

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

Ani, S. & Donni J.P. (2018). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, CV.

Engkoswara, & Aan, K. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV

Hardani., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grup Yogyakarta

FKIP UNPAS,T.P.P.(2021). *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KTD)

Sumber Jurnal :

Abdullah, R. (2020). Pengaruh Current Ratio (Cr), Debt Equity Ratio (Der), Dan Ukuran Perusahaan (Size) Terhadap Return On Equity (Roe). Studi Pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektorkonsumsi Yang Terdaftar Di Bei Periode 2015-2018. *Documentation Roosdiana Jakarta*

Aribowo, A., Lubis, A., & Sabrina, H. (2020). Pengaruh Loyalitas Dan Integritas Terhadap Kebijakan Pimpinan Di Pt. Quantum Training Centre Medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis (JIMBI)*, 1(1), 21-30.

Arif, R. M. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga dan sarana prasarana belajar di rumah terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas X di SMK Negeri 1 Metro Tahun 2015/2016. *Doctoral dissertation, IAIN Metro*.

Asnita, D., et al. (2017) Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Jumlah Tanggungan, Pendapatan Orang Tua dan Penyediaan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA PGRI 1 Padang. *Pendidikan Ekonomi*, 4.2: 29927.

Ayuwardani, R. P., & Isroah, I. (2018). Pengaruh informasi keuangan dan non keuangan terhadap underpricing harga saham pada perusahaan yang melakukan *initial public offering* (Studi empiris perusahaan go public yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia tahun 2011-2015). *Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 7(1), 143-158.

- Budianto, D. (2013). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pamekasan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46-52.
- Fitria, F., & Sudarmadi, D. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi dan Pengendalian Internal Terhadap Kinerja Karyawan PT. Beton Elemen Persada. *JASA (Jurnal Akuntansi, Audit dan Sistem Informasi Akuntansi)*, 3(1), 1-13.
- Hanna, M.R., (2011). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi. *Universitas Negeri Semarang*.
- Islamiyah, N. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 3(1), 23-32.
- Kartika, W. I. (2019). Hubungan Perilaku Organisasi Kemahasiswaan Di Lingkungan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Periode 2018/2019 (Survey Pada Mahasiswa Himpunan Pendidikan Ekonomi. (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Lirung, R., Aminuyati, A., & Khosma, F. Y. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Santo Fransiskus Asisi Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7).
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 3-6.
- Mauludiyah, N. (2018). Pengaruh lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 1 Pasuruan. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Muhasiye,(2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6.12.

- Muhsin, M., & Rozi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, Dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 302-317.
- Nafisyah, L. (2017). Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Dengan Hasil Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas V Sdn Gugus Patimura Kecamatan Bae Kabupaten Kudus. (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang*).
- Nugrahini, R. W., & Margunani, M. (2015). The Effect of Family Environment and Internet Usage on Learning Motivation. *Dinamika Pendidikan*, 10(2), 166-175.
- Rahmawati, I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Evaluasi Belajar Siswa Pada Siswa Kelas IV Mi Ma'arif Kutowinangun Kecamatan Tingkir Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020. Salatiga.
- Rismonika, R. S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Online/ Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas Vi Mi Tarbiyatul Islamiyah Noborejo Tahun Pelajaran 2019/2020. Salatiga.
- Romlah, L. (2015). Korelasi Antara Kreativitas Guru PAI dan Kemampuan Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Kemplagi Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015. *Doctoral dissertation, STIT Raden Wijaya Mojokerto*.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 2-7.
- Sahita, N.A, & Rachmawati,.(2018). Pengaruh Motivasi dan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IIS SMA Hang Tuah 1 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 2(2). 97-106.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sakinah, N. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 2 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2).
- Simanullang, H., Wahjoedi, W., & Spto, A. (2017, June). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional*

Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016.

- Sopian, A. M. (2017). Pengaruh Lokasi Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Kasus Pada Konsumen Kedai Kopi Euy Kota Bandung). (*Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpas Bandung*).
- Sudikno, I. S. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Taman Pernalang. *Economic Education Analysis Journal, 3(1)*.
- Supriati, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Ngamprah Pada Mata Pelajaran Ekonomi) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Susanti, E., & Wahyudin, A. (2017). Pengaruh Kemampuan Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Melalui Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar Sebagai Intervening. *Economic Education Analysis Journal, 6(2)*, 475-488.
- Sleman, N. D. K. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar, Fasilitas Belajar Di Rumah, Keikutsertaan Bimbingan Belajar Di Luar Sekolah, Kebiasaan Bersosial Media Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaten Sleman. *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Syafi'I, E. K., (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tutur dan SMP Negeri 13 Malang. *Jurnal Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Wati, F. A., & Isroah, I. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 17(1)*, 112-126.
- Wijaya, A. T. (2018). Hubungan Antara Fasilitas Belajar Di Rumah Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa TKR SMK Muhammadiyah Bambanglipuro. *Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Yonitasari, D. (2014). Pengaruh cara belajar, lingkungan keluarga, dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2).
- Yuliani, P. (2014). Pengaruh fasilitas belajar, pengelolaan kelas, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi melalui motivasi belajar siswa Kelas XI MA AL-Asror Kota Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1).
- Zulfia, R., & Sofyan, E. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah, Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1).

Sumber lain :

- Hendri Kusuma., (2019). *Kajian teori pengertian belajar*. Diakses dalam laman web tanggal 8 Agustus 2021 dari : <https://docplayer.info/139324645-Bab-ii-kajian-teori-a-kajian-teori-1-belajar-a-pengertian-belajar.html>
- Lendhaye. (2013). *Titik Persentase Distribusi F*. Diakses dari laman web tanggal 2 Agustus 2021 dari : <http://ledhyane.lecture.ub.ac.id/files/2013/07/tabel-f-0-05.pdf>
- Merdeka.com. (2021). *Alquran Digital*. Diakses dari laman web tanggal 26 Agustus 2021 dari : <https://www.merdeka.com/quran/asy-syuaara>
- Mulyono., (2019). *Uji Asumsi Klasik*. Diakses dari laman web tanggal 25 Juli 2021 dari laman web : <https://bbs.binus.ac.id/management/2019/12/analisis-uji-asumsi-klasik/>
- Rijal., (2016). *Pengertian tujuan pembelajaran*. Diakses pada laman web tanggal 11 Mei 2021 dari : <https://www.rijal09.com/2016/05/tujuan-pembelajaran.html>