

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. N., Nuraini, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp. *Journal On Education*, 1(1), 58–65.
- Akma, N. L. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tqo Stray (TS-TS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII UPTD SMPN 2 Prambon pada Pokok Bahasan Aljabar. *11(1)*, 92–105.
- Alamiah, U. S., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dan Open-Ended. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 207–216. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.308>
- Alzianina, A. E., Noer, S. H., & Caswita. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal pendidikan matematika universitas lampung*, 1 (1), 90–104. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jko/article/view/911>
- Ameliah, I. H., Munawaroh, M., & Arif, M. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon. *EduMa Vol. 5 No. 1 Juli 2016*, 5(1), 9–21.
- Anazifa, R. D., & Djukri. (2017). Project- based learning and problem- based learning: Are they effective to improve student’s thinking skills? *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 346–355. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.11100>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=ANGGITO+SETIAWAN&ots=5HayqChzGs&sig=zmyHKwzFtuGqXg2ne6tm4TAcBYU&redir_esc=y#v=onepage&q=ANGGITO+SETIAWAN&f=false
- Anggraini, D. (2016). Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. (Studi pada Siswa Kelas VII SMP

- Negeri 22 Bandar Lampung Semester Genap T.P. 2015/2016). In *Universitas Lampung*.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Polygot*, 14(1), 9–18. <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.789>
- Apriani, K., Nurhikmayati, I., & Jatisunda, M. G. (2019). Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. 1, 1540–1547.
- Argusni, R., & Sylvia, I. (2019). Pelaksanaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas X IIS SMAN 16 Padang. *Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 52–59.
- Artanto, Y., Djalil, A., & Yunarti, T. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 528–539. <https://core.ac.uk/download/pdf/295479687.pdf>
- Asmara, R. balada, & Asnawati, S. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentasy Pada Materi Bilangan Bulat. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 3(1), 52. <https://doi.org/10.30738/indomath.v3i1.6100>
- Asnawati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Gamestournaments. *Euclid*, 3(2), 561–567. <https://doi.org/10.33603/e.v3i2.332>
- Astuti, A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Superlattices and Microstructures*, 9(1), 31–33. [https://doi.org/10.1016/0749-6036\(91\)90087-8](https://doi.org/10.1016/0749-6036(91)90087-8)
- Awwalin, A. A., & Khairunnisa, S. N. (2020). Analisis Kemampuan Self Confidence Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Kubus dan Balok Menggunakan Visual Basic for Application. *Jurnal On Education*, 02(02), 220–224.
- Azizah, N. I., & Granita. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Confidence Siswa SMP/MTS. 3(4), 1–12. <http://repository.uin-suska.ac.id/27327/>
- Darta, & Rohimah, S. M. (2018). Elementary Pre-Service Mathematics Teacher

Self Efficacy Believe. *International Conference: Character Building Through Pricesly International Education*, 33–38.

- Delina, D., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 281. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p281-288>
- Dewi, S. N., & Minarti, E. D. (2018). Hubungan Antara Self-Confidence Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 189–198. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.37>
- Dinnullah, R. N. I. (2018). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 132–141. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p132-141>
- Duskri, M., Maidiyah, E., Risnawati, R., & Ilham, S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Di Kelas Ix-6 Smpn 8 Banda Aceh. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 75. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1734>
- Effendi, A. (2016). Implementasi Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *JPPM Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 9(2), 165–176.
- Ejin, S. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Balutri 2 pada Mata Pelajaran ilmu Pengetahuan Alam. 1, 65–71.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Smp Kelas Viii Di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 333. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p333-346>

- Fadillah, L., Subroto, T., & Praja, E. S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Respons Siswa Pada Model Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 5(1), 71. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v5i1.1722>
- Fatmasuci, F. W. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah berorientasi pada kemampuan komunikasi dan prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 32. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.11325>
- Fauziah, I., Maarif, S., & Pradipta, T. R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Regulated Learning Siswa Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Analisa*, 4(2), 90–98. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i2.3916>
- Fitriana, Y. (2017). Efektivitas Pembelajaran Saintifik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay- Two Stray (TS-TS) dan Think Pair Square (TPS) Ditinjau dari Komunikasi Matematos Peserta Didik Kelas VII SMP. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9).
- Fitriyanti, Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence.. *III(2)*, 2016.
- Hanifah Ameliah, I., & Munawaroh, M. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1), 9–21. <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i1.598>
- Hanipah, H., & Sumartini, T. S. (2021). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Direct Instruction*. 1(1), 157–168.
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The role of problem-based learning to improve students' mathematical problem-solving ability and self confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–299. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5394.291-300>
- Herdiana, Y., Marwan, M., & Morina Zubainur, C. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl). *Al-Qalasaki : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 23–35. <https://doi.org/10.32505/v3i2.1368>
- Hermin, Kodirun, & Arapu La. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.

SMP Negeri 5Kendari. 6(2).

