

DAFTAR PUSTAKA

- Supriyatun, S. E. (2019). Implementasi pembelajaran sains, teknologi, engineering, dan matematika STEM pada materi fungsi kuadrat. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(1), 80-87. Tersedia dalam: <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/567>
- Wahyuaji, N. R., & Suparman, S. (2019, January). Deskripsi Kebutuhan Media Pembelajaran E-learning Berpendekatan STEM Untuk Mengembangkan kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA Kelas XI. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan (Vol. 6)*. Tersedia dalam: <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/994>
- Priatna, N., Lorenzia, S. A., & Muchlis, E. E. (2020). Pedesaan Pengembangan Model Project-Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 347-359. Tersedia dalam: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/29636>
- Novianti, R. E., Andari, T., & Susanti, V. D. (2020). Efektivitas Model PBL Berbasis STEM terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Berpikir Kritis Matematis pada Peserta Didik Kelas Xi Sma. *Konferensi Ilmiah Pendidikan 2020*, 1(1), 130-135. Tersedia dalam: <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/492>
- Sayekti, A. M., & Suparman, S. (2019). Deskripsi LKPD Berbasis PJBL Dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Sendika*, 5(1). Tersedia dalam: <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/818/0>
- Retnowati, S. (2020). The STEM Approach: The Development of Rectangular Module to Improve Critical Thinking Skill. *International Online Journal of Education and Teaching*, 7(1), 2-15. Tersedia dalam: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1244234>
- Priatna, N., Lorenzia, S. A., & Widodo, S. A. (2020). STEM education at junior high school mathematics course for improving the mathematical critical thinking skills. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(3), 1173-1184. Tersedia dalam: <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/article/728209>
- Warih ade Indriani, K. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir matematis siswa pada materi bangun datar melalui model pembelajaran proyek terintegrasi STEM. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 51-62. Tersedia dalam: <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm/article/view/2462>

- Kharisma, E. N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 3(1), 62-75. Tersedia dalam: <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/58>
- Febriarini, Y. S., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 393-400. Tersedia dalam: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3349>
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121-136. Tersedia dalam: <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/2668>
- Herdiman, I., Nurismadanti, I. F., Rengganis, P., & Maryani, N. (2018). Kemampuan berpikir kritis matematik siswa SMP pada materi lingkaran. *Prisma*, 7(1), 1-10. Tersedia dalam: <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/213>
- Dewi, D. P., Mediyani, D., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Dan Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 371-378. Tersedia dalam: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3204>
- Salampessy, Y. M., & Suparman, S. (2019). Analisis Kebutuhan E-Modul Berbasis PBL Berpendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Prosiding Sendika*, 5(1). Tersedia dalam: <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/614>
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2). Tersedia dalam: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2040>
- Ulfa, F. K. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Dan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Brain-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 6(2), 106-116. Tersedia dalam: <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jpm/article/view/5537>
- Saputra, M. D., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw

- Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077-1094. Tersedia dalam: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1201249>
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831. Tersedia dalam: <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/29>
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1). Tersedia dalam: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/2082>
- Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis serta Habits Of Mind Menggunakan Model Inquiry Learning dan Model Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95-106. Tersedia dalam: <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n9>
- Nababan, R., Irvan, I., Aziz, Z. (2021). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Problem Posing dan Discovery Learning. *Sepren*, 2(2), 1-10. Tersedia dalam: <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/550>
- Azizah, L. I. R., Sugiyanti, S., & Happy, N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) dan Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(4), 30-36. Tersedia dalam: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/3853>
- Lestari, D. A. B., Astuti, B., & Darsono, T. (2018). Implementasi LKS Dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(2), 202-207. Tersedia dalam: <https://jurnalfkp.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/809>
- Falco, L. D., & Summers, J. J. (2019). Improving career decision self-efficacy and STEM self-efficacy in high school girls: Evaluation of an intervention. *Journal of Career Development*, 46(1), 62-76. Tersedia dalam: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0894845317721651>
- Hughes, R., & Roberts, K. (2019). The Role of STEM Self-Efficacy on STEM Identity for Middle School Girls after Participation in a Single-Sex Informal STEM Education Program. *International Journal of Gender, Science and Technology*, 11(2), 286-311. Tersedia dalam: <http://genderandset.open.ac>

