

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. N., Khasanah, S. Umi N., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p1025-1036>
- Allo, D. P., Sudia, M., Kadir, K., & Hasnawati, H. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning setting kelompok untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMP Swasta Antam Pomalaa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 19-30. <https://media.neliti.com/media/publications/317674-penerapan-model-pembelajaran-problem-bas-aa6df515.pdf>
- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The effectiveness of using problem based learning (PBL) in mathematics problem solving ability for junior high school students. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3(2), 3402-3406. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1039.1005&rep=rep1&type=pdf>
- Amam, Asep. (2017) Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Galuh, Ciamis*. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/765/975>
- Amir, M. Taufiq, (2010) Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ammy, C. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 MEDAN* (Doctoral dissertation). <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/296>
- Anggalia, F., Bharata, H., & Rosidin, U. (2020). Developing PBL To Improve Mathematical Problem Solving And Self Efficacy. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 3(1), 24-30. <http://repository.lppm.unila.ac.id/26216/>

- Aprisal, A., & Abadi, A. M. (2018). *Improving Students Mathematical Reasoning and Self-efficacy Through Missouri Mathematics Project and Problem-solving*. Beta: Jurnal Tadris Matematika.  
<https://doi.org/10.20414/betajtm.v11i2.206>
- Arifin, Trisna, & Atsnan. (2018). Mengembangkan *Self-efficacy* Matematika melalui Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016-2017. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*.  
<https://doi.org/10.33654/math.v3i2.59>
- Ariyanti, S. (2021) Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). Skripsi(S1) thesis. FKIP UNPAS, Bandung.
- Arends, R. I. (2011). *Learning to Teach*, (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arumanegara, E. (2020) *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Self-Concept Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS, Bandung.
- Azizah, N. I., & Granita, G. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 311-322.  
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/10681>
- Bachri, Bachtiar S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Bandura, Albert. 1997. *Self-Efficacy The Exercise of Control*. USA: W. H Freeman and Company.
- Bandura, A. (2000). *Self-efficacy: The foundation of agency. Control of human behavior, mental processes, and consciousness: Essays in honor of the 60th birthday of August Flammer*.  
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=GjQik3MhmnMC&oi=fnd&pg=PA16&dq=bandura+1997+self+efficacy&ots=0JNu\\_GsTj7&sig=YFDkSycBcU4qaV1oQclEF9Q21AU&redir\\_esc=y#v=onepage&q=bandura%201997%20self%20efficacy&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=GjQik3MhmnMC&oi=fnd&pg=PA16&dq=bandura+1997+self+efficacy&ots=0JNu_GsTj7&sig=YFDkSycBcU4qaV1oQclEF9Q21AU&redir_esc=y#v=onepage&q=bandura%201997%20self%20efficacy&f=false)
- Bandura, A., & Wessels, S. (1994). *Self-efficacy*.  
[http://happyheartfamilies.citymax.com/f/Self\\_Efficacy.pdf](http://happyheartfamilies.citymax.com/f/Self_Efficacy.pdf)
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah

- dan disposisi matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31-39. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/352/249>
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. [http://jurnal.upi.edu/file/Leo\\_Adhar.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf)
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh pembelajaran problem based learning dengan pendekatan metakognisi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Fadillah, S. (2009) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal : Prosding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Fauzia, Hadist A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Gega, M., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif dan Self Efficacy Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS LAMPUNG*, 7(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/295479887.pdf>
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode pemecahan masalah menurut polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/603/515>
- Herdiana, Y. (2017). Perbandingan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.22236/Kalamatika.vol2no2.2017pp131-146>
- Hudojo, H. (2005). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husna, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think-pair-share* (TPS). *Jurnal Peluang*. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1061>

- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*.
- Khasanah, N. U. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Strategi *Realistic Mathematics Education* Berbasis Group Investigation. Skripsi.  
<https://www.doi.org/Doi%2010.1111/Gcb.12802>
- Kirley, J (2003). *Principles For Teaching Problem Solving*. Plato Learning, Inc.  
[https://www.researchgate.net/publication/262798359\\_Principles\\_for\\_Teaching\\_Problem\\_Solving](https://www.researchgate.net/publication/262798359_Principles_for_Teaching_Problem_Solving)
- Krismayanti, R., Sumarmo, U., & Maya, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika dan Self Efficacy melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edusentris*, 5(1), 47-59.  
<http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/293>
- Kunandar. 2008. Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: Rajawali Press
- Lestari, I., Andinny, Y., & Mailizar, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1748>
- Lestari, P., & Rosdiana, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dan Problem Based Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 425-432.  
[https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n3\\_11/375](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n3_11/375)
- Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*. [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN ABDUL MUIZ LIDINILLAH \(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN ABDUL MUIZ LIDINILLAH (KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf)
- Masitoh, L. F., & Fitriyani, H. (2018). Improving students' mathematics self-efficacy through problem based learning. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 1(1), 26-30.  
<https://ojs.unimal.ac.id/mjml/article/view/679>
- Masitoh, L. F., & Hartono, H. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan PBL berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif dan self-efficacy. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 220-230. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/15769>

- Masitoh, L. F., & Prasetyawan, E. (2020). The effectiveness of scientific approach with open-ended problem based learning worksheet viewed from learning achievement, creative thinking ability, interest, and mathematics self-efficacy. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7(3), 292-308. <http://103.76.50.195/JDM/article/view/11874>
- MAJID, B. (2019). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SERTA PENGEMBANGAN SELF EFFICACY SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH* (Doctoral dissertation, Perpustakaan Pascasarjana). <http://repository.unpas.ac.id/42089/>
- Maulidia, F., Saminan, S., & Abidin, Z. (2020). The implementation of problem-based learning (pbl) model to improve creativity and self-efficacy of field dependent and field independent students. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 3(1), 13-17. <https://ojs.unimal.ac.id/mjml/article/view/2402/1485>
- Marlina, R., Nurjahidah, S., Sugandi, A. I., & Setiawan, W. (2018). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii MTs Pada Materi Perbandingan Dan Skala. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 113-122. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/309/755>
- Mazaly, M. R., Saragih, D. I., & Ulandari, L. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 5(2), 179-190. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v5i2.2159>
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keyakinan matematis siswa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 155-166. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12>
- Montague, M. (2007). *Self-Regulation And Mathematics Instruction. Learning Disabilities Research & Practice*. <https://doi.org/10.1111/j.1540-5826.2007.00232.x>
- Mudrikah, Achmad (2013). *Pembelajaran Barbasis Masalah Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah, Dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Disertasi UPI.
- Nani, D., Rezeki, S., & Herlina, S. Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Self Efficacy dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. <https://journal.uir.ac.id/index.php/AKS/article/view/2669>

- Nasution, M. D., & Oktaviani, W. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Pab 9 Klambir V TP 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(1).  
[http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/jmes/article/view/4390/pdf\\_7](http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/jmes/article/view/4390/pdf_7)
- Nensy, dkk. (2017) Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi, Jurnal: Prodi Pendidikan Fisika FKIP UNIPA Papua Barat.
- Nilamsari, Natalina. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. Jurnal Wacana. halaman 177-181.
- Noviantii, E., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 65-73.  
<http://jelmar.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jelmar/article/view/12/8>
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do.  
[https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf)
- Pandiangan, L. W. H., & Surya, E. (2020). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Medan. *INSPIRATIF: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 6(1).  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi/article/view/18761>
- Pardimin. (2018). *Self-efficacy* Matematika dan *Self-efficacy* Mengajar Matematika Guru Matematika. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Pelu, Musa. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Variasi Pengkondisian Lingkungan Belajar (Tempat Duduk) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Kemampuan Berfikir kritis Mahasiswa. Jurnal Historika. halaman 108-126.
- Permendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 35 Tahun 2018 Tentang Tujuan Kurikulum. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Permendiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Matematika. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Priatna, Y. (2020) *Tinjauan Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Dengan Pendekatan Realistic Mathematics*

