

## ABSTRAK

Tanti Riyana. (2021). “**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Sekolah Menengah Melalui Model Pembelajaran *Connecting, Reflecting, Organizing, and Extending* (CORE)**”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending* (CORE) serta untuk menganalisis implementasi model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending* (CORE) melalui kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau *library research* dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data yang dipakai yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah studi dokumentasi. Pada penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah induktif dan deduktif. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal ini ditunjukkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) lebih baik dibandingkan dengan kelas control; (2) Model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) mampu meningkatkan *self-efficacy* siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional serta siswa pun memiliki semangat yang tinggi hal ini berpengaruh terhadap hasil belajar yang semakin meningkat dan saat proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) siswa pun menunjukan sikap yang positif; (3) Model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) memiliki peran untuk memecahkan suatu masalah dan memberikan sebuah pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah serta membuat siswa lebih aktif ketika saat proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Efficacy*, Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending* (CORE)