhadap Kepuasan Pelanggan pada Warung Gubrak Kepri Mall Kota Batam. *Jurnal Elektornik Rekaman*, 1(1), 1-9
- Fitri, Ayu. (2018). Penggunaan Medai Audio Visual Dalam Pembelajaran ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SDN Telukjambe II. *Jurnal Sekolah Dasar: Elementary School Journal*, 1(3), 66-74
- Fitriatien, R. S. (2017). Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Suatu Kajian. *Jurnal Buana Pendidikan*. 12(23): 49-55
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841–850
- Gani, I. N. F., Rais, M., & P, J. (2018). Penggunaan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Membiarkan Tanaman dengan Biji Jurusan Agribisnis Pembibitan dan Kultur Jaringan Kelas X di SMK Negeri 4 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 3(1), 49–57
- Handoko, H. (2017). Pembentukan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika Model SAVI Berbasis Discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1)
- Handriano, R., & Mohdari. (2020). Pengaruh E-Service Quality dan Perceived Value Terhadap Loyatitas Pelanggan Marketplace (Studi Kasus Pelanggan Tokopedia). *Dinamika Ekonomi: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 13(1), 99-114

- Hardianti., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bbhasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1 (2), 123-140
- Hasan, H. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3 (4), 22-33
- Hayati, N., Ahmad, M. Y., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Jurnal Al-Hikmah*, 14(2), 160–180
- Hendrawan, W. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penggunaan Media Audio-Visual Pada Siswa Kelas IVB SD Negeri I Blunyah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 6(6), 611–618.
- Herviani, V., & Febriansyah, A. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Enterpreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akumtansi*. 8(2): 19-27
- Hukama, M., Laihat., & Masrinawatie. (2017). Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 149 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 4 (1), 64-73
- Ibrahim, J. (2018). *Metode Penelitian Hukum Normatif dan Empiris*. Depok: Prenadamedia Group
- Ichsan, J. R., dkk. (2021). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 3(3), 183-188
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50.
- Imanudin, I., Zainuddin, & Syamsiati. (201sa6). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–10.

- Imron, Imron. (2019). Analisis Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering*. 5(1), 19-28
- Indasari, Yayuk. (2020). Efisiensi Saluran Distribusi Pemasaran Kopi Rakyat di Desa Gending Waluh Kecamatan Sempol (IJEN) Bondowoso. *Jurnal Manajemen Pemasaran*. 14(1): 44-50
- Islamiah, A. S. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mata Pelajaran Sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip Untirta*, 2(1), 276-285
- Jariyah, A. (2019). Penerapan Project-Based Learning dengan Standar Project Management Body of Knowledge. *Journal of Technology Information*, 5(2), 23–27.
- Jusmiana, A., & Herianto. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Era Pandemi Covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–11
- Juwaeni, A., & Akrom. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPS dalam Materi Gejala-Gejala Alam yang Terjadi di Indonesia dan Negara Tetangga dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Primary*, 7(1), 101–110.
- Karlina, Hani. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Jurnal Penelitian dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*. Vol.1, No.1 Halaman 28-35
- Kambu, A. (2019). Tekanan Eksternal, Ketidakpastian Lingkungan, Komitmen Manajemen dan Kualitas Aparat Kampung Terhadap Penerapan Transparansi Pelaporan Keuangan. *Jurnal Kajian Ekonomi & Keuangan Daerah*. 4(1): 61-81
- Kharismayani, G. A. E., Tripalupi, L. E., & Sujana, I. N. (2019). Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Kelas IX H SMP Negeri 2 Blahbatuh Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(2), 247–256.

