

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia*. Vol. 1. No. 1.
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/45>
- Ahsin, M.N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode *Quantum Learning*. *Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol. 6. No. 2.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/607/620>
- Anggraini, T.R., & Permanasari, D. (2020). Keefektifan Metode *Contextual Teaching And Learning* Dalam Menulis Narasi Di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 13. No. 2.
- Anwar, S., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2019). Pengaruh *Contextual Teaching And Learning* Dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 2
- Aprelia, D.A., Baedowi, S., & Mudzantun. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Mimbar PGSD Undiskha*. Vol. 7. No. 3.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19400/11468>
- Arvianta, D.P. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngawonggo 1 Kabupaten Magelang*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Yogyakarta.
<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/15938>
- Baharun, H., & Robiatul, A. (2017). Pendidikan Multikultural Dalam Menanggulangi Narasi Islamisme di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 5. No. 2.
<http://jurnalpai.uinsby.ac.id/index.php/jurnalpai/article/view/113>
- Bahri, S., Andi I.P.A., & Andi D.A. (2017). Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Ma-Pan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 5. No. 2.
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/3525/pdf>
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Fadilla, P., Dewi, K., & Djumadiono. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Scaffolding* terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata

- Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*. Vol. 1. No. 1. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5514/0>
- Fadillah, R. 2021. Pelatihan Intensif Peningkatan Kompetensi Mengajar Keterampilan Berbicara Pada Guru Bahasa Arab Keluarga Alumni Pendidikan Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 4. No. 1. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2516>
- Fatimah, A. (2009). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gumpang 1 Kartasura*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Surakarta. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/7991/Penerapan-pendekatan-kontekstual-untuk-meningkatkan-kualitas-pembelajaran-menulis-narasi-pada-siswa-kelas-V-SD-negeri-Gumpang-1-Kartasura-penelitian-tindakan-kelas>
- Fatmawati, D., & Fatonah, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pembelajaran Kontekstual Kelas IV SDN Sukabumi Utaran 04 Pagi. *Jurnal Eduscience*. Vol. 4. No. 1. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2512/2156>
- Gina, A.M., Prana, D.I., & Asep, K.J. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pwim (*Picture Word Inductive Model*) Siswa Kelas IV B SD Negeri Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 2. No. 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/9534/pdf>
- Handiwiguna, R., Mila F.H., & Firmansyah, D. (2018). Pembelajaran Menganalisis Menulis Puisi Dengan Menggunakan Pendekatan *Kontekstual Imajinatif*. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 1. No. 4. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/955>
- Hariani, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*. Vol.3 No.2
- Hartinah., & Abdullah, S.I. (2018). Pengaruh Minat Baca dan Persepsi Atas Perpustakaan Sekolah terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. Vol. 1. No.2 <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/diskursus/article/view/5289/2795>
- Helda, T., Rahayu, F., & Titiek, F.Y. (2020). Hubungan Penguasaan Kosakata Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Keterampilan Menulis Jenis-Jenis Karangan. *Jurnal LITERASI*. Vol. 4. No. 2.
- Ismilasari, Y., & Hendratno. (2013). Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah

Dasar. *JPGSD*. Vol. 1. No. 2.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3171/1861>

Kurniawan, N. M., & Sumiati, T. (2015). Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*. Vol. 10. No. 1.

Latifah, N., & Sa'odah. (2019). Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 1. No.1. Hlm. 77
<http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/405/301>

Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh Metode Dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol. 5. No. 3.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/653/578>

Mahmudi., Ida, Z., & Teguh, S. (2013). Menulis Narasi Dengan Metode Karyawisata Dan Pengamatan Objek Langsung Serta Gaya Belajarnya. *Journal of Primary Education*. Vol. 2. No. 1.

Misra. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 1. No. 2.

Much, Hieronimus T.K.V. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Inspirator Lingkungan Sekolah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sano Nggoang, Manggarai Barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 3. No.1.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/106>

Mulyati, E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Pendekatan Kontekstual dengan Inspirator Lingkungan Sekolah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wera Tahun pelajaran 2016/2017. *JISIP*. Vol. 2. No. 1. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/605>

Musfiqon, M., & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Mustikowati, D., Eka, W., & Julung, D. (2016). Meningkatkan Semangat Membaca Dan Menulis Siswa Sekolah Dasar Dengan Permainan Kata Bersambut. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol. 1. No. 1.

Nadiya, I., Fauziyah, N., & Umam, N.K. (2018). Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II SDN Sumari. *JTIEE*. Vol. 2. No. 2.

- Nazarrotin, I., Resnani, & Hasnawati. (2018). Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 1. No. 1.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/4434/0>
- Nugraha, D.A., & Widyanti, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Contextual Teaching Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Kompetensi Menulis Kebahasaan. *Jurnal Handayani*. Vol. 9. No.1
- Nuraisah, E., Riana, I., & Nurdinah, H. (2016). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1. No. 1.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3033>
- Nurdin, I., & Sri H. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jatinangor: MSC
<http://eprints.ipdn.ac.id/id/eprint/4510>
- Nurlaili. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI.1 IS Di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*. Vol. 27. No. 2.
- Nurlayla, S. (2016). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Di Gugus Srikandi Semarang*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Semarang.
<http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/29291>
- Nurwianti, A., & Muftianti, A. (2021). Pembelajaran Menulis Prosa Sederhana Pada Siswa Sd Kelas V Dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. *Collase: Creative of Learning Students Elementary Education*. Vol 4. No.1.
- Padmi, J. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Smp Kelas VII. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2. No. 1. Hlm. 21.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/912/728>
- Pradnyawathi, N.N.C., & Gusti, N.S.A. (2019). Pengaruh Model Pakem Berbasis *Tri Hita Karana* terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elmentary Education*. Vol. 3. No. 1.
- Pramita, M., Mulyanti, S., & Susanto, H. (2016). Implementasi Desain Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1. No. 3.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6150>
- Putra, N.A. (2014). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa

Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 2. No. 4.

