

ABSTRAK

Jayanti Purwati. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa Sekolah Menengah melalui Model *Problem Based Learning*

Penelitian ini bertujuan 1) untuk menganalisa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah melalui model *problem based learning*, 2) untuk menganalisa *self-confidence* siswa sekolah menengah melalui model *problem based learning* dan 3) untuk menganalisa hubungan antara *self-confidence* dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di sekolah menengah. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan *self-confidence* masih tergolong ke dalam kategori yang rendah. NCTM (*National Council of Teacher of Mathematics*) menyatakan bahwa proses berpikir matematis dalam pelajaran matematika ini meliputi lima kompetensi dasar utama yaitu kemampuan pemecahan masalah, kemampuan penalaran, kemampuan koneksi dan kemampuan representasi. Kemampuan pemecahan masalah matematis adalah kemampuan yang dimiliki oleh siswa untuk memecahkan suatu permasalahan dalam pembelajaran matematika, Depdiknas mengemukakan agar peserta didik memiliki kemampuan yaitu: Memecahkan masalah yang meliputi kemampuan memahami masalah, membuat model matematikanya, menyelesaikan model dan memberikan solusi yang diperoleh. Kurikulum 2013 revisi 2018 menekankan bahwa dalam setiap pembelajaran di sekolah bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018). Kemudian *self-confidence* adalah sikap percaya diri yang harus dimiliki setiap siswa agar mencapai keberhasilan belajarnya. Jadi, tidak hanya aspek kognitif saja yang dimiliki oleh setiap siswa, aspek afektif pun harus juga dimiliki oleh setiap siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah induktif, historis dan komparatif dengan mengkaji literatur-literatur yang relevan dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah *editing*, *organizing* dan *finding*. Hasil dari penelitian ini yang didapat dari berbagai literatur-literatur yang relevan menunjukkan bahwa dengan model PBL ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa, tetapi tidak semuanya meningkat masih ada juga yang belum meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Confidence*, *Problem Based learning*