- Khuloqu, Ihsan El. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kristianti, Y., Mawardi, M., & Astuti, S. (2019). Peningkatan Collaborative Skill dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Melalui Model Teams Games Tournament. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–10
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D. P., & Kurmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model *Problem Bases Learning* Berbantuan Media *Audio Visual* Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal EDUTECH Univesitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 80-92
- Leksono, I. P., & Yustitia, V. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Adi Buana University Press
- Lestari, N. D., Hermawan, R., & Heryanto. (2018). Pengembangan Medai Pembelajaran Menggunakan Powtoon Untuk Pembelajaran Tematik
- Ma'wa, M. Z., Zahara, R., & Rohartat, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Ceruta Fiksi Pada Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal*, 2(2), 135–143.
- Magdalena & Astikawati, Yusnita. (2018). Analisis Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Ekonomi di Kelas X SMP Karya Sekadau. *Jurkami: Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(1): 34-40
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2020). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Al Murabbi*, 5(1), hlm.6
- Minarsih, M. M. (2019). Strategi Perusahaan Dalam Penanganan Berkurangnya Fokus Pegawai Di Kecamatan Gunungpati. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Akuntansi Terapan (JIMAT)*, 10(2), 154.
- Maryamah, & Effendy, M. H. (2019). Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat pada Siswa Kelas XI di Ma Al-Falah Tlanakan Pamekasan. *Gghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1–9.
- Maryati., & Suryawati. (2016). *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta:

Erlangga

- Mashudi, & Siahaan, R. F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Siswa Tata Boga Smk Negeri 8 Medan. *Jurnal Pendidikan Tata Boga GARNISH*, 1(1), 21–28.
- Meidina, R., Symbolon, D., & Wahyudi, A. (2018). Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight. *Jurnal Kesehatan*. 9(1): 478-484
- Melawati. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Pada Sekolah SMP AL-Munib. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 153–160
- Mirzaqon, T. A., & Purwoko, B. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing. *Jurnal BK Unesa*, 8(1), 4
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mulyadi, F. F., & Julianda, R. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Langung. *Jurnal Visipena*, 9(1), 131–146.
- Mulyasa, E., Iskandar, D., & Aryani, W. D. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran Sesuai Standar Proses*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyati, Neneng Sri. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Literasi*. Vol 1 No 1, Halaman 18-27. Diakses pada Selasa 1 Juni 2021 melalui <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/literasi/article/view/81/76>
- Murni, K., & Rosita, L. (2017). Pengaruh Media Berbasis Audio Visual (Kombinasi Sound Slide) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Plus Al-Hannan Muaradua Oku Selatan. *Jurnal Swarnabhumi*, 2(1), 30-36
- Musdar, Mulyati, & Herlina. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Peredaran Darah Manusia Di Kelas V SDN 18 Sojol. *Nosarara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 8(2), 109–122.

- Muslihin, N., Nurohmah, A., & Nurasiah, I. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Akasara Sunda Melalui Penerapan Media Audio Visual di Kelas Tinggi. *Jurnal Utile*. 5 (2), 134-143
- Mustanir, A., Dema, H., Syarifuddin, H., Irwan, & Wulandari, K. M. S. (2018). Pengaruh Motivasi dan Partisipasi Masyarakat terhadap Pembangunan di Kelurahan Lalebata Kecamatan Panca Rijang Kabupaten Sidenreng Rappang. *Jurnal Ilmiah Clean Government (JCG)*, 2(1), 27–39.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 2(3), 659–663.
- Nasrullah, Sabri, T., & Rosnita. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar NEGERI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(9), 1–10.
- Nasution, M. K., (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1): 9-16
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *RAUDHAH*. 05(02): 1–9.
- Ningrum, S. w., Muchsin, S., & Widodo, R. (2019). Evaluasi Kinerja Pelayanan Dinas Perhubungan dalam Bidang Transportasi Umum Perkotaan (Studi Pada Dinas Perhubungan Kota Malang Provinsi Jawa Timur). *Jurnal Respon Publik*. 13(2): 53-61
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Perag dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3): 219-230.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72.
- Novrianti, E., & Yusaini. (2018), Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Di SMA N 3 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasidi*, 2(2), 65-72
- Nugraheni, N. (2017). Pendampingan Pembuatan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif*. 8(1): 120-126
- Nugroho, W. (2019). Pengaruh Layanan Mediasi Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal Medi Kons*. 5(2): 103–114.

- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Sidik, G. S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng di Area Digital. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 78-84
- Nurchahyo, B. H., & Khasanah, I. (2016). Analisis Pengaruh Persepsi Harga, Kualitas Pelayanan, Lokasi, dan Word Of Mouth Terhadap Keputusan Pembelian. *Diponegoro Journal of Management*. 5(3): 1–26
- Nurjanah. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Demonstrasi Pada Konsep Berbagai Bentuk Energi dan Manfaatnya Dalam Kehidupan Sehari-hari Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 1 SD Negeri 58 Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10(1): 22-26
- Nurparida, & Erna Srirahayu. (2021). Efektivitas Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 155–162.
- Nuryatun. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Fungsi Organ Pernapasan Manusia Dengan Media Audio Visual Pada Kelas V SDN 20 Martapura Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Lipnas*, 1(1), 1–22.
- Oktaviani, D., & Kamtini. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Membaca Pemulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Salsa T,A 2016/2017. *Bungan Rampai Usia Emas*, 3(1): 26-39
- Ondriadi. (2018). Hasil Belajar Sistem Tata Surya Penerapan Demonstrasi Menggunakan Media Audio-Visual Siswa Kelas VI SDN 025/XI Desa Gedang. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Seko*, 3(2), 161–1774.
- Oviyanti, F., Syarifah., & Weliyani, V. (2018). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Pencernaan Manusia Kelas VII SMP 1 Patra Mandiri Plaju. *Jurnal Konstruktivisme*, 10(2), 193-203
- Patmawati, D., Ws, R., & Halimah, M. (2018). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Di Sekolah Dasar. *Pedadiktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 308–316.
- Permendikbud No 22 Tahun 2016

- Povitasari, Hamdani, N. A., & Rusmana, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif di SDN Mekargalih 1 Garut. *JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 60–64
- Pramiyati, T., Jayanta, & Yulnelly. (2017). Peran Data Primer pada Pembentukan Skema Konseptual yang Faktual (Studi Kasus: Skema Konseptual Basisdata Simbumil). *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 8(2), 679–686.
- Pratama, G. H. A., Renda, N. T., & Pudjawan, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CRH Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(1), 1-12
- Pratitis, N. (2018). Perbedaan Tingkat Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Metode Pembelajaran pada Anak. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 60–68.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 1(2): 202–224.
- Purbarani, D. A., Dantes, N., & Adnyayan, P. B. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasa Indonesia*, 2(2), 24-34
- Purwanto. (2019). Variabel dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 10(18), 196–215
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Rahel, M., Seran, E. Y., & Sudarto. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(2): 1-12
- Rahma, A., Razuba, F., & Rahman, M. H. (2020). Penggunaan Media Audio Visual dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak. *In Jurnal Pendidikan : Early Childhood* (Vol. 4, Issue 1, pp. 22–34).
- Rahmah, M. A. (2018). Pendekatan Induktif-deduktif untuk Meningkatkan

- Kemampuan Pemahaman Matematis pada Siswa SMP. *Journal Ilmiah FKIP*, 4(1).
- Raisa, S., Adlim., & Safitri, R. (2017). Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Audio-Visual. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 80-85
- Rante, S. V. N. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 101 Makale 4 Kabupaten Tana Toraja Melalui Media Audio-Visual (Film Projector). *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 1019–1024.sudar
- Rhomadhona, W., Djahir, Y., & Barlian, I. (2014). Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 1 (2), 196-203
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33): 81-95
- Rizhan, Afrinald. (2017). Studi Komparatif (Comparative Constitutional Law) Antara Negara Demokrasi dan Negara Islam di Tinjau dari Perspektif Politik dan Keadilan. *Jurnal Trias Politika*. 1(2): 135-146
- Rosdiati. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2): 3-16
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Rupawati, Dwi., Noviani, Leni & Nugroho, J. A. (2017). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 1(1), 26-31
- Rusmalini. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 3(3), 1-11

