

DAFTAR PUSTAKA

- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Quick on the Draw. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 54–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8352>
- Oktarini, Iisy Mayasir. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Unila.
- Husnah, N. U., & Surya, E. (2017). The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(2), 1–12.
- Lusi Ari Sumirat. (2014). Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 24.
- Nasrulloh, M. F., & Umardiyah, F. (2021). The Effectiveness of Think-Talk-Write (TTW) Learning Strategy in the Critical Thinking and Mathematical Communication. *Proceedings of the International Conference on Engineering, Technology and Social Science (ICONETOS 2020)*, 529(Iconetos 2020), 748–753. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210421.108>
- Rustiana, R., Jana, P., & Susilowati, D. (2021). Keefektifan Think-Talk-Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 233. <https://doi.org/10.31941/delta.v9i2.1412>
- Sitompul, S., Syahputra, E., & M. Amin Fauzi, K. (2019). The Effect of *Think Talk Write* Learning Model with Batak Toba Culture Context toward Students' Mathematical Communication Skill of SMP Swasta Parulian 2 Medan. *American Journal of Educational Research*, 7(2), 183–188. <https://doi.org/10.12691/education-7-2-12>
- Wahidiyah, N. A., Nizaruddin, N., & Aini, A. N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dan Think Pair

- Share (TPS) Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 339–347. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4863>
- Wijayanti, E., Hastuti, S., & Asnawati, R. (2013). *efektivitas, kemampuan komunikasi matematis, think talk write*.
- Yanti, A., Sutiarmo, S., & Bharata, H. (2017). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5(8), 854–866.
- Arifin, P., Trisna, B. N., & Atsnan, M. F. (2018). Mengembangkan self-efficacy matematika melalui pembelajaran pendekatan matematika realistik pada siswa kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin tahun pelajaran 2016-2017. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 93–104. <https://doi.org/10.33654/math.v3i2.59>
- Aulia, L. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN SELF EFFICACY MATEMATIK SISWA SMP MELALUI STRATEGI THINK TALK WRITE. *Jurnal Numeracy*, 4(2), 9–15.
- Hardianti, H., Kodirun, K., & Lambertus, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 63. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i1.5761>
- Hardiyanto, W., & Santoso, R. H. (2018). Efektivitas PBL setting TTW dan TPS ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kritis dan self-efficacy siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 116. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.11127>
- Lusiana, D., & Setyaningsih, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Think Talk Write Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 23. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v4i2.7358>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166.

<https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>

- Viqriah, K., Budiyo, B., & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share (Tps), Think-Talk-Write (Ttw) Dan Two Stay-Stray (Tsts) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 5(2), 108–119. <https://doi.org/10.20961/jmme.v5i2.10020>
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS (cetakan ke- 7)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Sudiana, et al. (2017). *Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Virtual Class*. Dalam JPPM Vol .10 No. 1, 2017.
- Ellissi, W., & Subianti, Y. (2020). *Studi Komparasi Metode Think Talk Write dan Metode Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis 1,2*. 6(May), 19–25.
- Gulo, T. M. (2018). Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Think-Talk-Write (Ttw) Di Smp Negeri 4 Sibolga. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(1), 125–130.
- Hermin, Kodirun, L. A. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASIMATEMATIS SISWA SMP NEGERI 5KENDARI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Husna, A. (2016). PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI KECAMATAN LEMBAH GUMANTI. *PYTHAGORAS*, 5(April), 6–11.
- Husnah, N. U., & Surya, E. (2017). The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(2), 1–12.
- L.Nandau, M.Syaban, E. R. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE (TTW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI Pendidikan bertujuan*

untuk mengembangkan kemampuan diri dan mewujudkan suasana belajar serta proses pembelajaran siswa secara aktif, kegiatan d. 4(1), 29–36.

