

## ABSTRAK

Mita Sri Mulyadi (2021). **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah dalam Implementasi Pendekatan *Realistic Mathematics Education***

Kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar penting dimiliki oleh siswa. Namun kenyataannya kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa cenderung masih rendah. Guru harus berupaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar melalui model atau pendekatan pembelajaran yang bervariasi, salah satu alternatif melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sekolah menengah dalam implementasi pendekatan *Realistic Mathematics Education*; (2) menganalisis kemandirian belajar siswa sekolah menengah dalam implementasi pendekatan *Realistic Mathematics Education*; (3) menganalisis korelasi kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder, yaitu artikel dari jurnal nasional dan internasional bereputasi yang terkait dengan kemampuan berpikir kreatif matematis, kemandirian belajar dan pendekatan *Realistic Mathematics Education*. Teknik penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Editing, Organizing, dan Finding*. Analisis data yang digunakan berupa induktif, interpretatif dan komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan berpikir kreatif matematis dalam implementasi pendekatan *Realistic Mathematics Education* mengalami peningkatan secara signifikan. Indikator yang peningkatannya tinggi yaitu *fluency, flexibility*. (2) Kemandirian belajar siswa dalam implementasi pendekatan *Realistic Mathematics Education* mengalami peningkatan yang signifikan ; (3) terdapat korelasi antara kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kreatif matematis, semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

**Kata kunci:** Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Kemandirian Belajar, *Pendekatan Realistic Mathematic Education*.