

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2019). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan kompetensi guru*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). *Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia*, 2, 64.
- Anurrahman. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan keteladanan. *Jurnal pendidikan karakter*, 6, 205.
- Daryanto. (2013). *Siap menyongsong kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Efendi, A. (2020). Nilai nilai narakter dalam novel biografi hatta aku datang karena sejarah karya sergius sutanto. *Jurnal pendidikan karakter*, 1, 30.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI/SMP/MTs/ dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fardani, D. N., & Lismanda, Y. F. (2019). Nilai-nilai pendidikan karakter untuk anak usia dini dalam film NUSSA. *Jurnal ilmiah pendidikan islam anak usia dini*, 1, 84.
- Febriandari, E. I. (2019). Penanaman nilai karakter gemar membaca berbasis pembiasaan dan keteladanan terhadap kemampuan berbahasa siswa sekolah dasar. *Journal of Education*, 2, 216.
- Fitri, A. Z. (2014). *Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, o. (2009). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu.
- Idi, A. (2014). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan pedoman pendidikan karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar keterampilan bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurikulum, T. P. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal pendidikan dan ilmu sosial*, 2, 322.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan kompetensi guru*. Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Munawaroh, A. (2019). Keteladanan sebagai metode pendidikan karakter. *Jurnal penelitian pendidikan Islam*, 7, 144.
- Muslich, M. (2010). *Dasar-sasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prihatmojo, A., Agustin, I. M., Ernawati, D., & Indriyani, D. (2019). Implementasi pendidikan karakter di abad 21. *Prosiding SEMNASIP*, 1, 187.
- Putri, R. (2018). Nilai pendidikan anak di sekolah perspektif kemendiknas. *Gender equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4, 40.
- Raco, J. (2010). *Metode penelitian kualitatif jenis, karakteristik, dan keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Romansyah, K. (2016). Pedoman pemilihan dan penyajian bahan jar mata pelajaran bahasa dan sastra indonesia. *Jurnal logika*, 17, 64.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (qualitative research approach)*. Yogyakarta: CV Bui Utama.
- Setiati, E. (2008). *7 Jurus jitu menulis buku best seller*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sitohang, R. (2014). Mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23, 16.
- Soetjipto, & Kosasi, R. (2009). *Profesi keguruan*. Jakarta: Rinka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli. (2017). *Bahasa Indonesia buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukirno. (2016). *Belajar cepat menulis kreatif berbasis kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sulistiyosari, Y. (2018). Kreativitas guru dalam mengembangkan bahan Ajar IPS pada SMP/MTS se-kecamatan ngadirejo kabupaten Temanggung. *Harmony*, 3, 187.

Wijaya, T. (2019). *Panduan praktis menyusun Silabus, RPP, dan penilaian hasil belajar*. Yogyakarta: PT. Huta Parhapuran.

Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2019). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan kompetensi guru*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). *Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia*, 2, 64.
- Anurrahman. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan keteladanan. *Jurnal pendidikan karakter*, 6, 205.
- Daryanto. (2013). *Siap menyongsong kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Efendi, A. (2020). Nilai nilai narakter dalam novel biografi hatta aku datang karena sejarah karya sergius sutanto. *Jurnal pendidikan karakter*, 1, 30.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI/SMP/MTs/ dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fardani, D. N., & Lismanda, Y. F. (2019). Nilai-nilai pendidikan karakter untuk anak usia dini dalam film NUSSA. *Jurnal ilmiah pendidikan islam anak usia dini*, 1, 84.
- Febriandari, E. I. (2019). Penanaman nilai karakter gemar membaca berbasis pembiasaan dan keteladanan terhadap kemampuan berbahasa siswa sekolah dasar. *Journal of Education*, 2, 216.
- Fitri, A. Z. (2014). *Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, o. (2009). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu.
- Idi, A. (2014). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan pedoman pendidikan karakter*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar keterampilan bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurikulum, T. P. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal pendidikan dan ilmu sosial*, 2, 322.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan kompetensi guru*. Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Munawaroh, A. (2019). Keteladanan sebagai metode pendidikan karakter. *Jurnal penelitian pendidikan Islam*, 7, 144.
- Muslich, M. (2010). *Dasar-sasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prihatmojo, A., Agustin, I. M., Ernawati, D., & Indriyani, D. (2019). Implementasi pendidikan karakter di abad 21. *Prosiding SEMNASIP*, 1, 187.
- Putri, R. (2018). Nilai pendidikan anak di sekolah perspektif kemendiknas. *Gender equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4, 40.
- Raco, J. (2010). *Metode penelitian kualitatif jenis, karakteristik, dan keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Romansyah, K. (2016). Pedoman pemilihan dan penyajian bahan jar mata pelajaran bahasa dan sastra indonesia. *Jurnal logika*, 17, 64.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (qualitative research approach)*. Yogyakarta: CV Bubi Utama.
- Setiati, E. (2008). *7 Jurus jitu menulis buku best seller*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sitohang, R. (2014). Mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23, 16.
- Soetjipto, & Kosasi, R. (2009). *Profesi keguruan*. Jakarta: Rinka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suherli. (2017). *Bahasa Indonesia buku guru*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukirno. (2016). *Belajar cepat menulis kreatif berbasis kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sulistiyosari, Y. (2018). Kreativitas guru dalam mengembangkan bahan Ajar IPS pada SMP/MTS se-kecamatan ngadirejo kabupaten Temanggung. *Harmony*, 3, 187.
- Wijaya, T. (2019). *Panduan praktis menyusun Silabus, RPP, dan penilaian hasil belajar*. Yogyakarta: PT. Huta Parhapuran.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.