

DAFTAR PUSTAKA

- Amam, A. (2017). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2(1), 39-46. Tersedia dalam: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/765/975>
- Andriyani, M., Kartono, K., & Walid, W. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Esteem Siswa dalam Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Dengan Positive Feedback. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 1061-1067). Tersedia dalam: <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/415/257>
- Anisa, D. S., Zulkarnain, I., & Ansori, H. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Core Di Smpn 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. *JURMADIKTA*, 1(2), 62-68. Tersedia dalam: http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jurmadijka/article/view/8_01/423
- Arafani, E. L., Herlina, E., & Zanthly, L. S. (2019). Peningkatan Kemampuan memecahkan masalah matematik siswa SMP dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 323-332. Tersedia dalam: <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/112/87>
- Asmawati, T., & Relita, D. T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CORE terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 96-112. Tersedia dalam: http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/JPE/article/view/34_2/342
- Deswita, R. (2020). Peningkatan Self Efficacy Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Core dengan Pendekatan Scientific. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 9(2), 173-181. Tersedia dalam: [Peningkatan Self Efficacy Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Core dengan Pendekatan Scientific | Deswita | PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program \(unrika.ac.id\)](https://www.unriika.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/112/87)
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1-10. Tersedia dalam: http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf

- Fadilla, F., & Purwaningrum, J. P. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Representasi Matematis dan Metakognitif Siswa Kelas XIII SMP Menggunakan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending). *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 155-168. Tersedia dalam: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/7679/4107>
- Fadilla, F., & Purwaningrum, J. P. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Representasi Matematis dan Metakognitif Siswa Kelas XIII SMP Menggunakan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending). *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 155-168. Tersedia dalam: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/7679/4107>
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. In *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (pp. 553-558). Tersedia dalam: https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+dalam+Pembelajaran+Matematika&btnG=
- Farera, D., & Fitri, I. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMPN 42 Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 169-180. Tersedia dalam: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/9385/5136>
- Farera, D., & Fitri, I. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMPN 42 Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 169-180. Tersedia dalam: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/9385/5136>
- Fatimah, A. E. (2020). Peningkatan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Connecting-Organizing-reflecting-Extending (CORE). *Jurnal Sintaksis*, 2(1), 54-62. Tersedia dalam: <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/46/58>
- Fatimah, A. E. (2020). Peningkatan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Connecting - Organizing Reflecting - Extending (CORE). *Jurnal Sintaksis*, 2(1), 54-62. Tersedia dalam: <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/46/58>

- Fatimah, S. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Tersedia dalam: <https://repository.uin-suska.ac.id/30392/2/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20IV.pdf>
- Hajar, Y., & Sari, V. T. A. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa smk ditinjau dari disposisi matematis. *INSPIRAMATIKA*, 4(2), 120-131. Tersedia dalam: <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/1252/777>
- Hermanudin, H. (2019). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CORE DAN KENDALANYA PADA MATERI TEKS CERITA FABEL. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 25-37. Tersedia dalam: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/7427/3351>
- INAYATI, E. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Confidence Melalui Model Pembelajaran Treffinger Di SMP* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). Tersedia dalam: <http://repository.unpas.ac.id/49954/5/6.BAB%20I.pdf>
- Jumroh, J., Mulbasari, A. S., & Fitriasari, P. (2018). Self-Efficacy siswa dalam pembelajaran matematika dengan strategi inquiry based learning di Kelas Vii SMP Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(1), 29-42. Tersedia dalam: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/2480/1797>
- Junitasari, J., Roza, Y., & Yuanita, P. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Core untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 744-758. Tersedia dalam: <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/415/296>
- Khafidhoh, S. (2014). *Penerapan model connecting, organizing, reflecting, extending (core) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung kelas IX MTs Negeri Mojokerto* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya). Tersedia dalam: http://digilib.uinsby.ac.id/28336/1/Siti%20Khafidoh_D04_209037.pdf
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019, February). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional*

- Matematika* (Vol. 2, pp. 611-615). Tersedia dalam: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29072>
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019, February). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 611-615). Tersedia dalam: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29072/12806>
- Mardiati, M., Wirevenska, I., & Zulhayana, S. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL CORE DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMA. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(2), 91-98. Tersedia dalam: <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jf/article/view/311/226>
- Ningsih, S. W., Sugiman, S., Merliza, P., & Ralmugiz, U. (2020). Keefektifan model pembelajaran CORE dengan strategi konflik kognitif ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kritis, dan self-efficacy. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 73-86. Tersedia dalam: <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/34614/pdf>
- Noorlaila, N., Danaryanti, A., & Mawaddah, S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran CORE. Tersedia dalam: <http://eprints.ulm.ac.id/5467/1/24-%28162-168%29-Noorlaila%2C%20dkk%2C%20Kemampuan%20Pemecahan%20.....pdf>
- Nugroho, D. A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran geometri dengan mengadaptasi model CORE untuk meningkatkan efikasi diri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 39-52. Tersedia dalam: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/11599/12677>
- Nugroho, D. A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran geometri dengan mengadaptasi model CORE untuk meningkatkan efikasi diri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 39-52. Tersedia dalam: [Pengembangan perangkat pembelajaran geometri dengan mengadaptasi model CORE untuk meningkatkan efikasi diri | Nugroho | Jurnal Riset Pendidikan Matematika \(uny.ac.id\)](https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/11599/12677)
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71-82. Tersedia dalam: https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n1_06/723

