

KAJIAN TENTANG PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh
NANI RATNANINGSIH
NPM 175060088

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya peningkatan dalam keterampilan menulis karangan narasi peserta didik di sekolah dasar, setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Melihat dari beberapa penelitian terdahulu, peningkatan tersebut terjadi dalam presentase yang beragam. Oleh karena itu, penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui alasan yang terdapat di balik peningkatan keterampilan menulis karangan narasi peserta didik sekolah dasar dengan pendekatan kontekstual. Tujuan dari penelitian ini, selain untuk mengetahui penyebab meningkatnya keterampilan menulis karangan narasi peserta didik, juga untuk mengetahui bagaimana konsep serta strategi dari penggunaan pendekatan kontekstual selama pembelajaran sehingga dapat mewujudkan hasil yang optimal. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah studi pustaka, yaitu dengan mengkaji tiga belas jurnal utama. Kajian tersebut dilakukan dengan teknik analisis data berupa teknik analisis interpretatif, komparatif, deduktif, dan induktif. Dari penelitian ini, didapat hasil berupa adanya beberapa alasan yang menunjang terjadinya peningkatan keterampilan menulis karangan narasi peserta didik sekolah dasar dengan menggunakan pendekatan kontekstual, diantaranya ialah tingginya tingkat keaktifan dan rasa antusiasme siswa. Selain itu juga penyampaian yang baik dari pendidik selama pembelajaran berlangsung, tingkat fokus yang tinggi, serta suasana belajar yang lebih bermakna.

Kata Kunci: pendekatan kontekstual, keterampilan menulis narasi