- Hidayati, R. (2017). Keefektifan setting TPS dalam pendekatan discovery learning dan problem-based learning pada pembelajaran materi lingkaran SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 78. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.9451>
- Hima, L. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematik. 4, 111–121.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9–18. <https://www.neliti.com/publications/177556/kemampuan-komunikasi-matematis-dalam-pembelajaran-matematika>
- Islami, F. N., Putri, G. D., & Nurdwiandari, P. (2018). Kemampuan Fluency, Flexibility, Orginality, Dan Self Confidence Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 249. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p249-258>
- Islamiah, N., Purwaningsih, W. E., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa SMP. *Journal On Education*, 1(5), 881–886. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1967/282>
- Isroila, A., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Muharrami, L. K. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Journal of Natural Science Education Research*, 1(1), 1–8. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/4151>
- Kamilah, D. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Steep Interview untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Productive Disposition Siswa SMA. <http://fkip.unpas.ac.id/>
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474>
- Lestari, S. P., Muhandaz, R., & Risnawati. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning* p, 2(2), 171–178. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/7504>

- Luftianingtyas, Y. C., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2016). Efektivitas Penerapan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Belief Siswa. *3*(4).
- Magfirah, N. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) dan Number Head Together (NHT) Berbantu Software Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Kelas VIII SMP Negeri 21 Makasar.. In *Skripsi Fak. Matematika UIN ALAUIDDIN*.
- Mariyati, E., Noer, S. H., & Wijaya, A. P. (2019). Efektivitas model problem based learning ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, *3*(2), 158–169. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.745>
- Maudi, N. (2016). Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, *1*(1), 39. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.81>
- Mukaromah, Gunowibowo, P., & Coesamin, M. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, *6*(1), 101–113. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK>.
- Mulia, S. D. B. (2018). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018). In *Universitas Lampung*.
- Mulia, S. D. B., Coesamin, M., & Widyastuti. (2018). Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, *6*(6), 459–470.
- Mulwati, S. (2017). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Strategi layanan Bimbingan Kelompok. *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, *3*(2), 148–153.
- Mutiasari, D. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis.
- Ningrum, R. K. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Problem Based Learning berbasis Flexible Mathematical Thinking. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 213–222.

- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 704–709. <https://doi.org/10.30738/.v6i2.2213>
- Nur, A., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2018). Improving The Ability Of Mathematic Connection and Self confidence Student of Junior High School Througt Problem Based Learning. *1*(3), 307–311.
- Nurmala, I., Hidayat, W., & Hendriana, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i1.p21-28>
- Nurqolbiah, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, berpikir kreatif dan self-confidence siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 143–158.
- Paruntu, P. E., Sukestiyarno, Y. L., & Andreas, P. B. P. (2018). Analysis of Mathematical Communication Ability and Curiosity Through Project Based Learning Models With Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(1), 26–34.
- Permatasari, D., Noer, S. H., & Wijaya, A. P. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 3(2), 105–116. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.745>
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Purwaningsih, N. M. D., & Widana, W. (2017). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar matematika dengan mengontrol bakat numerik siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11).
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa MTs Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), 16–25. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/issue/view/18>
- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa. *Supremum Journal of Mathematics Education*, 2(1), 60–70.

- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa Smp Melalui Discovery Learning. *Edusentris*, 2(3), 241. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i3.177>
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 241. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Ramadhani, R. (2018). The enhancement of mathematical problem solving ability and self-confidence of students through problem based learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 127. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.13269>
- Rerung, N., Sinon, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5338>
- Rianti Rahmalia, Hajidin, H., & BI. Ansari. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, 7(1), 137–149. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1038>
- Risdianti, E., Bharata, H., & Widyastuti. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(3), 99–110. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v19i2.pp99-110>
- Rodhiyatun, E., Noer, S. H., & Gunawibowo, P. (2016). Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence. *Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 4(1), 57–67.
- Rusdiana, D. P., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2017). Efektivitas Model Problem Based Learning ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. dan Self confidence Siswa. *Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(2).
- Salim, A. (2019). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa Melalui Pendekatan Problem Based Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 301. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p301-306>

- Saputri, S. I., Caswita, & Widyastuti. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 7(3), 322–333.
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1), 15. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159>
- Simamora, E. F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *December*.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i3.11275>
- Sopia, H. F., & Wutsqa, D. U. (2015). Keefektifan Pendekatan Realistik Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Kepercayaan Diri Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 146. <https://doi.org/10.21831/pg.v10i2.9139>
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Jurnal "Mosharafa,"* 6(3), 17–22.
- Sufi, L. F., Bharata, H., & Suharsono, S. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(1).
- Sumunaringtiasih, A., Koestoro, B., & Asnawati, R. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5, 964–975.
- Susanti, A. E., & Suwu, S. E. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX dalam Pelajaran Ekonomi. *Polygot*, 12(1), 66–81.
- Syaifatunnisa, I., Noer, S. H., & Gunawibowo, P. (2016). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Representasi dan Self Confidence Matematika Siswa. *Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 7(2), 3–6. <https://doi.org/10.24843/ljlc.2020.v09.i01.p07>
- Syamsudin, N., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Meningkatkan Kemampuan

- Komunikasi Matematik Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Cariu Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme). *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 313. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p313-324>
- Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A., & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Student At the Grade IX Junior High School. *Ijariie*, 3(2), 2160–2164. <http://usnsj.com/index.php/JME/article/view/2.2.45-51%0D>
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Yaniawati, R. P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research). In *Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan* (Nomor 14 April).
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2), 118–129.
- Zannah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-Confidence Melalui Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (Pisi). *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2984>
- Zulfitriani, Bharata, H., & Yunarti, T. (2016). Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*.