

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, D. N., & Nurhabibah.R. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. Jurnal Equation : Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika. Tersedia di : <https://journal.iainbengkulu.ac.id/index.php/equation/article/view/2808/2896>. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2021
- Aeni, E. E. Z., Nurfahriani, I., & Kadarisma, G.(2018). Hubungan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif(, 1(4), 531-538. Tersedia di : <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/947/1176>. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2021
- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(1), 58-65. Tersedia di : <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/11/8>. Diakses pada tanggal 25 Agustus 2021
- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A.(2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(1), 58-65. Tersedia di : <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/11>. Diakses pada tanggal 30 Agustus 2021
- Alyusfitri,R. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika melalui Model Problem Based Intruction (PBI). PPIM Pakar Pendidikan, 15(1), 35-52. Tersedia di : <http://pakarpkm.unp.ac.id/index.php/pakar/article/view/52/31>. Diakses pada tanggal 20 April 2021
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. Desimal: Jurnal Matematika, 2(2), 147-153. Tersedia di : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4279>. Diakses pada tanggal 25 Agustus 2021
- Daulay, L.A. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Mengguakan Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal As-Salam, 2(2), 1-13.

- Tersedia di <https://www.jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/27>. Diakses pada tanggal 20 April 2021
- Diniyah, A. N., Akbar, G. A. M., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran dan *Self Confidence* Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Journal on Education*, 1(1), 14-21. Tersedia di : <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5/3>. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2021
- Fatona, F.H., Hartono, Y., & Surmilasari, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Intruction (PBI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Inomatika*, 1(2), 144-151. Tersedia di : <https://inomatika.unmuhbabel.ac.id/index.php/inomatika/article/view/154>. Diakses pada tanggal 30 Agustus 2021
- Faudziah, L., & Kadarisma, G. (2019). Pengaruh *Self Confidence* Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Negeri di Kota Cimahi. *Journal On Education*, 1(3), 315-321. Tersedia di : <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/164/136>. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2021
- Febrina, T. (2018). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Intruction terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Bua. Prosiding seminar nasional. Tersedia di : <https://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/804>. Diakses pada tanggal 20 April 2021
- Fitriani, A., Asfar, A.I.T., Budianto E., Asfar, A.I.A., Marlina, M., & Handayani, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Intelektual Dalam Pemecahan Masalah Siswa dengan melalui Model Pembelajaran PBI. In Seminar Nasional Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M), 396-401. Tersedia di : <http://jurnal.poliupg.ac.id/index.php/snp2m/article/viewFile/1974/1817>. Diakses pada tanggal 5 Juni 2021
- Ginting, M. S., Lastriani, U., Mahmuzah, R., Kurnia, H., & Aklimawati, A. (2021). *The Analysis of Learning Outcomes through Problem-Based Learning Model Approach On Circle Materials*. *Jurnal Serambi Ilmu*, 22(1), 110-125. Tersedia di <http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ilmu/article/view/2747>. Diakses pada tanggal 30 Agustus 2021
- Islamiah, N., Purwaningsih, W. E., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP. *Journal*

- on Education*, 1(1), 47-57. Tersedia di : <https://core.ac.uk/download/pdf/268404813.pdf>
. Diakses pada tanggal 30 Agustus 2021
- Martiarini, E. (2017). *Developing Students' Critical Thinking by Using Problem Based Instruction Strategy*. *Journal of English Language Teaching*, 1(1), 9-16. Tersedia di : <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SCOPE/article/view/877>. Diakses pada tanggal 3 Agustus 2021
- Nasution E.Y.P., Gunawan,R.G., & Yulia P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Intruction (PBI) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Logaritma Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(2), 163-176. Tersedia di : <https://194.31.53.129/index.php/LGR/article/view/2113/1684>. Diakses pada tanggal 20 April 2021
- Nur, K.(2021). Efektifias Model Pembelajaran Core(Connecting,Organizing, Reflecting, extending) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). Tersedia di : <http://repository.radenintan.ac.id/15440/>. Diakses pada tanggal 28 April 2021
- Pratama, F. I. P., Kristiyanto, A., & Widyastono, H. (2021). *Character Values of Third Grade Slow Learner in Character Education at the Inclusive Elementary School*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(2). Tersedia di : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/28838/19235>, Diakses pada tanggal 25 Agustus 2021
- Putra, A.(2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Confidence* Siswa antara Pendekatan Metakognitif dan Pendekatan Matematika Realistik di MTS Negeri Balige. (Doctoral dissertation, UNIMED). Tersedia di : <http://digilib.unimed.ac.id/41443/>. Diakses pada tanggal 30 Agustus 2021
- Putri,D.K.,Sulianto,J.,& Azizah,M.(2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3),351-357. Tersedia di : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/19497/11548>. Diakses pada tanggal 28 Agustus 2021
- Rahman, A, & Syafti,O. (2020). Pengaruh Model *Problem-Based Intruction* Intruction terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Kelas X SMA Negeri Painan. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurus Sekolah*, 5(1), 33-42. Tersedia di : <https://core.ac.uk/Download/pdf/322562031.pdf>. Diakses pada tanggal 5 April 2021

- Rubito, H.(2020). Pengaruh Model Problem Based Intruction (PBI) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas VIII SMP YLP: Marpoyan Pekanbaru. *Aksiomatik : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 8(3), 50-57. Tersedia di : <https://journal.uir.ac.id/index.php/AKS/article/view/3226>. Diakses pada tanggal 20 April 2021
- Sinambela, N. J. M.(2017). Hubungan Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Di MAN Kisaran. *Inspiratif Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). Tersedia di : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi/article/view/8992/7840>. Diakses pada tanggal 28 Agustus 2021
- Sossriati, M., & Ristontowi,R. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Melalui Model Problem Based Intruction (PBI) di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 122-129. Tersedia di : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11417/5742>. Diakses pada tanggal 20 April 2021
- Sunarto,M.T., Laa, S.P.Y.O., Mahtuum,Z.A. & Afrilianto. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 85-94. Tersedia di <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n8/694> . Diakses pada tanggal 25 Agustus 2021
- Warohmah, M.,& Masrurroh, A.(2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Intruction terhadap Kemampuan Penalaran dalam Pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1). Tersedia di <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/609>. Diakses pada tanggal 20 April 2021
- Winarso, W., & Toheri, T.(2018). Hubungan Antara *Self Confidence* Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(01), 58-66. Tersedia di: <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/4623/8726>. Diakses pada tanggal 30 Agustus 2021