

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, D. N., & Nurhabibah, R. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Self – Confidence Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Equation (Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika)*. 3(2).
- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self – Confidence* Siswa SMP. *Journal On Education*. 1(1) : halaman 58 – 65.
- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(1), 58-65.
- Al Ayyubi, I. I., Nudin, E., & Bernard, M. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 355-360.
- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). *The effectiveness of using problem based learning (PBL) in mathematics problem solving ability for junior high school students*. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3(2), 3402-3406.
- Amalia, L. L. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *INTERMATHZO*, 2(1), 11-13.
- Ariandi, Y. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan aktivitas belajar pada model pembelajaran PBL. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 579-585).
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1(2).
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyanti, S. (2021). Analisis Hasil Belajar Siswa melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Awliya, F. D. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self – Efficacy* Siswa melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Azizah, N. I., & Granita, G. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 311-322.
- Azizah, N. I., & Granita. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari *Self – Confidence* Siswa SMP/MTs. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 3(4) : halaman 311 – 322.
- Budianto, U. T. (2021). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 338-344.
- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 463-474.
- Dewi, S. N., & Minarti, E. D. (2018). Hubungan antara *Self-Confidence* terhadap Matematika dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 189-198.
- Dhema, M., & Jufriansah, A. (2021). Aktivitas dan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* Di SMK. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), 39-44.
- Dianti, A., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan *Self-Confidence*. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(5).
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458.
- Eviyanti, C. Y. (2018). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 1(2), 93-104.
- Eviyanti, C. Y., Surya, E., Syahputra, E., & Simbolon, M. (2017). *Improving the students' mathematical problem solving ability by applying problem based learning model in VII*

- grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 138-144.
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono, M. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Model *Problem Based Learning*. *PARADIKMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 39-51.
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 881-886.
- Fitri, R. Y. (2017). *The effect of problem-based learning model (PBL) and adversity quotient (AQ) on problem-solving ability*. *American Journal of Educational Research*, 5(2), 179-183.
- Fitriyanti, F., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence*. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas*, 4(1).
- Herdayanti, C. C. (2020). Analisis Hasil Belajar Siswa melalui Model *Project Based Learning* di Sekolah Dasar (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Herdiana, Y., Marwan, M., & Zubainur, C. M. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 3(2), 23-35.
- Ikrimah (2020). Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (*Penelitian Studi Literatur*) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Inayati, E. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self – Confidence* melalui Model Pembelajaran *Treffinger* di SMP (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Isroila, A., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Muharrami, L. K. (2018). Pengaruh *Self-Confidence* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Natural Science Education Research*, 1(1), 1-8.
- Kartini, N. E., Sauri, S., & Ruyadi, Y. (2020). Internalisasi Pendidikan Karakter melalui Nilai-Nilai Kesundaan Jalmi Masagi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 33-46.

Kemendikbud.go.id.

- Kurniati, N., Gunowibowo, P., & Noer, S. H. (2018). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif dan *Self Confidence*. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(3).
- Lesi, A. N., & Nuraeni, R. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa antara Model TPS dan PBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 249-262.
- Lubis, C. M., Rajagukguk, W., & Fauzi, K. M. A. (2019). Perbedaan *Self – Confidence* Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *PARADIKMA : Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(1).
- Lubis, C. M., Rajagukguk, W., & Fauzi, K. M. A. (2019). Perbedaan *Self-Confidence* Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1).
- Lubis, D. F., Mashudi, M., & Khosmas, K. (2019). Efektivitas Model PBL dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Hasil Belajar Di SMA Negeri 4 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10).
- Mamlu'ah, A. (2019). Konsep percaya diri dalam Al Qur'an Surat Ali Imran ayat 139. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 1(1), 30-39.
- Marantika, A., Handayani, T., & Putri, A. D. (2015). Pengaruh metode *discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada pembelajaran matematika di SMP Pelita Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 1(2), 161-183.
- Marinda, H., Noer, S. H., & Asnawati, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self Confidence* Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(6).
- Marsa, K. B. S., Noer, S. H., & Sutiarmo, S. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Confidence*. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 2(6).
- Masduki, A. (2015). Kearifan lokal orang Sunda dalam ungkapan tradisional di Kampung Kuta Kabupaten Ciamis. *Patanjala*, 7(2), 295-310.

