

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

Dr.rer.nat.H.RayandraAsyhar,M.Si (2011), Kreatif
Mengembangkan Media Pembelajaran

Djaali,H. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: P.T Bumi Aksara

Sumber Jurnal :

Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta :

Rajawali Pers Arif S. Sadiman,dkk. 2018. *Media*

Pendidikan. Jakarta: PT Raja Gr

Akbar fadlullah (2020) *Jurnal pendidikan teknik*

otomotif universitas purworejo vol 1-13

Basuki Wibawa dan Farida Mukti. 2001. *Media*

Pengajaran. Bandung : CV Maulana

Darmiah (2017) *Konsep belajar menurut islam . jurnal.ar-*

*raniry Erlando,D.S. (2016).Pengaruh minat belajar terhadap
prestasi belajar*

matematika.jurnal for Evi Apriyanti. (2009, September 3).

Hanum, N. S. (2013). *Keefetifan E-Learning sebagai*

Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model

Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy

Putra Purwokerto). Jurnal Pendidikan Vokasi 3.1

Ina magdalena,hadana nur fauzi & raafiza putri(2020)

jurnal pendidikan dan saiscn volume 2, nomor 2

agustus 2020 ;

244-257

Jhon w.creswell Research design “pendekatan metode
kualitatif,kuantitatif dan campuran”

Karya Tulisku.com (2020). ciri-ciri-belajar-dan-hasil-belajar

Lefrancois, Guy R. (2000). *Psychology for Teaching*.
USA: Wadsworth Publishers

Arianto bahtiar (2019) *Jurnal pendidikan Vokasi*, 3(1)
Pengembangan Media Inovasi Berbasisteknologi

Putri lestari & adeng hudaya (2018) . Penerapan model
quantum teaching sebagai upaya meningkatkan
hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips
kelas VIII SMP PGRI 3 JAKARTA. *Research
and Development Journal Of Education* Vol. 5
No. 1 Oktober 2018

Saeful Rahmat , *Equilibrium*,vol 5, no 9,januari-juni
2009:1-8 “penelitian kualitatif”

Ricardo & rini intansari meilani (2017) Impak minat dan
motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa
*(The impacts of students’ learning interest and
motivation on their learning outcomes)* *Jurnal
pendidikan manajemen perkantoran* Vol. 2 No.
2, Juli 2017

Ratna Wilis Dahar (1988) *Teori-Teori Belajar* (Jakarta:
Depdikbud Dirjend Lembaga Tenaga
Kependidikan, 1988)

R.poppy Yaniawati (2020) “Penyamaan Persepsi
Penelitian Studi
Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP
Unpas

Rayandra Asyar. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media
Pembelajaran*.

Jakarta: Gaung Persada Press.

Syaful Bhari Dzamarah dan Arswan Zain. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Edisi Revis

Sain hanafi (2014) Konsep belajar dan pembelajaran (Fakultas tarbiyah

dan keguruan UIN Alauddin Makassar). [http://journal.uinalauddin.a](http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516/491)

[c.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/5](http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516/491)

[16/491](http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516/491)

16/491

Salmiwati (2019) Konsep belajar dalam perspektif islam. jurnal pendidikan isam vol 2 no 1

Sutjiono TWA. 2005. Pendayagunaan media pembelajaran. Jurnal Pendidikan Penabur 4

(4):76-84.

Sugiyono. 2010. Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif

pendekatan kuantitatif

Yudhi Munadi. 2018. Media Pembelajaran; Sebuah

Pendekatan Baru, Gaung Persada Press: Ciputat

Sumber Skripsi :

Azzahra Sheilla (2015) *Analisis deskriptif dalam penerapan model pembelajaran PBL (Problem Based Learning) oleh guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Sliyeg Kabupaten Indramayu*, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang : Tidak Diterbitkan

Khairunnisa (2020) *Analisis Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran*

Pembelajaran

Alawiyah Ainun (2020) *Pengaruh Media Pembelajaran Google classroom terhadap minat*

*belajar siswa kelas X dan XI IPS Pada
Mata pelajaran Ekonomi di SMA
Puragabaya Bandung , Fakultas
keguruan dan ilmu
pendidikan, Universitas pasundan
Bandung*

Febrianti Ima (2021) *Implementasi penggunaan go
ogle classroom pada pembelajaran
daring di masa pandemi covid-
19 Dikelas VI Sekolah Dasar, Fakultas
keguruan dan ilmu pendidikan
universitas jambi : Tidak Diterbitkan*