- PRIATNA, Y. (2020). *Tinjauan Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Siswa SMP*. (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). Tersedia dalam: <http://repository.unpas.ac.id/49845/5/BAB%20I.pdf>
- Putri, A., Sumardani, D., Rahayu, W., & Hajizah, M. N. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model Generative Learning dan Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 108-117. Tersedia dalam: https://www.researchgate.net/profile/Dadan-Sumardani/publication/340348533_KEMAMPUAN_BERPIKIR_KRITIS_MATEMATIS_MENGGUNAKAN_MODEL_GENERATIVE_LEARNING_DAN_CONNECTING_ORGANIZING_REFLECTING_EXTENDING_CORE/links/5eac51c8a6fdcc70509f85d6/KEMAMPUAN-BERPIKIR-KRITIS-MATEMATIS-MENGGUNAKAN-MODEL-GENERATIVE-LEARNING-DAN-CONNECTING-ORGANIZING-REFLECTING-EXTENDING-CORE.pdf
- Rahmatika, A., Kurniasih, M. D., & Soro, S. (2018). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Core dan STAD di SMAN 6 Tambun Selatan. *Prosiding SENAMKU, 1*, 9-18. Tersedia dalam: <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2594/817>
- Ramadhan, A. F., Destiniar, D., & Fitriasari, P. (2019, February). Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending) Berbantuan Macromedia Flash 8 Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 15 Palembang. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG* (Vol. 12, No. 01). Tersedia dalam: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2518/2329>
- Ramadhan, A. F., Destiniar, D., & Fitriasari, P. (2019, February). Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending) Berbantuan Macromedia Flash 8 Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 15 Palembang. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG* (Vol. 12, No. 01). Tersedia dalam: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2518/2329>

- Ramadhani, S., Saragih, S., & Fauzi, A. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1). Tersedia dalam: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22947/15087>
- Rosita, I., & Abadi, A. P. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan langkah-langkah polya. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d). tersedia dalam: [file:///C:/Users/admin/Downloads/2452-File%20Utama%20Naskah-7124-1-10-20191212%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/2452-File%20Utama%20Naskah-7124-1-10-20191212%20(2).pdf)
- Salayan, M., & Ariswoyo, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 56-63. Tersedia dalam: <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/543/347>
- Sujiran, S., & Dian RatnaPuspananda, D. Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi aritmatika sosial ditinjau dari tipe kepribadian siswa. Tersedia dalam: <http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/1099/1/Analisis%20kemampuan%20pemecahan%20masalah%20matematika%20pada%20materi%20aritmatika%20sosial.pdf>
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158. Tersedia dalam: https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_12
- SYAHARUDDIN, S. (2016). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto* (Doctoral dissertation, Pascasarjana). Tersedia dalam: <http://eprints.unm.ac.id/4405/1/SYAHARUDDIN.pdf>
- Tanuwidjaja, H. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self Efficacy. Tersedia dalam: <https://adoc.pub/pengembangan-bahan-ajar-berbasis-model-core-untuk-meningkatk.html>
- Wahyudi, I. A., & Anugraheni, I. (2017). Strategi pemecahan masalah matematika. Tersedia dalam: <https://www.researchgate.net/profile/Dr-Wahyudi-Mpd/>

[publication/324058501_Strategi_Pemecahan_Masalah_Matematika/links/5e75e7224585157b9a4e0eae/Strategi-Pemecahan-Masalah-Matematika.pdf](https://www.researchgate.net/publication/324058501_Strategi_Pemecahan_Masalah_Matematika/links/5e75e7224585157b9a4e0eae/Strategi-Pemecahan-Masalah-Matematika.pdf)

- Wahyuningtyas, P. S., Setiani, Y., & Khaerunnisa, E. (2020). Pengaruh Model CORE dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 81-96. tersedia dalam: <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/979/952>
- Wardika, K. W., Ariawan, K. U., & Arsa, P. S. (2017). Penerapan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Komputer Kelas XTKJ2. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(3), 127-136. Tersedia dalam: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/view/20856/12943>
- Widjajanti, D. B. (2009, December). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya. In *Seminar Nasional FMIPA UNY* (Vol. 5). Tersedia dalam: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131569335/Makalah%205%20Desember%20UNY%20Jadi.pdf>
- Wisdawati, A. (2020). *Analisis Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). Tersedia dalam: [http:// repository.unpas.ac.id/49893/](http://repository.unpas.ac.id/49893/)
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137-144. Tersedia dalam: <https://pdfs.semanticscholar.org/8340/3268ac9487cc2ab1fe05d6c1c3a64410cdee.pdf>
- Zayzafuun, F. Z. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Connecting Organizing Reflexing Extending (Core) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). Tersedia dalam: <http://repository.unpas.ac.id/10716/5/BAB%20I.pdf>