

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI**

*(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 2 Lembang)*

Oleh,

**Yesi Amelia Putri**

**175020063**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Bagaimana kemampuan literasi digital, kemandirian belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAN 2 Lembang. (ii) Seberapa besar pengaruh kemampuan literasi digital siswa terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAN 2 Lembang. (iii) Seberapa besar pengaruh Kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas kelas XI IPS SMAN 2 Lembang. (iv) seberapa besar pengaruh kemampuan literasi digital dan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAN 2 Lembang. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument angket dan instrument tes objektif dengan teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan program IBM SPSS 24.0 for windows. Adapun hasil penelitian sebagai berikut: (i) Kemampuan literasi digital dengan nilai rata-rata sebesar 4,04 (80,7%) termasuk pada kriteria sangat baik, Kemandirian belajar dengan nilai rata-rata sebesar 3,55 (70,84%) termasuk kedalam kategori baik, serta hasil belajar dalam ranah kognitif pada kompetensi dasar 3.2 mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS kurikulum 2013 revisi yaitu menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi hasil sebagian besar subjek penelitian yaitu 60 (49%) mendapatkan nilai tuntas dari kriteria ketuntasan minimal (KKM). (ii) Adanya pengaruh signifikan kemampuan literasi digital terhadap hasil belajar siswa sebesar 0.653 (65.3%) dengan analisis statistik  $t_{hitung}$  sebesar 15.004 > dari  $t_{tabel}$  1.980 dengan nilai sigfikansi  $0.000 < 0.05$  (5%). (iii) Adanya pengaruh signifikan sebesar 65,8% (0.658) antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa dengan analisis statistik  $t_{hitung}$  sebesar 15,184 > dari  $t_{tabel}$  sebesar 1,980 dengan nilai signifikansi  $0.000 < 0,05$  (5%). (iv) adanya pengaruh secara simultan sebesar 65,9% (0,659) dengan hasil regresi linear berganda regresi linear berganda ini yaitu  $Y = 5.628 + 0,039X_1 + 0,061X_2$  serta kesimpulan dapat diterima. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran (i) bagi siswa diharapkan meningkatkan hasil belajar melalui kemampuan literasi digital atau kemandirian belajar dalam belajar mata pelajaran ekonomi. (ii) Bagi Sekolah diharapkan mampu meningkatkan dan mempertahankan kualitas kemampuan literasi digital dan kemandirian belajar. (iii) bagi peneliti lain diharapkan dapat mencari lebih banyak sumber informasi dan referensi terkait pembahasan penelitian.

**Kata Kunci :** Kemampuan Literasi Digital, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar.