

**Analisis Épéktipitas Pembelajaran Jarak Jauh di SD**  
(Panilitian Analisis Déskriptif Kualitatif sareng Téhnik Studi Sastra)

**Ku**  
**Ika Julianti**  
**Npm 175060060**

**RINGKESAN**

Tujuan tina kajian ieu nyaéta pikeun ngadéskrripsikeun: 1) Konsép metode diajar jarak jauh di SD; 2) Larapna diajar jarak jauh di SD sahingga prosés diajar épéktip; 3) Hubungan antara diajar jarak jauh sareng épéktipitas prosés diajar di SD. Panilitian ieu ngagunakeun analisis kualitatif déskriptif kalayan jinis studi pustaka atanapi studi pustaka (*Library Research*), anu mangrupikeun rangkay kagiatan anu aya hubunganana sareng ngumpulkeun data perpustakaan ku ngajajah, niténan, nganalisis, ngidentifikasi jurnal bacaan, catetan, laporan, hasil panalungtikan, sareng sumber-sumber sanésna. anu aya hubunganana. Sumber data anu digunakeun dina ieu pangajaran nganggo sumber data primér sareng sekundér. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta ngédit, ngatur, sareng mendakan. Sareng dianalisis nganggo analisis komparatif, interpretatif, deduktif sareng induktif. Hasil analisis anu parantos dilaksanakeun ngabuktoskeun yén diajar jarak jauh mangaruhan pangaruhna kana épéktipitas prosés diajar di SD. Ieu kabuktosan dumasarkeun kana hasil analisis panilitian anu parantos dilakukeun sateuacanna. Palaksanaan diajar jarak jauh bakal suksés atanapi épéktip upami anjeun nerapkeun léngkahna leres. Léngkah-léngkah diajar jarak jauh kalebet léngkah sateuacan diajar, salami diajar sareng saatos diajar atanapi disebut ogé léngkah préparasi, palaksanaan sareng évaluasi.

Kecap Pamageuh: Épéktipitas, Diajar Jarak Jauh