

**ANALISA PAMILIHAN APLIKASI KELAS GOOGLE JADI MÉSA
PEMBELAJARAN NINGKATKEUN HASIL PEMBELAJARAN SISWA
di SMA PASUNDAN 8 BANDUNG**

Ku

Yuli Rahmah Dyna 175020094

RINGKESAN

Ulikan ieupikeun ngajelaskeun palaksanaan panggunaan Google Classroom dina diajar online salami pandemik Covid-19 Sciences di kelas XI Socialin Economics. Panilitian ieu mangrupikeun panilitian kualitatif, kalayan pendekatan panilitian deskriptif. Data dina panilitian ieu dicandak tina obsérvasi, wawancara, sareng dokuméntasi. Saatos data diala, maka data dianalisis nganggo téknik modél Miles sareng Hubberman dina Sugiyono (2014: 338) ngagunakeun 3 tahap, nyaéta réduksi data, presentasi data sareng verifikasi atanapi narik kasimpulan. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun yén panggunaan Google Classroom dina diajar online salami pandemi Covid-19 nyaéta: (1) Perencanaan panggunaan Google Classroom dina diajar jarak jauh sareng jasa internét. (2) Palaksanaan diajar online nganggo Google Classroom, nyaéta nganteurkeun matéri, masihan soal latihan, kuis sareng tugas. (3) meunteun diajar kaasup peniléyan sikep, penilaian élmu pangaweruh jeung penilaian katerampilan. Kacindekan tina ieu panalungtikan nyaéta yén dina ngarencanakeun guru nyiapkeun rencana pelajaran (RPP), matéri sareng tugas atanapi lembar kerja murid sareng nyiapkeun média pembelajaran anu dianggo pikeun prosés diajar. Palaksanaan diajar online nganggo Google Classroom parantos dilaksanakeun kalayan saé, hal ieu dituduhkeun ku beuki nambahan minat diajar murid di SMA Pasundan 8 Bandung.

Kata kunci: Minat Diajar, Google Kelas