uk/index.php/genderandset/article/view/549

- Kwon, H., Vela, K., Williams, A., & Barroso, L. (2019). Mathematics and science self-efficacy and STEM careers: a path analysis. *Journal of Mathematics Education*, 12(1), 66-81. Tersedia dalam: https://educationforatoz.com/images/2019-1-5-Kwon_et_al_JK_AS_AS_Final.pdf
- George, B. T., Watson, S. W., & Peters, M. L. (2020). The Impact of Participating in a STEM Academy on Girls' STEM Attitudes and Self-Efficacy. *Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education*, 24(4), 22-49. Tersedia dalam: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1284620>
- Conradty, C., Sotiriou, S. A., & Bogner, F. X. (2020). How creativity in STEAM modules intervenes with self-efficacy and motivation. *Education Sciences*, 10(3), 70. Tersedia dalam: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1250539>
- Rittmayer, A. D., & Beier, M. E. (2008). Overview: Self-efficacy in STEM. *SWE-AWE CASEE Overviews*, 1(3), 12. Tersedia dalam: http://aweonline.org/arp_selfefficacy_overview_122208.pdf
- Gremillion, S., Zingales, S., Baird, W., Hunter, N., Durden, A., & Hessinger, S. (2019). The Current State of High School Female and Minority Self-Efficacy and Interest in STEM in Chatham County, Georgia. *Georgia Educational Researcher*, 16(2), n2. Tersedia dalam: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1228227>
- Sublett, C., & Plasman, J. S. (2017). How Does Applied STEM Coursework Relate to Mathematics and Science Self-Efficacy Among High School Students? Evidence from a National Sample. *Journal of Career and Technical Education*, 32(1), 29-50. Tersedia dalam: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1167165>
- Utami, K. B. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 4(3), 15-22. Tersedia dalam: <http://e-journal.sastra-unes.com/index.php/JIPS/article/view/416>
- Quratul'Aini, L. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal e-DuMath*, 6(1), 30-39. Tersedia dalam: <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/1162>
- Wijayanti, K., Surahmat, S., & Nursit, I. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa Pada Materi

- Himpunan Kelas VII SMP Negeri 1 Dau. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(9). Tersedia dalam: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/10731>
- Saidah, A., Abidin, Z., & Faradiba, S. S. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Peserta Didik Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1 Dau. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(11). Tersedia dalam: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/10751>
- Ulya, R., Hidayah, I. (2016). Kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari self-efficacy siswa dalam model pembelajaran Missouri mathematics project. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2), 178-183. Tersedia dalam: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/12934>
- Zakiyah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematik serta Self-Efficacy siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 647-656. Tersedia dalam: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1128>
- Rahmi, R., Febriana, R., & Putri, G. E. (2020). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Pembelajaran Model Discovery Learning. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 27-34. Tersedia dalam: <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/8733>
- MZ, Z. A., & Muhandaz, R. (2019). Profil kesulitan belajar matematika dan self efficacy matematis siswa sekolah menengah di Riau. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 141-148. Tersedia dalam: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/8254>
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68. Tersedia dalam: http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/68
- Alam, S. (2018). Apa itu Mathematics Self-Efficacy?. *Prosiding*, 4(1). Tersedia dalam: <http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/1260>
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis Self-Efficacy Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2077-2089. Tersedia dalam: <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/761>

