

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ambarwati, F.R., Nasution, N. (2012). Buku pintar asuhan keperawatan kesehatan jiwa. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Cetakan Ke-15. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Asyhar, H. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* . Jakarta: Referensi Jakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rusman, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (2010) Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
- Indrawan, R, Yuniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. Bandung: PT. Refika Aditama
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 132
- Pohan, Albert, Efendi. (2020) *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Penerbit Cv Sarnu Untung

- Riduwan, Sunarto. (2014). Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis. Cetakan Ke-4 Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono(2017) hlm.14 Metode penelitian pendidikan ALFABETA, CV bandung
- Sugiyono, (2019) hlm. 62-63 Statistika untuk penelitian ALFABETA, CV bandung
- Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Tim Pusklat (2016, hlm. 34) 2016 penilaian hasil belajar
- Timotius Febri, Teofilus, (2020). SPSS Aplikasi pada Penelitian Manajemen Bisnis, Bandung: Media Sains Indonesia
- Unpas, T. P. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: KDT.
- yudiaatmaja, (2013) Analisis regresi dengan menggunakan aplikasi computer statistic spss, percetakan PT gramedia

### **Sumber Jurnal**

- Adhe, K. R. (2018). Model Pembelajaran Daring Mata Kuliah Kajian PAUD di Jurusan PG Paud Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Early Childhood Care & Education (JECCE)*, 27.

- Aisyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri, dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *jurnal psikologi Indonesia* . vol. 2 No.2 ..
- Nasution, N., Rahayu, R. F., Yazid, S. T., & Amalia, D. (2018). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 10-13.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Cirebon: Pustaka Remaja.
- Oktavera, S. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 328-337.
- Nurwahyuni. (2013). Pengaruh Konsep Diri Siswa dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP di Palu Sulawesi Tengah. *Tri Sentral Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 2 Edisi 4 Juli Desember*
- Marfuati 2019, Ciri2 kemandirian belajar hlm. 30-32
- Pangodian, Roman A, (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Teknologi Lomputer Sains (SAINTEKS). 57
- Pemerintah Indonesia (2003). Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Yuliani , M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Edi Irwan,D., et al. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan* . Yayasan Kita Menulis.

### **Sumber Skripsi**

- Aspari. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Zoom dan Classroom pada mata pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Akrab Juara*.
- Liu, A. A., & Ilyas. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*.

Prayuda, R. (2014). Pengaruh Kemandir (Asyhar, 2012)ian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA. *Artikel Penelitian*, 3-10.

Zannah, P. Z., Mulhayatiah , D., & Alatas, F. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran Zooming Presentation untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada konsep Suhu dan Kalor. *EDUSAINS*.