- Mukaromah, M., Gunowibowo, P., & Coesamin, M. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(1).
- Nadhifah, G., & Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 33-44
- Nawa, N. (2017). Efektivitas *Model Problem Based Learning* (PBL) Ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa SMK Kelas XI Materi Integral. In *SENATIK 2017*.
- Nisak, K., & Istiana, A. (2017). Pengaruh Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(1), 91-98.
- Nur, A., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2018). *Improving The Ability Of Mathematic Connection and Self-Confidence's Student Of Junior High School Through Problem-Based Learning*. (*JIML Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 212-216.
- Nurhasanah, L., & Adirakasiwi, A. G., (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Karawang.
- Nurojab, E. S., & Sari, V. T. A. (2019). Hubungan *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 329-336.
- Nurwahid, M., & Shodikin, A. (2021). Komparasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2218-2228.
- Nurzazili, N., Irma, A., & Rahmi, D. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 172-179.
- Pandiangan, L. W. H., & Surya, E. (2020). Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Medan. *INSPIRATIF: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).

- Panjaitan, M., & Rajagukguk, S. R. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* di kelas X SMA. *INSPIRATIF: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Permatasari, C. P., Yerizon, Y., Arnawa, I. M., & Musdi, E. (2020, May). *Improving Students' Problem-Solving Ability through Learning Tools Based on Problem Based Learning*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1554, No. 1, p. 012017). IOP Publishing.
- Pratiwi, K., & Asikin, M. (2021). Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self – Confidence* Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Semarang. Hal, 247 – 255.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Open-Ended* Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 18-26.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331-340.
- Rafli, M. F. (2018). *The Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Communication Skills and Students' Self-Confidence in Junior High School*. In *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)* (pp. 412-417). Atlantis Press.
- Rahmadhani, E., & Wahyuni, S. (2020). Integrasi Pembelajaran Matematika Berbasis *Icare* Dan Islam Pada Materi Pecahan. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 110-124.
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema : Teori dan Riset Matematika*. 5(2) : halaman 187 – 202.
- Ramadhani, R. (2018). *The enhancement of mathematical problem solving ability and self-confidence of students through problem based learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 127-134.

- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk Pada Materi Barisan Dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 171-179.
- Rinaldi, E., & Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara *Problem Centered Learning* dan *Problem Based Learning*. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9-18.
- Rudiya, H., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis dan *Self Confidence*. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(1).
- Rusdiana, D. P., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2017). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self-Confidence*. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5(2).
- Saputri, V. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMK Melalui Pembelajaran Sinektik dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 71-82.
- Saragih, S., & Habeahan, W. L. (2014). *The improving of problem solving ability and students' creativity mathematical by using problem based learning in SMP Negeri 2 Siantar*. *Journal of Education and Practice*, 5(35), 123-133.
- Sari, D. P. (2021). Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Materi Program Linear Menggunakan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(2), 27-39.
- Sari, N. Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPS)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sihaloho, R. R., Sahyar, S., & Ginting, E. M. (2017). *The effect of problem based learning (PBL) model toward student's creative thinking and problem solving ability in senior high school*. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 7(04), 11-18.
- Silalahi, F. C. G., Kartini., Hutapea, N. M., (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1) : halaman 113 – 124.

- Sinambela, N. J. M. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based learning* Di Man Kisaran. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Siregar, N., Asmin, A., & Fauzi, M. A. (2018). *The effect of problem-based learning model on problem-solving ability student*. In *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Education Leadership (AISTEEL 2018)* (Vol. 200, pp. 464-467).
- Sriwahyuni, I., & Widyastuti, W. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Prosiding Semnas. repository.lppm.unila.ac.id.
- Sugiarti, S., & Dewanti, S. S. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self Confidence*. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 8(1), 59-74.
- Sugiyono. (2015). *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujawerni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Supratinah, U. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan model *problem based learning*. *Jurnal Litbang Sukowati: Media Penelitian dan Pengembangan*, 2(2), 13-13.
- Syaifatunnisa, I., Noer, S. H., & Gunawibowo, P. (2015). Efektivitas *problem based learning* terhadap kemampuan representasi dan *self confidence* matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 3(4), 17-27.
- Tanti, T., Rahim, U., & Samparadja, H. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(2), 169-182.
- Ulva, E., Maimunah, M., & Murni, A. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN Se-Kabupaten

- Kuantan Singingi Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1230-1238.
- Wahyu, E. S., Sahyar, E. M. G., & Ginting, E. M. (2017). *The Effect of Problem-based Learning (PBL) Model toward Student's Critical Thinking and Problem Solving Ability in Senior High School. American Journal of Educational Research*, 5(6), 633-638.
- Wahyuni, E. T. (2017). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smk. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1(1), 39-53.
- Waspadany, E., Asnawati, R., & Noer, S. H. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self Confidence*. *Skripsi Serjana Pendidikan, Universitas Lampung*.
- Wulandari, A., Nurcahya, A., & Kadarisma, G. (2018). Hubungan antara *Self Confidence* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 799-806.
- Yaniawati. (2020). FKIP UNPAS.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445-452.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51-62.