- Sahrudin, Alphian. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV-B Melalui Pemanfaatan Media Audio-Visual (Film Projector) SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kota Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2 (2), 72-84
- Said, Irwanti. (2017). Warung Kopi dan Gaya Hidup Modern. *Jurnal Al-Khitabah*, 3(1): 33-47
- Salamah, E. R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tokoh-Tokoh Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7(1), 9-18
- Santi, D. N. A. V., Ngr Wiyasa, & Suniasih, W. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–11.
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41–53.
- Sari, D. P. (2016). Berpikir matematis dengan metode induktif, deduktif, analogi, integratif, dan abstrak. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 79–89.
- Sari, K. P., Neviyani, & Irdamurni. (2020). Pengembangan Kreativitas dan Konsep Diri Anak SD. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*. 8(1): 44-50
- Sari, Rizka., & Muassomah. (2020). Implementasi Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Istima'. *Alsina: of Arabic Studies*. 2(2), 125-144
- Sayidah, N. (2018). Metodologi Penelitian Disertai Contoh Penerapannya Dalam Penelitian. *Metodologi penelitian*. Perpustakaan Nasional.
- Seto, A. A., & Septianti, D. (2019). Dampak Kenaikakn Harga Tiket Pesawat Terhadap Return dan Harga Saham pada PT. Garuda Indonesia Tbk di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*. 10(1): 1-7
- Setyawan, D., & Riadin, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction (di) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas V SDN-1 Langkai Palangkaraya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1–9.

- Setyowati, D., Rasyid, H. A., & Ramansyah. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Pejagan 1. *Jurnal Pamator*, 11 (1), 92-100
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In A. Mujahidin (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9)
- Sidi, J., & Mukminan. (2016). Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS di SMP. *Socia Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. 15(1): 52-71.
- Sitoyo, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. *Literasi Medika*
- Sudaryati, N. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Media Audio Visual pada Peserta Didik Kelas VI SDN Gumelar 03 Balung . *Pancaran Pendidikan*, 5(3), 71–80.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunarya, L., Kusumaninggar, R., & Syahputra, A. (2017). Perancangan Media Promosi Profile Pada SMA Negeri 15 Kota Tangerang. *Eksplora Informatika*. 6(2), 106-114
- Suriyatno, Adi. (2017). Pengaruh Latihan Small Side Game dan Latihan Passing Berpasangan Terhadap Kemampuan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voly Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tanjung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 3(1): 466-470
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3 (2), 27-37
- Susetya, B. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik di SDN Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(2).
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual

- Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 108–115.
- Suwandayani, B. I. (2018). Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman I Malang. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1)
- Syafi'i, A., Marfiyanti, A. S., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Pretasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): 115-123
- Syafi'i, I., & Ibrahim, A. S. (2019). Leksikostatistik Lima Bahasa Nusantara: Bahasa Jawa, Bahasa Madura, Bahasa Sunda, Bahasa Bali, dan Bahasa Indoneisa. *Jurnal Kajian Bahasam Sastra Indonesia, dan Pembelajaran*. 3(1): 85-93
- Syamsuddin, S. (2019). Pendekatan dan Analisis dalam Penelitian Teks. *Tafsir: Suhuf*, 12(1), 131–149
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2(1), 90–95.
- Thaariq, S. M. H., & Yanda, R. S. N. (2018). Analisis Tingkat Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas XI SMA Negeri 1 Kuala Nagan Raya. *Jurnal Genta Mulia*, 09(2), 32–43
- Tokan, P. R. I. (2016). *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Waluyo. (2019). Ornamen dan Nilai-Nilai Karakter Cerita Pancatantra Pada Relief Candi Mendut dan Candi Sojiwan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 60
- Wibawa, I. P. A., & Dibia, I. K. (2018). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dengan Tutor Sebaya Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IVA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(1): 49-57

- Windasari, T. S., & Sofyan, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dsar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(1), 1-13
- Yani, U., Syamsiati, & Uliyanti, E. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1–10.
- Yaniawati, P. R. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaaan (Library Research)*. Universitas Pasundan: Tidak diterbitkan
- Yusantika, F. D., Suyirno, I., & Furaidah. (2018). Pengaruh Media Audio dan Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3 (2), 251-258
- Yusmawati., Rihatno, Taufik., & Rismawanti. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III Sdn 03 Jelembar Baru Jakarta Barat. *Jurnal Segar*, 8(2): 80-89
- Yusuf, A. M. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. In *Prenadamedia Group*. Prenadamedia Group.
- Zaluchu, S. E. (2020). *Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di dalam Penelitian Agama*. Evangelika. 4(1). 28-38
- Zohrahayati, dkk. (2019). *Karakteristik Penelitian Ilmu Komputer*. Yogyakarta: CV. Budi Utama