

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* (A. Kamsyach (ed.)). PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Kristiyani, T. (2016). Self Regulated Learning konsep, implikasi, dan tantangannya bagi siswa di Indonesia. In *Sanata Dharma University Press, Yogyakarta*.
- Unpas, FKIP. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*.

Sumber Jurnal :

- Aimah, S., & Ifadah, M. (2014). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Dan Internasional Universitas Muhammadiyah Semarang, 2001*, 1–4. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/1187>
- Aryanto, U. R., Titisari, K. H., & Nurlaela, S. (2018). Pengaruh Likuiditas, Leverage, Profitabilitas, Dan Aktivitas Terhadap Pertumbuhan Laba (Studi Empiris : Perusahaan Food And Beverages Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2011-2015) Ulfinabella. *Seminar Nasional IENACO*, 625–631.
- Azmi, S. (2016). *Self Regulated Learning Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar*. 19–20.
- Dwi L, Eva., Muhsin, Rozi, F. (2019). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, DISIPLIN BELAJAR, KOMPETENSI SOSIAL GURU, DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 302–317.
- Faradilla. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Jombang. *Swara Bhumi*, 5(1), 93–98.
- Fasikhah, F. (2013). Self-Regulated Learning. *21st Century Education: A Reference Handbook 21st Century Education: A Reference Handbook*, 01(01), 1-175-I–183. <https://doi.org/10.4135/9781412964012.n19>
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110 – 129–129. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7696>
- Marbun, Y. M. R. (2021). Pengaruh Perhatian orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 5(2), 111–120.
- Muhasiye. (2017). *Motivasi Belajar Siswa*. 1–8.
- Nugrahini, R. W., & Marguanani. (2015). The Effect of Family Environment and Internet Usage on Learning Motivation. *Dinamika Pendidikan Unnes*, 10(2),

166–175. <https://doi.org/10.15294/dp.v10i2.5103>

Permana, Hendra Anto. Latifah, L. (2015). *Economic Education Analysis Journal*. 4(3), 789–802.

Purbiyanto, Ryan. Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361.

Sari, K. (2018). *Hubungan Kemandirian Dengan Self-Regulated Learning Pada Usia Remaja*. 6(1), 109–115.

Setyawati, V. S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44.

Sumber Skripsi :

Arifayani, Y. (2015). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR, LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA, DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X SMK YPKK 1 SLEMAN TAHUN AJARAN 2014/2015. In *Ekp* (Vol. 13).

Febriansyah, S. (2015). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015*. 151(1), 10–17.

Hanna, M. R. (2011). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi. In *Universitas negeri semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/5135/1/7620.pdf>

Hardhini, M. S. (2018). *Pengaruh self - regulated learning dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar siswa sma sedes sapientiae jambu*.

Lestari, F. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2015/2016. In *Revista CENIC. Ciencias Biológicas* (Vol. 152, Issue 3). file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec.

Lutviana, L. (2015). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KESIAPAN BELAJAR, DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MA. NU RAUDLATUL MUALLIMIN WEDUNG. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. Universitas Negeri Semarang.

Sari, J. R. (2013). *Pengaruh iklim kelas dan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas X jurusan administrasi perkantoran pada mata pelajaran kompetensi kejuruan administrasi perkantoran di SMK PGRI 2 Salatiga*.

<http://lib.unnes.ac.id/17536/>

Syafi'i, E. K. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Tutar Kabupaten Pasuruan Dan SMP Negeri 13 Kota Malang.*

Sumber Lainnya :

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1

Faradilla,Selli Nisrina. 2019."Menilik Kualitas Pendidikan Indonesia Menurut PISA 3 Periode Terakhir". <https://kumparan.com/kumparansains/menilik-kualitas-pendidikan-indonesia-menurut-pisa-3-periode-terakhir-1s00SIXNroC/>, diakses pada 24 Februari 2021 pukul 13.42.