

**PANGARUH KAMAMPUH LITERASI DIGITAL JEUNG  
KAMERDIKAAN DIAJAR SANGKA HASIL PEMBELAJARAN SISWA  
DINU PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Dinu Mata Pelajaran Ékonomi Kelas XI IPS SMAN 2 Lembang)

Ku,

**Yesi Amelia Putri**

**175020063**

**ABSTRAK**

Panalungtikan ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun: (i) Kumaha katerampilan literasi digital, kamandirian diajar sareng hasil diajar siswa kelas XI IPS SMAN 2 Lembang. (ii) Sakumaha gedéna pangaruh kamampuan literasi digital siswa kana hasil diajar siswa di kelas XI IPS SMAN 2 Lembang. (iii) Sakumaha gedéna pangaruh kamandirian diajar murid kana hasil diajar siswa di kelas XI IPS SMAN 2 Lembang. (iv) kumaha pangaruh tina kamampuan literasi digital sareng kamandirian diajar murid kana hasil diajar murid di kelas XI IPS SMAN 2 Lembang. Méthode panilitian anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif kalayan metode survey. Téhnik ngumpulkeun data nganggo instrumén angkét sareng instrumén tés obyékif sareng téhnik analisis data ngagunakeun régrési liniér sababaraha kali kalayan bantosan program IBM SPSS 24.0 for windows. Hasil panilitian sapertos kieu: (i) Kamampuh melek digital kalayan skor rata-rata 4,04 (80,7%) kalebet kana patokan anu saé, Pembelajaran mandiri kalayan nilai rata-rata 3,55 (70,84%) kalebet dina katégori anu saé, ogé salaku hasil diajar dina domain kognitif dina kompetensi dasar tina mata pelajaran ékonomi 3,2 pikeun révisi kurikulum kelas XI IPS 2013, nyaéta ngaanalisis masalah padamelan dina pangwangunan ékonomi. KKM). (ii) Aya pangaruh anu signifikan tina kamampuan literasi digital dina hasil diajar siswa 0,653 (65,3%) kalayan analisis statistik tina jumlahna 15,004> tina jumlah 1.980 kalayan nilai signifikansi 0,000 <0,05 (5%). (iii) Aya pangaruh anu signifikan 65,8% (0,658) antara kamandirian diajar kana hasil diajar siswa kalayan analisis statistik t itung 15.184> tina tabel t 1.980 kalayan nilai signifikasina 0,000 <0,05 (5%). (iv) aya pangaruh sakaligus 65,9% (0,659) kalayan hasil régrési linier sababaraha ieu, nyaéta  $Y = 5,628 + 0,039X_1 + 0,061X_2$ . sareng kasimpulan tiasa ditampi. Nalika akhir panilitian, panulis nganteurkeun bongbolongan (i) pikeun siswa dipiharep ningkatkeun hasil diajar ngalangkungan katerampilan literasi digital atanapi diajar mandiri dina diajar mata pelajaran ékonomi. (ii) Sakola dipiharep tiasa ningkatkeun sareng ngajaga kualitas katerampilan literasi digital sareng kamandirian diajar. (iii) panaliti sanés dipiharep tiasa mendakan langkung seueur inpormasi sareng référénsi anu aya hubunganana sareng diskusi panalungtikan.

**Kata kunci:** Kamampuh Literasi Digital, Kamerdikaan Diajar, Hasil Diajar.