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3989>

Putri, Y.P., & Yohandri. (2021). Pengaruh Bahan Ajar Fisika Berbasis Model Problem Based Learning Menggunakan Pendekatan CTL Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. Vol. 7. No. 1.

Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2. No. 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13765>

Ramadayanti, R., Hermawan, R., & Fitriani, A.D. (2018). Penerapan Pendekatan Ctl Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 3. No. 2.

Ramayanti, U.A., & Nainggolan, M.F. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (Ctl) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan*. Vol. 3. No. 2

Ranam, S. & Amalia, D. (2017). Pendekatan *Contextual Teaching Learning* Dalam Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *Research and Development Journal of Education*. Vol. 3. No. 2. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/2010>

Reskian, A. (2018). Analisis Penggunaan Diksi Pada Karangan Narasi Di Kelas X IPS II SMA Negeri 1 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Vol. 3. No. 2. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/9941/7903>

Resmayani, N.W., I Made, S., & Ida Ayu, M.D., -. Analisis Pola Pengembangan Paragraf Pada Karangan Siswa Kelas XI Bahasa I Di SMAN 1 Seririt. *e-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 3. No.1.

Riana, R., & Setiadi, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas XII SMK Swadaya, Semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*. Vol. 18. No. 1. <https://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb/article/view/562/373>

Rianie, N. (2015). Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam (Sebuah Perbandingan Dalam Konsep Teori Pendidikan Islam Dan Barat). *Jurnal Management of Education*. Vol. 1. No. 2. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/article/view/350/266>

Rianti. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Latihan Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV. Artikel Penelitian.

- Ruqoyyah, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa MA Melalui *Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*. Vol. 5. No.2.
- Sailo, I. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*. Edisi 5.
- Samriani. (2016). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN No 3 Siwalempu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol.4. No. 2. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3396>
- Samriati., & Rabani, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Olo-Oloho. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*. Vol. 4. No.1.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *An-Nida: Jurnal Pemikiran Islam*. Vol. 40. No. 2
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 3. No.2 <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/60>
- Sekaran, U. (2011). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setiawati, I. (2016). Strategi Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Kreatif Pada Siswa Kelas 4 Dan 5. *Dinamika Penelitian*. Vol. 16. No.1 <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/dinamika/article/view/141>
- Siswanto, B. (2005). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia, Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subriyanto. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Siswa Kelas V SDN 16 Air Saleh Kabupaten Banyuwasin melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Pembahsi: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 6. No. 1. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pembahsi/article/view/1041/892>
- Suhadak. (2018). Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar Pkn Melalui Pendekatan Kontekstual(*Contextual Teaching And Learning*) Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Demangan Kecamatan Taman Kota Madiun. *Jurnal Refleksi PEmbelajaran*. Vol. 3. No. 2.

- Sulastrri, A. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/9068>
- Sulfemi, W.B., & Nunung, Y. (2019). Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic: Jurnal Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 7. No. 2. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Edunomic/article/view/1970/1482>
- Sunaryo. (2018). Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Dengan Metode *Contextual Teaching And Learning* Di Sekolah Dasar. *Stilistika*. Vol. 4. No. 1.
- Suprpto, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Langsung Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Invotec* Vol. XI. No.1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/invotec/article/view/4836/3383>
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen Pendekatan Pembelajaran. *Tarbawi*. Vol.3. No. 1. <https://media.neliti.com/media/publications/256494-manajemen-pendekatan-pembelajaran-ff8d3b29.pdf>
- Susanti, S.W.R., Wulandari, Y., & Nahrowi, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Situs Sejarah Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter. *Heritage: Journal of Social Studies*. Vol. 1. No. 1.
- Tika, M.P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triadi, R.A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Pada Siswa Kelas V. *Jurnal PANCAR*. Vol. 1. No.1.
- Triaji, C.L., Erna, Y., & Elly, F. (2019). *Contextual Teaching And Learning* Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 9. No. 2. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/3178/1726>
- Turdjai. (2016). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Triadik*. Vol. 15. No. 2.
- Ulfa, D.M., & Sunaryo, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video dan Gambar terhadap Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 5. No. 1.

- Widyaningrum, H.K. (2020). Inovasi Pembelajaran Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dan Keterampilan Menulis Narasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 1. No. 1.
- Yesya, D. P., Desyandri., & Alwi, E. (2018). Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. Vol. 6. No.1.
- Yuliana. (2019). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. Vol. 2. No. 3.
- Zulaiha, S. (2016). Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. I, No. 01
<http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/belajea/article/view/84>
- Zulela, M.S. (2014). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*. Vol. 1. No.1.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/12/953>