

DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 1-13.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/1844>
- Afriansyah, E. A. (2016). Makna Realistic dalam RME dan PMRI. *Lemma*, 2(2), 145174. <https://www.neliti.com/publications/145174/makna-realistic-dalam-rme-dan-pmri>
- Akhdiyati, A. M., & Hidayat, W. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1045-1054.
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1750>
- Amiruddini, A. A., Supandi, S., & Purwati, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 167-175. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/5875>
- Andianti, T., Sukirwan, S., & Rafianti, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Self-Regulated Learning* Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 26-35. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/9574>
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239-248.
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/578>
- Anita, I. W. (2017). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1).
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1287>
- Anwar, S., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2019). Pengaruh Contextual Teaching And Learning dan *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 116-133.
<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/1169>
- Ardiyanto, B., Chasanah, A. N., & Hendrastuti, Z. R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-22.
<http://jom.untidar.ac.id/index.php/mathlocus/article/view/1475>

- Aripin, U., & Purwasih, R. (2017). Penerapan pembelajaran berbasis *alternative solutions worksheet* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 225-233.
<https://www.ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/989>
- Astrid, F., Indrawan, R., & Kariadinata, R. (2020). Efektivitas Teknik Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi QR Code Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-11. <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2705>
- Azhari, A., & Somakim, S. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa melalui pendekatan konstruktivisme di kelas VII sekolah menengah pertama (SMP) negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1-12.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/992>
- Babys, U. (2017). Kemampuan Literasi Matematis *Space and Shape* Dan Kemandirian Siswa SMA Pada *Discovery Learning* Berpendekatan RME-PISA. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(2), 43-49.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/82>
- BsY, B. (2010). Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(1) <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/view/148>
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/78>
- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Ipa Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 116-128.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/17071>
- Dea, W. A., & Rahmawati, T. D. (2021). A Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 141-148.
<http://jurnal.unimor.ac.id/JPM/article/view/647>
- Dewi, P. S. (2018, July). Efektivitas PMR ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisimatematis Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 2, pp. 355-365).
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/2396>

- Dhayanti, D., Johar, R., & Zubainur, C. M. (2018). *Improving Students' Critical and Creative Thinking through Realistic Mathematics Education Using Geometer's Sketchpad*. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 3(1), 25-35. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1283911>
- Diniyah, A. N., Akbar, G. A. M., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran dan *Self Confidence* Siswa SMA Dalam Materi Peluang. *Journal on Education*, 1(1), 14-21. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5>
- Elisa Anggraini, Z. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Mem-posing Masalah menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Elemen*, 6(2). <https://core.ac.uk/download/pdf/327208993.pdf>
- Fadillah, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(1), 1-8. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1641>
- Faelasofi, R. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pokok Bahasan Peluang. *JURNAL e-DuMath*, 3(2). <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/460>
- Faisal, A., Lambertus, L., & Baharuddin, B. Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Negeri 03 Bombana. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 5(2). <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPBM/article/view/15749>
- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui *Creative Problem Solving*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107-118. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1_10
- Fauzan, A., & Yerizon, Y. (2013). Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1). <https://jurnal.fmipa.unila.ac.id/semirata/article/view/699>
- Fitriani, N. (2016). Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan self confidence siswa SMP yang menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik. *Euclid*, 2(2). <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/download/135/131>
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2019). *Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence*. *International*

electronic journal of mathematics education, 14(1), 243-252.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1227202>

