

**ANALISIS PEMANFAATAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMA  
PASUNDAN 8 BANDUNG**

Oleh

**Yuli Rahmah Dyna**

**175020094**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Implementasi penggunaan *Google Classroom* pada pembelajaran daring masa pandemi *Covid-19* di kelas XI IPS Mata pelajaran Ekonomi . Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pendekatan penelitian berupa deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik model Miles dan Hubberman dalam Sugiyono (2014:338) dengan menggunakan 3 tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *Google Classroom* pada pembelajaran daring masa pandemi *Covid-19* ini adalah : (1) Perencanaan penggunaan *Google Classroom* pada pembelajaran jarak jauh dengan layanan internet.

(2) Pelaksanaan Pembelajaran daring dengan menggunakan *Google Classroom* yaitu penyampaian materi, pemberian latihan soal, kuis dan tugas- tugas. (3) penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan. Simpulan dari penelitian ini adalah dalam perencanaan guru menyiapkan suatu rancangan perencanaan pembelajaran (RPP), materi dan tugas atau lembar kerja siswa dan menyiapkan suatu media pembelajaran yang digunakan untuk proses pembelajaran. Pelaksanaan pada pembelajaran daring dengan menggunakan *Google Classroom* sudah terlaksana dengan baik hal ini ditandai dengan meningkatnya minat belajar siswa di SMA Pasundan 8 Bandung.

Kata Kunci : Minat belajar siswa, *Google classroom*

