ABSTRAK

Endang,Sri 2017, Penerapan Model *Project Based Learning* dalam Mentransformasi Cerpen ke dalam Film Berorientasi Pendidikan Karakter Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cipatat Kabupaten Bandung Barat. Tesis, Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing: (I) Prof.Dr.Rully Indrawan,M.Si, (II) Dr.Titin Nurhayatin, M.Pd.

Karya sastra merupakan produk kearifan yang mampu memberikan pencerahan bagi siapapun yang mengapresiasinya. Siapapun yang menikmati sastra secara utuh akan mendapatkan pengalaman sastra dalam dirinya. Manusia dilihat dari sisi psikologis memang cenderung untuk menyukai kenyataan serta khayalan. Karya sastra memperkaya kehidupan penikmatnya baik dengan cara membaca, menulis, menyimak, dan mendiskusikannya. Secara langsung maupun tidak langsung sastra memperkaya kehidupan pembacanya melalui pencerahan pengalaman dan masalah-masalah yang hadir di sekitarnya beserta pemecahannya.

Masalah yan dikaji dalam penelitian ini meliputi kemampuan peserta didik dalam mentransformasi cerpen ke dalam film dengan menggunakan model *project based learnin,* untuk mengetahui karakter peserta didik setelah menggunakan model project based learning dan karakter peserta didik yang tidak menggunakan *model project based learning*, dan adakah korelasi antara kemampuan siswa mentransformasi cerpen ke dalam film dengan pembentukan karakter.

Model *project based learning* memberikan kesempatan kepada siswa untuk menentukan sendiri proyek yang akan dikerjakannya baik dalam hal merumuskan dan memilih topik yang akan dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang profil pembelajaran mentransformasikan cerita pendek ke dalam bentuk film di kelas XI SMAN 1 Cipatat baik secara proses pembelajaran maupun kemampuan mentransformasi cerita pendek ke dalam film.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang profil pembelajaran mentransformasikan cerpen ke dalam film berorientasi pendidikan karakter apakah lebih baik dibandingkan pembelajaran model konvensional.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitiann ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Cipatat dan sampel yang digunakan adalah 2 kelas Siswa SMAN 1 Cipatat yang masing-masing terdiri dari 32 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas eksperimen mentransformasi cerita pendek ke dalam film yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* dikategorikan cukup baik. Karakter siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *project based learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, model *project based learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mentransformasi cerpen ke dalam film.

Kata kunci : Cerita pendek, film, pendidikan karakter, *project based learning,* transformasi.

ABSTRACT

Endang,Sri 2017, Application of Project Based Learning Model in Short Stories Transforms into Oriented Film Character Education Student Class XI SMAN 1 Cipatat West Bandung. Thesis, Language and Literature Education Program Graduate Indonesia.Program Pasundan University Bandung. Supervisor: (I) Prof.Dr.Rully Indrawan, M.Si, (II) Dr.Titin Nurhayatin, M.Pd.

Literary works is a product of wisdom that is able to provide enlightenment for anyone who appreciates it. Anyone who enjoys a complete literature will have a literary experience in him. Humans viewed from the psychological side does tend to like the facts and fantasies. Literary works enrich the life of the audience either by reading, writing, listening, and discussing it. Directly or indirectly literature enriches the life of its readers through the enlightenment of the experiences and problems present around them and their solutions.

The problems studied in this study include the ability of learners to transform the short story into the film by using project-based learnin model, to know the character of the learner after using the project based learning model and the character of the learner who did not use the project based learning model, and is there any correlation between The ability of students to transform short stories into films with character formation.

Project based learning Model gives students the chance to determine their own projects to be doing well in terms of formulating and choose topics that will be done. This study aims to gain an overview of the learning profiles transform the short story to film in class XI SMAN 1 Cipatat both the learning process and the ability to transform the short story into a movie.

The purpose of this study is to obtain a picture of the learning profile transforming the short story into a character education-oriented film is better than conventional model learning.

This research was conducted by using quasi-experimental method with quantitative approach. The population in this study were all students of SMAN 1 Cipatat xi class, while the sample is student of SMAN 1 Cipatat 2 class xi which each consist of 32 students. Data analysis technique used was t-test.

The research results showed that the ability of students to transform the short story into a film using conventional learning categorized quite good. Characters student using project based learning models better than students who use eksperiment learning. Based upon the results of hypothesis testing, model of project-based learning significantly influence the ability to transform the short story into a movie

*Key words:* a short story , character education., project based learning, transforming.