- Santoso, E., & Setiawan, J. L. (2018). Peran dukungan sosial keluarga, atasan, dan rekan kerja terhadap resilient self-efficacy guru sekolah luar biasa. *Jurnal Psikologi*, 45(1), 27-39. Tersedia dalam: <https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/25011/20664>
- Handoko, B., & Sarianti, R. (2021). Self efficacy, physical work environment and job satisfaction. *Human Resource Management Studies*, 1(1), 26-33. Tersedia dalam: <http://jkmsdm.ppj.unp.ac.id/index.php/hrms/article/view/2>
- Lestari, S. A., Karim, K., & Sari, A. (2021). Analisis Self Efficacy Matematis dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN Se-Kota Banjarmasin. *Jurmadikta*, 1(1), 68-76. Tersedia dalam: <http://103.81.100.242/index.php/jurmadikta/article/view/732>
- Yuyun Muliani, Y. M. (2020). Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan Inkuiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif ditinjau dari Self Efficacy Matematis Siswa dalam Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMPN 2 Ngabang (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK). Tersedia dalam: <http://digilib.ikipgripta.ac.id/749/>
- Fitri, I. (2017). Self efficacy terhadap matematika melalui pendekatan aptitude treatment interaction. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 2(2), 167-175. Tersedia dalam: <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/54>
- Prasetyo, B. A., Qudsiyah, K., Susanto, H. P. (2020). Pengaruh Efikasi diri dan Sikap Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas X SMK pada Pembelajaran Matematika (Doctoral Dissertation, Stkip PGRI Pacitan). Tersedia dalam: <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/323/>
- Viki, V. F., & Handayani, I. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan *Self-Efficacy*. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 189-202. Tersedia dalam: <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/906>
- Arsyad, N., Nasrullah, N., & Idayanti, I. (2020). Pengaruh Regulasi Diri, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(1), 83-91. Tersedia dalam: <https://ojs.unm.ac.id/imed/article/view/15293>
- Nurdiana, H., Pujiastuti, E., & Sugiman, S. (2018, February). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Menggunakan Model Discovery Learning Terintegrasi Pemberian Motivasi. In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 1, pp. 120-129)*. Tersedia dalam: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19594>

- Kurnia, R. D. M., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan antara kemandirian belajar dan self efficacy terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 59-64. Tersedia dalam: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/2183>
- Novferma, N. (2016). Analisis kesulitan dan self-efficacy siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika berbentuk soal cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76-87. Tersedia dalam: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/10403>
- Tresnawati, T., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 39-45. Tersedia dalam: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/616>
- Hari, L. V., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh self efficacy terhadap kemampuan berpikir kritis matematik siswa smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 435-444. Tersedia dalam: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/914>
- Afifah, S. N., & Kusuma, A. B. (2021). Pentingnya Kemampuan *Self-Efficacy* Matematis serta Berpikir Kritis pada Pembelajaran Daring Matematika. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 313-320. Tersedia dalam: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/2642>
- Sukma, Y., & Priatna, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J. Ilm. Soulmath J. Edukasi Pendidik. Mat*, 9(1), 75. Tersedia dalam: <https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/mipa/article/view/3461>
- Agus, I. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-8. Tersedia dalam: <https://www.jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/view/1061>
- Misbahudin, A. R. (2019). Hubungan *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Journal on Education*, 1(2), 445-450. Tersedia dalam: <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/86>
- Nurazizah, S., & Nurjaman, A. (2018). Analisis Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 361-370. Tersedia dalam: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/579>

- Utari, L., Destiniar, D., & Syahbana, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jucama terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMP. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 35-47. Tersedia dalam: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/indiktika/article/view/5024>
- Winarso, W. (2014). Pengaruh Biaya Operasional terhadap Profitabilitas (ROA) PT Industri Telekomunikasi Indonesia (Persero). *Jurnal Ecodemica*, 2(2), 258-271. Tersedia dalam: <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ecodemica/article/view/101>
- Sitinjak, S. M. (2019). Korelasi Pengajaran Pendidikan Agama Kristen terhadap Tingkat Kerajinan Siswa ke Gereja di SMP Negeri 13 Medan TA 2019/2020. Tersedia dalam: <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/3068>
- Alsunah, M. D. (2019). Hubungan Pendidikan Kejuruan dengan Produktivitas Kerja Personil Polres Kerinci. *Jurnal Administrasi Nusantara*, 2(2), 73-94. Tersedia dalam: <http://lppmstianusa.com/ejurnal/index.php/jurnal/article/view/47>
- Zainuddin, Z. A., & Kutty, F. M. (2021). Hubungan Antara Efikasi Kendiri dan Motivasi Terhadap Pencapaian Akademik Pelajar Perempuan Jurusan STEM. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 6(3), 180-190. Tersedia dalam: <https://www.msocsciences.com/index.php/mjssh/article/view/716>
- Yoenanto, N. H. (2012). Hubungan antara self-regulated learning dengan selfefficacy pada siswa akselerasi sekolah menengah pertama di Jawa Timur. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 12(2). Tersedia dalam: http://journal.unair.ac.id/filerPDF/3-12_2.pdf
- Widjaja, R. Pengembangan Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self-Efficacy*. Tersedia dalam: <https://adoc.pub/pengembangan-modul-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kri.html>