

## ABSTRAK

Windy Dwiyanti. (2021). **Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self confidence* Melalui Model *Problem based learning* pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis studi litelatur yang memberikan informasi tentang pembelajaran matematika pada sekolah menengah pertama dengan model pembelajaran *problem based learning* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan *self confidence*. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis melalui model *problem based learning* pada siswa SMP; (2) untuk mengetahui *self confidence* melalui model *problem based learning* pada siswa SMP; (3) untuk mengetahui efektivitas model *problem based learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis pada siswa SMP. Teknik analisis data menggunakan teknik deduktif, teknik induktif dan teknik interpretative. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model *problem based learning* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa SMP. Pada proses pembelajaran *problem based learning* membuat siswa lebih aktif berkomunikasi karena melalui model ini berlangsung diskusi dan presentasi; (2) model *problem based learning* dapat meningkatkan *self confidence* siswa SMP. Semakin siswa mempunyai *self confidence* yang tinggi maka akan membuat siswa termotivasi untuk belajar sehingga memperoleh prestasi yang memuaskan, akan tetapi jika siswa tidak memiliki *self confidence* dalam menyelesaikan soal matematika maka proses pembelajaran kurang efektif; (3) model *problem based learning* tidak efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa, karena proporsi siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis berkategori baik tidak mencapai 60% dari jumlah siswa.

**Kata kunci:** pembelajaran berbasis masalah, komunikasi matematis, kepercayaan diri

## **ABSTRACT**

Windy Dwiyanti. (2021). *Analysis Mathematical Communication Ability and Self Confidence Through Problem based learning Models for Junior High School Students*

*This research is a qualitative research with a type of literature study that provides information about mathematics learning in junior high schools with a problem based learning model to increase mathematical communication skills and self confidence. The aims of this study were: (1) to determine the mathematical communication skills through problem based learning models in junior high school students; (2) to determine self confidence through problem based learning model for junior high school students; (3) to determine the effectiveness of the problem based learning model on mathematical communication skills in junior high school students. Data analysis techniques using deductive techniques, inductive techniques and interpretive techniques. The results showed that: (1) the mathematical communication skills of students who used the problem based learning model were better than the mathematical communication skills of students who used conventional learning in junior high school students. In the learning process problem based learning makes students more active in communicating because through this model discussions and presentations take place; (2) the problem-based learning model can increase the self-confidence of junior high school students. The more students have high self-confidence, it will make students motivated to learn so that they get satisfactory achievements, but if students do not have self-confidence in solving math problems, the learning process is less effective; (3) the problem based learning model is not effective in terms of students' mathematical communication skills, because the proportion of students who have good mathematical communication skills does not reach 60% of the number of students.*

**Keyword:** *problem based learning, mathematical communication skill, self confidence*

## **ABSTRAK**

Windy Dwiyanti. (2021). *Analisis Kaparigelan Komunikasi Matematika sareng Kapercayaan Diri Ngaliwatan Modél Pembelajaran Berbasis Masalah pikeun Murid SMP*

*Panilitian ieu mangrupikeun panilitian kualitatif kalayan jenis studi pustaka anu nyayogikeun inpormasi ngeunaan diajar matématika di SMP kalayan modél diajar dumasar masalah pikeun ningkatkeun katerampilan komunikasi matématika sareng kapercayaan diri. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta: (1) pikeun nangtukeun kaparigelan komunikasi matématika ngaliwatan modél diajar dumasar masalah dina siswa SMP; (2) pikeun nangtukeun kapercayaan diri ngaliwatan modél diajar dumasar masalah pikeun siswa SMP; (3) pikeun nangtukeun épéktipitas modél diajar dumasar masalah kana katerampilan komunikasi matématika di siswa SMP. Téhnik analisis data ngagunakeun téhnik deduktif, téhnik induktif sareng téhnik interpretasi. Hasilna nunjukkeun yén: (1) kaparigelan komunikasi matématika siswa anu ngagunakeun modél diajar dumasar masalah langkung saé tibatan kamampuan komunikasi matématika siswa anu ngagunakeun pembelajaran konvensional di siswa SMP. Dina prosés diajar masalah dumasar diajar ngajantenkeun siswa langkung aktip dina komunikasi sabab ngalangkungan modél ieu diskusi sareng presentasi lumangsung; (2) modél diajar dumasar masalah bisa nambahan kapercayaan diri siswa SMP. Langkung seueur murid ngagaduhan kapercayaan diri anu luhur, éta bakal ngajantenkeun murid ngamotivasi pikeun diajar supados aranjeunna kéngingkeun prestasi anu nyugemakeun, tapi upami siswa henteu percaya diri dina ngarengsekeun masalah matématika, prosés diajar kirang épéktip; (3) modél diajar dumasar masalah henteu épéktasi dina hal kamampuan komunikasi matématika siswa, sabab proporsi siswa anu ngagaduhan katerampilan komunikasi matématika anu hadé henteu ngahontal 60% tina jumlah murid.*

**kecap konci:** *pembelajaran berbasis masalah, kaparigelan komunikasi matématika, kapercayaan diri*