

ABSTRAK

ANISA MARSELA. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self – Efficacy* Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada Siswa Menengah.

Kemampuan komunikasi matematis merupakan kemampuan siswa dalam mengungkapkan ide dan pendapatnya melalui dialog, serta mampu menyampaikan suatu bahasa matematika seperti grafik, gambar, variabel, dan symbol ke dalam lisan maupun tulisan. Sedangkan kemampuan *self – efficacy* merupakan sikap yakin seseorang pada kemampuan dan keterampilan dirinya sendiri ketika menyelesaikan masalah dan untuk mencapai tujuan tertentu. Pembelajaran dikelas perlunya model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self – efficacy* siswa. Peneliti menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis dan *self – efficacy* siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk: (1) menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah menengah melalui model pembelajaran *Think – Talk – Write*, (2) menganalisis *self – efficacy* siswa sekolah menengah melalui model pembelajaran *Think Talk Write*, (3) menganalisis efektivitas model pembelajaran *Think Talk Write* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis pada siswa sekolah menengah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Teknik penelitian yang digunakan adalah *Editing, Organizing, dan Finding*. Analisis data yang digunakan berupa deduktif, induktif, interpretatif dan historis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan komunikasi matematis sekolah menengah mengalami perubahan setelah diberikan model pembelajaran *Think Talk Write*; (2) kemampuan *self – efficacy* siswa memiliki pengaruh yang baik setelah mendapatkan model pembelajaran *Think Talk Write*; (3) penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* efektif pada kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah menengah.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *self – efficacy*, model pembelajaran *Think Talk Write*

ABSTRACT

ANISA MARSELA. *Analysis of Mathematical Communication Ability and Self – Efficacy Through Think Talk Write (TTW) Learning Model for Middle Students.*

Mathematical communication ability is the ability of students to express their ideas and opinions through dialogue, as well as being able to convey a mathematical language such as graphs, pictures, variables, and symbols into spoken and written. While the ability of self-efficacy is a person's belief in his own abilities and skills when solving problems and to achieve certain goals. Classroom learning needs a learning model to improve students' mathematical communication skills and self-efficacy. Researchers used the Think Talk Write learning model to analyze students' mathematical communication skills and self-efficacy. The aims of this study are to: (1) analyze the mathematical communication skills of high school students through the Think – Talk – Write learning model, (2) analyze the self – efficacy of high school students through the Think Talk Write learning model, (3) analyze the effectiveness of the Think – Talk – Write learning model. Talk Write in improving mathematical communication skills in high school students. The method used in this research is qualitative with the type of literature study research. Sources of data used in this study in the form of primary data and secondary data. The research technique used is Editing, Organizing, and Finding. Analysis of the data used in the form of deductive, inductive, interpretative and historical. The results showed that: (1) the mathematical communication skills of secondary schools changed after being given the Think Talk Write learning model; (2) students' self-efficacy abilities have a good influence after getting the Think Talk Write learning model; (3) the application of the Think Talk Write learning model is effective on the mathematical communication skills of high school students.

Keywords: Mathematical Communication Ability, self – efficacy, Think Talk Write learning model

ABSTRAK

ANISA MARSELA. Analisis Kamampuh Komunikasi Matematika sareng Kamampuh Diri Ngalangkungan Modél Diajar *Think Talk Write* (TTW) pikeun Murid Tengah.

Kamampuh komunikasi matématika nyaéta kamampuan murid pikeun ngaéksprésikeun ideu sareng pamanggihna ku dialog, ogé tiasa nganteurkeun basa matématika sapertos grafik, gambar, variabel, sareng simbol kana nyarios sareng nyerat. Sedengkeun kamampuan épékténsi diri nyaéta kapercayaan hiji jalma kana kamampuan jeung katerampilan sorangan nalika ngungkulan masalah sareng ngahontal tujuan anu tangtu. Pembelajaran di kelas peryogi modél diajar pikeun ningkatkeun kamampuan komunikasi matématika siswa sareng kamampuan diri. Panaliti ngagunakeun modél diajar *Think Talk Write* pikeun nganalisis kamampuan komunikasi matématika murid sareng kamapanjuran diri. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta: (1) nganalisis kaparigelan komunikasi matématika murid SMA ngaliwatan modél diajar *Think - Talk - Write*, (2) nganalisis kamampuan diri siswa SMA ngaliwatan modél diajar *Think Talk Write*, (3) nganalisis épéktipitas *Think - Talk - Write* model pembelajaran *Think Talk Write* dina ningkatkeun katerampilan komunikasi matematika di siswa SMA. Méthode anu digunakeun dina ieu panilitian kualitatif kalayan jinis panalungtikan studi pustaka. Sumber data anu digunakeun dina ieu pangajaran dina bentuk data primér sareng data sékundér. Téhnik panalungtikan anu digunakeun nyaéta Editing, Organizing, and Finding. Analisis data anu digunakeun dina bentuk deduktif, induktif, interprétatif sareng sajarah. Hasilna nunjukkeun yén: (1) kaparigelan komunikasi matématika sakola menengah diganti sanggeus dibéré modél diajar *Think Talk Write*; (2) kamampuan épékténsi diri siswa miboga pangaruh anu hadé sanggeus meunang modél diajar *Think Talk Write*; (3) aplikasi modél diajar *Think Talk Write* épéktip kana kamampuan komunikasi matématika siswa SMA.

Kata Kunci: Kamampuh komunikasi matématika, *self – efficacy* , modél diajar *Think Talk Write*