

## ABSTRAK

Mita Sri Mulyadi (2021). **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis sareng Kamandirian Diajar Murid Sakola Menengah dalam Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education**

*Kamampuan pamikiran kréatif matematik sareng kamandirian diajar penting dipimilik ku murid. Nanging kanyataanna pamikiran kréatif matematik sareng kamandirian diajar murid condong masih kirang. Guru kedah narékahan pikeun ningkatkeun kamampuan pamikiran kréatif matematik sareng kamandirian diajar ngagunakeun pendekatan pembelajaran anu rupa-rupa, salah sahiji alternatif ngagunakeun pendekatan Realistic Mathematics Education. Panalungtikan ieu tujuana pikeu: (1) nganalisis kamampuan pamikiran kréatif matematik murid sakola menengah tina implementasi pendekatan Realistic Mathematics Education; (2) nganalisis kamandirian diajar siswa sakola menengah tina implementasi pendekatan Realistic Mathematics Education; (3) nganalisis korelasi kamandirian diajar sareng kamampuan pamikiran kréatif matematik siswa. Metode anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta metode panalungtikan kualitatif sareng jenis panalungtikan studi literatur. Sumber data anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaéta data primer sareng data sekunder, nyaeta artikel tina jurnal nasional sareng internasional berepotasi anu patali sareng kamampuan pamikiran kréatif matematik, kamandirian diajar sareng pendekatan Realistic Mathematics Education. Teknik panalungtikan anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta editing, organizing, sareng finding. Analisis data anu digunakeun nyaeta induktif, interpretative sareng komparatif. Hasil panalungtikan ieu nunjukkeun bahwa (1) kamampuan pamikiran kréatif matematik dina implementasi pendekatan Realistic Mathematics Education mengalami peningkatan secara signifikan. Indikator anu paningkatanna tinggi nyaeta fluency, flexibility. (2) kamandirian diajar murid dalam implementasi pendekatan Realistic Mathematics Education ngalaman paningkatan anu signifikan. (3) terdapat korelasi antara kamandirian diajar sareng kamampuan pamikiran kréatif matematik, yén beuki luhur kamandirian diajar murid teras langkung luhur kamampuan pamikiran kréatif matematik murid.*

**Kecap Konci:** *Kamampuan Pamikiran Kréatif Matematik, Kamandirian Diajar, Pendekatan Realistic Mathematic Education.*