

**KAJIAN NGEUNAAN PANGARUH PENDEKATAN KONTÉKSTUAL
KANA KAPARIGELAN NULIS KARANGAN NARASI
PASERTA DIDIK SAKOLA DASAR**

Ku
NANI RATNANINGSIH
NPM 175060088

ABSTRAK

Panilitian ieu dimotivasi ku ningkatna kaparigelan nyerat karangan narasi peserta didik di sakola dasar, saatos ngalaksanakeun diajar ngagunakeun pendekatan kontékstual. Ditilik tina sababaraha studi sateuacanna, paningkatan lumangsung dina sababaraha perséntase. Ku alatan éta, panilitian ieu dilakukeun pikeun nangtoskeun sabab-akibat tina ningkatna kaparigelan nyerat karangan narasi murid sakola dasar kalayan pendekatan kontékstual. Tujuan tina panilitian ieu, salian ti terang sabab-sabab tina ningkatna katerampilan nyerat karangan narasi murid, ogé pikeun milarian cara ngagunakeun pendekatan kontékstual nalika diajar supados ngahontal hasil anu optimal. Méthode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalitian nyaéta studi pustaka, nyaéta ku marios tilu belas jurnal utama. Data anu atos dikempelkeun, dianalisis nganggé teknik analisis data interprétatif, komparatif, déduktif, sareng induktif. Tina panilitian ieu, hasil anu dicandak dina sababaraha sabab anu ngadukung paningkatan kaparigelan nyerat karangan narasi murid SD ngagunakeun pendekatan kontékstual, kalebet tingkat kagiatan murid sareng sumanget anu luhur. Salaku tambahan, penjelasan anu saé tina pendidik nalika diajar, tingkat fokus anu luhur, sareng suasana diajar anu langkung bermakna.

Kecap Pamageuh: *pendekatan kontékstual, kaparigelan nyerat karangan narasi.*