- Lusi Ari Sumirat. (2014). Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 24.
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2018). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 101–112. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.265>
- Pratiwi, A. R., & Qohar, A. (2020). Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 99. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9902>
- Ramadhani, F., & Septiani, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(2), 190–195. <https://doi.org/10.30743/mes.v4i2.1295>
- Setiyawati, N., Junaedi, I., Nugroho, S. E., Al, M., Sindangjaya, M., & Tengah, J. (2019). Mathematic Communication Ability Reviewed from Linguistic Intelligence in The Collaborative Learning by Using Think-Talk-Write (TTW) Strategy. *Journal of Primary Education*, 9(1), 99–105. <https://doi.org/10.15294/jpe.v11i1.36058>
- Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Trends in International Mathematics and Science Study. (2007). *International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study the Fourth and Eight Grades*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabetha.

- Senjayawati, E. (2015). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMkKdi Kota Cimahi. *Didaktik*, 9(1),
- Astuti, Kusumawati, Septiati. (2018). "Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW)". *Jurnal Nasional* 21.
- Huda, M. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.29>
- Aulia, L. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN SELF EFFICACY MATEMATIK SISWA SMP MELALUI STRATEGI THINK TALK WRITE. *Jurnal Numeracy*, 4(2), 9–15.
- Elida, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (Ttw). *Infinity Journal*, 1(2), 178. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i2.17>
- Hardianti, H., Kodirun, K., & Lambertus, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 63. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i1.5761>
- Husna, A. (2016). PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI KECAMATAN LEMBAH GUMANTI. *PYTHAGORAS*, 5(April), 6–11.
- Kuslinar, K., Awaludin, A., & La Arapu, L. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Sampara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 141.

<https://doi.org/10.36709/jppm.v7i1.8255>

- L.Nandau, M.Syaban, E. R. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE (TTW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan kemampuan diri dan mewujudkan suasana belajar serta proses pembelajaran siswa secara aktif, kegiatan d. 4(1), 29–36.*
- Lusiana, D., & Setyaningsih, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Think Talk Write Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education, 4(2), 23.* <https://doi.org/10.30595/alphamath.v4i2.7358>
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2018). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 101–112.* <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.265>
- OECD. (2019). PISA 2018 Results. Combined Executive Summaries. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.* www.oecd.org/about/publishing/corrigenda.htm.
- Pratiwi, A. R., & Qohar, A. (2020). Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika, 11(1), 99.* <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9902>
- Pratiwi, D. D. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai Dengan Gaya Kognitif Dan Gender. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 131–142.* <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.28>
- Ramadhani, F., & Septiani, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science, 4(2), 190–195.* <https://doi.org/10.30743/mes.v4i2.1295>
- Rosita, C. D. (2014). Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis : Apa,

- Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa. *Euclid*, 1(1), 33–46. <https://doi.org/10.33603/e.v1i1.342>
- Setiyawati, N., Junaedi, I., Nugroho, S. E., Al, M., Sindangjaya, M., & Tengah, J. (2019). Mathematic Communication Ability Reviewed from Linguistic Intelligence in The Collaborative Learning by Using Think-Talk-Write (TTW) Strategy. *Journal of Primary Education*, 9(1), 99–105. <https://doi.org/10.15294/jpe.v1i1.36058>
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68. doi: <http://dx.doi.org/10.0324/sigma.v1i2.68>
- Viqriah, K., Budiyono, B., & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share (Tps), Think-Talk-Write (Ttw) Dan Two Stay-Stray (Tsts) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 5(2), 108–119. <https://doi.org/10.20961/jmme.v5i2.10020>
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Wulandari, R., & Kadarisma, G. (2018). *Self Efficacy Siswa Smp Menggunakan Pendekatan*. 1(4), 679–686.
- Deswita, R. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Connecting-Organizing-Reflecting-Exxtending (CORE) dengan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self-Efficacy Siswa SMP*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI : Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2004). “Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah”. Dalam Prof. Dr.Utari Sumarmo: *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung : FPMIPA UPI.

Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam*. Bandung : FPMIPA UPI.

Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8*. New York: Macmillan Publishing Company

Bandura, Albert. 1997. *Self-Efficacy The Excercise of Control*. USA: W. H Free manand Company.