

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS
TINGGI SEKOLAH DASAR
(*Penelitian Studi Literatur*)**

**Oleh
Veronika Ristia
NIM. 175060035**

ABSTRAK

Analisis ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan media audiovisual dengan hasil belajar peserta didik di kelas tinggi sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menghasilkan data deskripsi yang berbentuk kata-kata yang bersifat studi pustaka. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi pustaka (*library research*), ialah kegiatan dan metode penelitian yang dilakukan untuk mengumpulkan data atau informasi, baik itu dokumen tertulis maupun menggunakan media elektronik dengan mendalami, mencermati, menelaah, identifikasi, membaca dan mencatat serta mengolah dan menyimpulkan data dari berbagai sumber jurnal-jurnal, buku-buku, catatan, hasil penelitian sebelumnya dan laporan yang terkait masalah yang menjadi objek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu, *editing*, *organizing*, dan *finding*. Lalu, dianalisis dengan menggunakan analisis data komparatif, interpretative, deduktif, dan induktif. Hasil analisis yang sudah dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa penggunaan media audiovisual menunjukkan adanya pengaruh yang positif terhadap hasil belajar peserta didik di kelas tinggi sekolah dasar. Hal ini terbukti pada penelitian yang telah dilaksanakan sebelumnya melalui hasil analisis. Penerapan media audiovisual mampu meningkatkan hasil belajar apabila menerapkan langkah-langkah dengan baik dan tepat. Langkah-langkah media audiovisual di antaranya tahap persiapan, tahap pelaksanaan penggunaan media audiovisual, tahap pemberian tindak lanjut dari kegiatan, dan tahap pemberian evaluasi.

Kata kunci: Media Audiovisual, Hasil Belajar, Peserta Didik.

**ANALYSIS THE USE OF AUDIOVISUAL MEDIA TO IMPROVE THE
LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN HIGH CLASS
ELEMENTARY SCHOOL
(Literatur Research)**

**By
Veronika Ristia
NIM. 175060035**

ABSTRACT

This analysis aims to know the relationship between audiovisual media use and the results of learning participants in the primary school high class. The method of research used in this study is qualitative by producing a description data that is in the form of conversational words. The kind of research used in this study is library research, the study and research methods employed in collecting data or information, whether written documents or using electronic media by poring over, scrutinizing, studying, identification, reading and recording and processing and summarizing data from the sources of journals, books, notes, Previous research results and related reports are subject to research. The data-collection techniques used in the research are, editing, editing, and finding. Then, analysis using comparative, deductive, deductive, and inductive data analysis. Analysis done by researchers shows that the use of audiovisual media shows positive effects on learning participants in elementary school classrooms. This proved to be the research performed earlier by analysis. Audiovisual media applications can enhance learning results when applying proper and proper steps. Audiovisual media steps include the preparation stage, the performance of audiovisual media use, the follow-up phase of activities, and the presentation of evaluations.

Key Words: Audiovisual Media, Learning Results, Learners.

ANALISIS NGAGGO MEDIA AUDIOVISUAL PIKEUN NINGKATKEUN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR

**Ku
Veronika Ristia
NIM. 175060035**

ABSTRAK

Analisis ieu ditujukeun pikeun nangtoskeun hubungan antara panggunaan média audiovisual sareng hasil diajar siswa dina peunteun kelas tinggi. Méthode panilitian anu digunakeun dina panilitian ieu kualitatif ku cara ngahasilkeun data déskriptif dina bentuk kecap anu diajar pustaka. Jinis panilitian anu digunakeun dina panilitian ieu nyaéta panilitian pustaka, anu mangrupikeun kagiatan panilitian sareng metode anu dilaksanakeun pikeun ngumpulkeun data atanapi inpormasi, boh dokumén tinulis sareng ngagunakeun média éléktronik ku ngajajah, niténan, nganalisis, ngaidéntifikasi, maca sareng ngarékam sareng ngolah sareng nyimpulkeun data. tina sababaraha sumber jurnal, buku, catetan, hasil tina panilitian samemehna sareng laporan anu aya hubunganana sareng masalah anu janten objék panalungtikan. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta ngédit, ngatur, sareng mendakan. Teras, dianalisis nganggo analisis data komparatif, interpretatif, deduktif, sareng induktif. Hasil analisis anu parantos dilaksanakeun ku panaliti ngabuktoskeun yén panggunaan média audiovisual nunjukkeun pangaruh positip kana hasil diajar siswa dina peunteun kelas tinggi. Ieu kabuktosan dina panilitian anu parantos dilaksanakeun sateuacanna ngalangkungan hasil analisis. Penerapan média audiovisual tiasa ningkatkeun hasil diajar upami anjeun nerapkeun léngkah kalayan bener sareng pantes. Léngkah-léngkah média audiovisual kalebet tahap persiapan, tahapan implementasi ngagunakeun média audiovisual, tahap nyayogikeun kagiatan tindak lanjut, sareng tahap panyediaan évaluasi.

Kata kunci: Média Audiovisual, Hasil Diajar, Murid

