

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei pada siswa kelas XI IPS SMAN 1 Lembang)

Oleh :

Yane Nurhalimah Ramadani

175020064

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Bagaimana lingkungan keluarga dan *self regulated learning* pada siswa kelas XI IPS SMAN 1 Lembang (ii) Seberapa besar pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa (iii) Seberapa besar pengaruh *self regulated learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas (vi) Seberapa besar pengaruh lingkungan keluarga dan *self regulated learning* terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dengan sampel 106 siswa. Hasil penelitian menunjukkan : (i) Lingkungan keluarga pada siswa kelas XI IPS SMAN 1 Lembang dengan rata-rata 4,23 (84,53%) dengan kriteria penafisan setuju dan *Self regulated learning* rata-rata skor 4,05 (80,99%) (ii) Pengaruh lingkungan keluarga memberikan sumbangan sebesar 22,51% terhadap motivasi belajar siswa (iii) Pengaruh *self regulated learning* memberikan sumbangan sebesar 34,84 % terhadap motivasi belajar siswa (iv) Dilihat dari perhitungan R^2 pengaruh lingkungan keluarga dan *self regulated learning* secara bersamaan mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa XI IPS SMAN 1 Lembang sebesar 57,4% dan 42,6% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait (i) Bagi guru, untuk terus selalu memberikan motivasi dan memerhatikan kondisi siswa (ii) Bagi orangtua, lebih memberikan perhatian dan motivasi anak dalam kegiatan pembelajaran (iii) Bagi siswa, untuk selalu termotivasi dan menerapkan *self regulated learning* pada kegiatan belajar (iv) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mencari dan mengetahui faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, *Self Regulated Learning*, Motivasi Belajar

**THE EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT AND SELF REGULATED
LEARNING ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN ECONOMIC
SUBJECT**

(Survey on class XI IPS SMAN 1 Lembang)

By:

Yane Nurhalimah Ramadani

175020064

ABSTRACT

The purpose of this research to find out : (i) How is the family environment and self regulated learning in class XI IPS SMAN 1 Lembang (ii) How big is the influence of the family environment on students' learning motivation (iii) How big is the influence of self regulated learning on student motivation in class (vi) How much influence the family environment and self-regulated learning have on students' learning motivation. This study uses a quantitative approach with a survey method with a sample of 106 students. The results showed: (i) The family environment in class XI IPS SMAN 1 Lembang with an average of 4.23 (84.53%) with the criteria of interpretation agreeing and self regulated learning an average score of 4.05 (80.99%)) (ii) The influence of the family environment contributes 22.51% to students' learning motivation (iii) The influence of self regulated learning contributes 34.84% to students' learning motivation (iv) seen from the calculation of R^2 , the influence of the family environment and self-regulated learning simultaneously affects students' learning motivation in the economics subject of XI IPS SMAN 1 Lembang students by 57.4% and the other 42.6% is influenced by other variables. The author suggests to related parties (i) For teachers, to always provide motivation and pay attention to the condition of students (ii) For parents, give more attention and motivation to children in learning activities (iii) For students, to always be motivated and apply self-regulated learning in learning activities (iv) For further researchers, it is expected to seek and find out other factors that influence learning motivation.

Keywords: Family Environment, Self Regulated Learning, Learning Motivation

**PANGARUH LINGKUNGAN KULAWARGA JEUNG DIRI SADIRÉNG
KANA MOTIVASI DIAJAR MURID DINA PELAJARAN ÉKONOMI**

(Survei di kelas XI IPS SMAN 1 Lembang)

Ku :

Yane Nurhalimah Ramadan

175020064

RINGKESAN

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun: (i) Kumaha lingkungan kulawarga sareng pembelajaran diatur sorangan dina kelas XI IPS SMAN 1 Lembang (ii) Sakumaha ageung pangaruh lingkungan kulawarga kana motivasi diajar siswa (iii) Sakumaha ageung pangaruhna diajar sorangan dina motivasi murid di kelas (vi) Sakumaha pangaruh lingkungan kulawarga sareng diajar diatur diri dina motivasi diajar murid. Panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif sareng metode survey kalayan sampel 106 siswa. Hasilna nunjukkeun: (i) Lingkungan kulawarga di kelas XI IPS SMAN 1 Lembang kalayan rata-rata 4,23 (84,53%) kalayan kriteria interpretasi satuju sareng mandiri diatur diajar rata-rata skor 4,05 (80,99%) (ii) Pangaruh lingkungan kulawarga nyumbang 22,51% kana motivasi diajar siswa (iii) Pangaruh diajar diatur sorangan nyumbang 34,84% kana motivasi diajar siswa (iv) Ditingali tina itungan R^2 pangaruh lingkungan kulawarga sareng diajar sacara mandiri sacara umum sakaligus mangaruhan motivasi diajar siswa dina mata pelajaran ékonomi XI IPS SMAN 1 Lembang ku 57,4% sareng 42,6% anu séjén dipangaruhan ku variabel séjén. Panulis nyarankeun ka pihak anu aya hubunganana (i) Pikeun guru, pikeun salawasna méré motivasi sareng merhatoskeun kaayaan murid (ii) Pikeun kolot, masihan langkung perhatian sareng motivasi ka barudak dina kagiatan diajar (iii) Pikeun murid, supados salawasna motivasi sareng ngalarapkeun diajar anu diatur sorangan dina kagiatan diajar (iv) Pikeun panaliti satuluyna, dipiharep milarian sareng milari faktor-faktor sanés anu mangaruhan motivasi diajar.

Kata kunci: Lingkungan Kulawarga, Pembelajaran Teratur Diri, Motivasi Diajar