

# **PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Sumatra 40 Bandung  
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021-2022)

**Oleh**  
**Ati Nurul Latifah**  
**175020051**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (i) Bagaimana gambaran fasilitas belajar di rumah, lingkungan keluarga dan motivasi belajar peserta didik kelas XI IPS SMA Sumatra 40 Bandung. (ii) Seberapa besar pengaruh fasilitas belajar di rumah terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI IPS SMA Sumatra 40 Bandung. (iii) Seberapa besar pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI IPS SMA Sumatra 40 Bandung. (iv) Seberapa besar pengaruh fasilitas belajar di rumah dan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI IPS di SMA Sumatra 40 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan sampel sebanyak 85 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan : (i) fasilitas belajar di rumah dengan rata-rata sebesar 4,00 (80%) termasuk dalam kategori baik, Lingkungan keluarga sebesar 4,12 (82,34%) termasuk dalam kategori sangat baik serta motivasi belajar sebesar 3,91 (78,02%) termasuk dalam kategori baik. (ii) terdapat pengaruh fasilitas belajar di rumah terhadap motivasi belajar dengan nilai kontribusi parsial sebesar 19,7%. (iii) terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar dengan nilai kontribusi parsial sebesar 26,7%. (iv) terdapat pengaruh secara simultan fasilitas belajar di rumah dan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik sebesar 46,4% termasuk kategori cukup. Sebagai akhir Penelitian penulis menyampaikan saran bagi : (1) Guru, harus lebih mampu memberikan motivasi kepada peserta didik supaya terus giat dalam belajar, (2) Peserta Didik, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar melalui fasilitas belajar di rumah dan lingkungan keluarga. (3) Orang tua, diharapkan untuk dapat memenuhi fasilitas belajar di rumah yang dibutuhkan oleh peserta didik serta dapat menciptakan suasana lingkungan yang kondusif dan nyaman sehingga peserta didik lebih fokus dalam belajar. (4) Sekolah, sebagai bahan masukan dalam rangka memperbaiki mutu proses pembelajaran. (5) Peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji dan mencari referensi yang lebih banyak terkait penelitian yang serupa.

**Kata Kunci : Fasilitas belajar di rumah, lingkungan keluarga, motivasi belajar**

**THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES AT HOME AND FAMILY  
ENVIRONMENT ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION**

*(Survey on Economics Subject Class XI Social Studies at SMA Sumatra 40 Bandung,  
Odd Semester Academic Year 2021-2022)*

**By**

**Ati Nurul Latifah**

**175020051**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine (i) how the description of learning facilities at home, family environment and learning motivation of students in class XI IPS SMA Sumatra 40 Bandung. (ii) How big is the influence of learning facilities at home on the learning motivation of students in class XI IPS SMA Sumatra 40 Bandung. (iii) How much influence the family environment has on the learning motivation of students in class XI IPS SMA Sumatra 40 Bandung. (iv) How big is the influence of learning facilities at home and family environment on the learning motivation of students in class XI Social Sciences at SMA Sumatra 40 Bandung. This study uses a quantitative approach with survey methods and data collection techniques using a questionnaire with a sample of 85 students. The results showed: (i) learning facilities at home with an average of 4.00 (80%) included in the good category, family environment of 4.12 (82.34%) included in the very good category and learning motivation of 3,91 (78.02%) included in the good category. (ii) there is an effect of learning facilities at home on learning motivation with a partial contribution value of 19.7%. (iii) there is an influence of the family environment on learning motivation with a partial contribution value of 26.7%. (iv) there is a simultaneous influence of learning facilities at home and the family environment on students' learning motivation of 46.4% including the sufficient category. As the end of the research, the author conveys suggestions for: (1) Teachers, should be able to motivate students to continue to be active in learning, (2) Students, are expected to increase learning motivation through learning facilities at home and in the family environment. (3) Parents, are expected to be able to fulfill the learning facilities at home needed by students and can create a conducive and comfortable environment so that students focus more on learning. (4) Schools, as input materials in order to improve the quality of the learning process. (5) Further researchers are expected to review and find more references related to similar research.*

***Keywords: learning facilities at home, family environment, learning motivation***

## **PANGARUH FASILITAS DIAJAR DI BUMI JEUNG LINGKUNGAN**

### **KULAWARGA PIKEUN MOTIVASI DIAJAR SISWA**

*(Survey ngeunaan Ékonomi Mata Pelajaran Kelas XI Studi Sosial di SMA Sumatra  
40 Bandung Semester Ganjil Taun Ajaran 2021-2022)*

**Ku**

**Ati Nurul Latifah**

**175020051**

### **RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho (i) Kumaha déskripsi fasilitas diajar di imah, lingkungan kulawarga jeung motivasi diajar siswa kelas XI IPS SMA Sumatra 40 Bandung. (ii) Sabaraha gedé pangaruh fasilitas diajar di imah kana motivasi diajar siswa kelas XI IPS SMA Sumatra 40 Bandung. (iii) Sabaraha pangaruh lingkungan kulawarga kana motivasi diajar siswa kelas XI IPS SMA Sumatra 40 Bandung. (iv) Kumaha gedéna pangaruh fasilitas diajar di imah jeung lingkungan kulawarga kana motivasi diajar siswa kelas XI Ilmu Sosial di SMA Sumatra 40 Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode survéy jeung téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun angkét anu jumlah sampelna 85 siswa. Hasilna némbongkeun: (i) fasilitas diajar di imah rata-rata 4,00 (80%) kaasup kana katégori alus, lingkungan kulawarga 4,12 (82,34%) kaasup kana katégori alus pisan jeung motivasi diajar 3,91 (78,02%). ) kaasup kana kategori alus. (ii) aya pangaruh fasilitas diajar di imah kana motivasi diajar kalawan nilai kontribusi parsial 19,7%. (iii) aya pangaruh lingkungan kulawarga kana motivasi diajar kalawan nilai kontribusi parsial 26,7%. (iv) aya pangaruh simultan fasilitas diajar di imah jeung lingkungan kulawarga kana motivasi diajar siswa 46,4% kaasup katégori cukup. Sabagé ahir panalungtikan, panulis nepikeun saran pikeun: (1) Guru, kudu bisa ngamotivasi siswa pikeun terus aktip dina diajar, (2) Siswa, dipiharep bisa ngaronjatkeun motivasi diajar ngaliwatan fasilitas diajar di imah jeung di imah lingkungan kulawarga. (3) Kolot, dipiharep bisa nyumponan fasilitas diajar di imah anu dibutuhkeun ku siswa sarta bisa nyiptakeun lingkungan anu kondusif jeung nyaman sangkan siswa leuwih fokus kana diajar. (4) Sakola, salaku bahan input dina raraga ngaronjatkeun kualitas prosés pangajaran. (5) Panaliti sanes dipiharep mariksa jeung manggihan deui référénsi nu patali jeung panalungtikan nu sarupa.*

**Kosa Kecap : Fasilitas diajar di bumi, lingkungan kulawarga, motivasi diajar**