- Education (RME) Pada Siswa SMP*. Skripsi(S1) thesis. FKIP UNPAS, Bandung.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331-340. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.471>
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Rahman, A. A. (2019). Efektifitas Pendekatan *Realistic Approach* dalam Meningkatkan *Emotional Quotient* (Eq) Siswa. *Visipena Journal*. <https://doi.org/10.46244/visipena.v10i2.503>
- Rahmi, S., Nadia, R., Hasibah, B., & Hidayat, W. (2017). *The Relation Between Self-Efficacy Toward Math With The Math Communication Competence*. *Infinity Journal*. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i2.p177-182>
- Resilona, S. F., Hidayat, W., & Hendriana, H. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 487-492. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/565/1170>
- Rizkia Arnida, T., Sunarto, S., & Gazali, M. (2020). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 BETARA* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi). <http://repository.uinjambi.ac.id/4042/>
- Ruseffendi, E. T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan*.
- Rusmono (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sapitri, Y. E., & Rohaeti, E. E. (2019). Increase of mathematical connection ability and self-efficacy of students through problem-based learning approach with multimedia. (*JIML*) *JOURNAL OF INNOVATIVE MATHEMATICS LEARNING*, 2(2), 74-81. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jiml/article/view/3126>
- Saragih, S., & Habeahan, W. L. (2014). The improving of problem solving ability and students' creativity mathematical by using problem based learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*, 5(35), 123-133. <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/17463/17722>
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self Efficacy* Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>

- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta :Graha Ilmu.
- Siregar, E., Mulyono, A., Asmin, A., Mukhtar, M., & Firdaus, M. (2019). Differences in Problem Solving Capabilities among Students Given a Problem-Based Learning Blended Learning with Conventional Learning. *American Journal of Educational Research*, 7(11), 755-763. <http://article.scieducationalresearch.com/pdf/EDUCATION-7-11-3.pdf>
- Siswoyuono, A. M., & Susilo, B. E. (2016). Komparasi Pembelajaran SAVI dan REACT Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas-VIII Materi Kubus dan Balok. *Beta Jurnal Tadris Matematika*. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i1.3>
- Sulaeman, E., & Ismah, I. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi *Problem Based Learning* Pada Kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 29 Sawangan Depok. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*.
- Soemarmo, U dan Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy* Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal  $\Sigma$ igma*. Universitas Madura. <https://doi.org/10.0324/SIGMA.V1I2.68>
- Sujarwo, D. T. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(1), 46-54. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/view/7948>
- Sumarmo, U. (2005). Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Mahasiswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran. Laporan Penelitian Hibah Penelitian Tim Pascasarjana-HTPT Tahun Ketiga. Bandung.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Sundayana, R. (2018). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Surya, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/3686/>



- Susanti, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa MTS Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*.  
<https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.4148>
- Susanti, S., Musdi, E., & Syarifuddin, H. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Statistika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*.  
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.561>
- Tanti, T., Rahim, U., & Samparadja, H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(2), 169-182. <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v8i2.13659>
- Tim MKPBM. (2001). Strategi Belajar Mengajar Kontemporer. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung.
- TIMSS 2015, (2016) TIMSS 2015 *assessment framework*, United States: TIMSS and PIRLS International Study Center,  
[https://www.iea.nl/fileadmin/user\\_upload/GeneralAssembly/54th\\_GA/GA54\\_TIMSS2015.pdf](https://www.iea.nl/fileadmin/user_upload/GeneralAssembly/54th_GA/GA54_TIMSS2015.pdf)
- Trianto (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulandari, L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). *Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*.  
<https://doi.org/10.29333/iejme/5721>
- Ulva, E., Maimunah, M., & Murni, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN Se-Kabupaten Kuantan Singingi Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1230-1238.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.356>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.  
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Utrifani, A. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan TP 2013/2014* (Doctoral dissertation, UNIMED). <http://digilib.unimed.ac.id/10416/>

- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiliwati, Beti. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan SelfEfficacy Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Investigasi*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan
- Yaniawati, Poppy R. (14 April 2020). Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research). Makalah disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP Unpas, Bandung.
- Yanti, A. A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Serta Self Efficacy Siswa SMP* (Doctoral dissertation, UNPAS). <http://repository.unpas.ac.id/12544/>
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2). <https://doi.org/10.31186/jpmr.v2i2.3696>
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445-452. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/609>
- Yunitasari, R., & Zaenuri, Z. (2020, February). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP Negeri 1 Cepiring Kelas VIII Pada Pembelajaran PBL Bernuansa Etnomatematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 426-434). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37565>
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51-62. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.341>
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.563>
- Zakiah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematik Serta

SelfEfficacy Siswa SMA. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif).  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p647-656>

Zimmerman, B. J. (2000). *Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn*.  
*Contemporary Educational Psychology*.  
<https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>

Zulkipli, Z., & Ansori, H. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Mat