- Hidayat, W., Jayanti, K., Nurismadanti, I. F., Akbar, M. Z. I., Pertiwi, K. A., & Rengganis, P. (2019). Pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Pada Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 41-50.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/2489>
- Huda, M. N., Mulyono, M., & Rosyida, I. (2021). *Mathematical Creative Thinking Ability in Term of Learning Independence in Creative Problem Solving Assisted Learning with Mobile Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 10(A), 121-127.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/35200>
- Hutauruk, M. K., Siregar, Y. P., & Siregar, E. Y. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di SMP Negeri 7 Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(1), 55-60.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1156>
- Indriyani, Y. D., Sudarman, S. W., & Vahlia, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan RME. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-10.
<https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/712>
- Ismunandar, D., & Taufan, M. (2020). Bagaimana Hasil Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik atau Pendekatan Realistik?. *Integral: Pendidikan Matematika*, 11(2), 17-27. <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JNR/article/view/1624>
- Izzati, N. (2017). Penerapan PMR Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Kiprah*, 5(2), 30-49. <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/kiprah/article/view/283>
- Junaedi, I., Asikin, M., & Masrukan, M. (2015). Penerapan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan Konteks Karakter dan Konservasi untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 177-190.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/4988>
- Kamal, S. (2015). Implementasi Pendekatan *Scientific* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 56-64.
<https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/95>
- Krisnawati, R., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2018). *Application of a Realistic Approach to Improve the Ability of Mathematical Problem Solving and Self*

Regulated Learning of Junior High School Students. (JIML) Journal Of Innovative Mathematics Learning, 1(2), 85-91.
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jiml/article/view/1576>

Maratusyolihat, M., Adillah, N., & Ulfah, M. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pelajaran Matematika. *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam, 20(2), 235-248.*
<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/kordinat/article/view/21408>

Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(1).*
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/166>

Mauludin, A., & Nurjaman, A. (2018). Pengaruh *Self Regulated Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(2), 193-200.*
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/580>

Meika, I., & Sujana, A. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika), 10(2).*
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2025>

Moma, L. (2016). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 4(1).*
<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142>

Muhammad, G. M., Septian, A., & Sofa, M. I. (2018). Penggunaan model pembelajaran *creative problem solving* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(3), 315-326.*
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n3_1

Muhtadi, D., & Sukirwan, S. (2017). Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 1-12.*
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n1_1

Mulyadi, S., Basuki, A. H., & Rahardjo, W. (2016). *Student's Tutorial System Perception, Academic Self-Efficacy, and Creativity Effects on Self-Regulated Learning. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 217, 598-602.*
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042816000847>

- Naiboho, A. J. (2019). Peningkatan Sikap Positif dan kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pendekatan RME pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Swasta Trisakti Pematangsiantar. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 3(2), 199-214. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/889>
- Nasution, P. R. (2017). Perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional di SMPN 4 padangsidempuan. *Jurnal Paidagogo*, 2(1), 46-62. <https://www.jurnal.ugn.ac.id/index.php/Paidagogo/article/view/83>
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *JURNAL e-DuMath*, 3(2).
- Nurjannah, Z., & Irma, A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 40 Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(3), 227-235. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/4776>
- Oftiana, S., & Saefudin, A. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Srandakan. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 293-301. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/3607>
- Organization for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019) *Assesment and Analytical Framework: PISA 2018 Indonesia*. https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf
- Panjaitan, A. H., & Surya, E. (2017). Creative thinking (berpikir kreatif) dalam pembelajaran matematika. *ABA Journal*, 102(4). https://www.researchgate.net/profile/agustina-panjaitan-2/publication/321849189_creative_thinking_berpikir_kreatif_dalam_pembelajaran_matematika/links/5a34b60f45851532e82d6c0b/creative-thinking-berpikir-kreatif-dalam-pembelajaran-matematika.pdf
- Pemerintah Indonesia. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses tanggal 19 April 2021, dari <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Pemerintah Indonesia. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika. Diakses tanggal 19 April 2021, dari https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf

- Pendidikan. 2016. Pada KBBI Daring. Diakses tanggal 19 April 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>
- Pratiwi, G. D., Supandi, S., & Harun, L. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Kategori Tinggi. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 78-87. <http://103.98.176.9/index.php/imajiner/article/view/7184>
- Pratiwi, I., Yulianti, D., & Fitrianna, A. Y. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa MTs Ditinjau dari Kemampuan Resiliensi Matematik Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 171-184. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/15>
- Prianto, A., Subanji, S., & Sulandra, I. M. (2016). Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran RME. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1442-1448. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6593>
- Rachman, A. F., & Amelia, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kabupaten Bandung Barat dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Trigonometri. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/430>
- Rahmah, S. A. Implementasi Kearifan Lokal Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh, Silih Wawangi, Silih Wawangi, Silih Wawangi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *SOSIETAS*, 10(1), 791-800. <https://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/view/26008>
- Rahman, A. A. (2018). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Pada Materi Statistika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Prestasi Belajar Siswa. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2). <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/114>
- Retnaningsih, M., & Sugandi, A. I. (2018). *The Role of Problem Based Learning on Improving Students' Mathematical Critical Thinking Ability and Self-Regulated Learning. (JIML) Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(1), 8-17. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jiml/article/view/768>
- Rintari, R., Sumarmo, U., & Kustiana, A. (2020). Enchancing Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Regulated Learning by Using Realistic Mathematics Education. *(JIML) Journal of Innovative Mathematics Learning*, 3(3), 169-177. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jiml/article/view/5168>
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika

realistik indonesia (PMRI). *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1). <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/10>

Safitri, I. (2016). Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 2(1), 4-10.
<http://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/1286>

Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71-80.
<https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/49>

Setiawan, H., Kadarisma, G., & Rohaeti, E. E. (2018). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMK Salah Satu Kota Cimahi Kelas Xi RPL Tahun Ajaran 2018/2019 Pada Materi Spldv. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), 1746-1754.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/166>

Setiawarni, A., Rahmi, D., & Risnawati, R. (2019). Pengaruh Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis berdasarkan *Self Regulated Learning* Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 227-238. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/7663>

Sholikhin, R., Santoso, A. B., Afifah, D. S., & Manab, A. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masa-Lah Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 523-537.
<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/1261>

Simanullung, M. C. Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *PARADIKMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(3).
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22916>

Sitorus, J. (2016). Students' creative thinking process stages: Implementation of realistic mathematics education. *Thinking Skills and Creativity*, 22, 111-120.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871187116301183>

Suciati, R. D., Maulida, D., Tartilah, T. N., & Iskandar, R. S. F. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Saintika Unpam: Jurnal Sains dan Matematika Unpam*, 3(2), 136-149.
<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/jsmu/article/view/7398>

- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan setting kooperatif jigsaw terhadap kemandirian belajar siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 144-155. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/31>
- Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_4
- Suparman, T., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Journal On Education*, 1(2), 503-508. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/104>
- Suprapti, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Penerapan Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME). *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 19(3). <http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/7710>
- Surya, E., & Putri, F. A. (2017). *Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model*. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 85-94. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1173627>
- Syntya, M. (2020). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Mat-Edukasia*, 5(2), 18-24. <http://journal.stkipypmbangko.ac.id/index.php/mat-edukasia/article/view/380>
- Tandililing, E. (2010). Implementasi *Realistic Mathematics Education* (RME) di Sekolah. *Guru Membangun*, 25(3). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jgmm/article/view/208>
- Utami, W., & Ilyas, M. (2019). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Palopo. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 86-96. <https://www.journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/1447>
- Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 113-123. <http://103.98.176.9/index.php/aksioma/article/view/2455>
- Wahyuningtyas, W., Mardiyana, M., & Subanti, S. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Murder RME dan Murder Pada Materi Statistika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas XI

SMA. *Journal of Mathematics and Mathematics Education (JMME)*, 6(2).
<https://103.23.224.239/jmme/article/view/10054>

- Warsito, W., & Saleh, H. (2021). Peranan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Pencapaian *Self Regulated Learning* Siswa SMP. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 114-125.
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/3210>
- Widiastuti, Y., & Putri, R. I. I. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan *Open-Ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 13-22.
<https://core.ac.uk/download/pdf/267822167.pdf>
- Wijaya, R. S. (2015). Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(3). <http://i-rpp.com/index.php/jptbk/article/viewFile/333/333>
- Yaniawati,P.(2020). Penelitian Studi Kepustakaan FKIP UNPAS. Materi disajikan pada acara “Penyamaan Presepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP UNPAS 14 April 2020.
- Yeni, S., Buyung, B., & Dewi, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 49-54. <http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/86>