

Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar
(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)

Oleh

Ika Julianti

Npm 175060060

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan mengenai : 1) Konsep metode pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar; 2) Penerapan pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar agar proses belajar efektif; 3) Kaitan pembelajaran jarak jauh dengan efektivitas proses belajar di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi pustaka atau studi literatur (*Library Reaseach*), yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan data pustaka dengan mendalami, mencermati, menelaah mengidentifikasi membaca jurnal, catatan, laporan, hasil-hasil penelitian, dan sumber lain yang relevan. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu *editing, organizing, dan finding*. Serta dianalisis dengan menggunakan analisis komparatif, interpetatif, deduktif dan induktif. Hasil analisis yang telah dilakukan membuktikan bahwa pembelajaran jarak jauh memberikan pengaruh yang cukup baik terhadap efektivitas proses pembelajaran di sekolah dasar. Hal tersebut terbukti berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh akan berhasil atau efektif jika menerapkan langkah-langkahnya dengan tepat. Langkah-langkah pembelajaran jarak jauh di antaranya langkah pra-pembelajaran, saat pembelajaran dan usai pembelajaran atau disebut juga dengan langkah persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Jarak Jauh