

**PANGARUH KAMAMPUAN DIRI SARENG LINGKUNGAN
SAKOLA KANA MOTIVASI DIAJAR MURID
(Survey Ka Palajaran Ekonomi Kelas XII Ilmu Sosial di SMA
Nusantara Bandung)**

Adelia Yunita

175020040

RINGKEUSAN

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun: (i) Kumaha pangaruh Kamampuh Diri kana motivasi diajar siswa dina Ékonomi kelas XII Élm Sosial di SMA Nusantara Kota Bandung, (ii) kumaha pangaruh Lingkungan Sakola kana motivasi diajar siswa dina kelas ékonomi XII Élm Sosial di SMA Nusantara Kota Bandung, (iii) Mangrupikeun pangaruh Éfisiénsi Diri sareng Lingkungan Sakola tiasa memotivasi siswa kelas ékonomi XII Élm Sosial di SMA Nusantara Kota Bandung. Panilitian ieu ngagunakeun metode deskriptif kuantitatif sareng pendataan nganggo angket. Téhnik analisis data dina panilitian ieu ngagunakeun IBM SPSS Statistics Version 24.0. Timuan panilitian ieu nyaéta (i) tingkat kamampuan diri dina mata pelajaran ékonomi di kelas XII IPS di SMA Nusantara kaasup kana katégori satuju. (ii) Tingkat lingkungan sakola dina mata pelajaran Ékonomi di kelas XII IPS di SMA Nusantara kalebet dina katégori anu disatujuan. (iii) Nunjukkeun yén nilai kamampuan diri (x1) sareng lingkungan sakola (x2) ningkat ku 1 unit, janten motivasi diajar (variabel Y) ningkat. Nalika akhir panilitian, panulis nganteurkeun saran ka (i) sakola, aranjeunna kedah ningkatkeun fasilitas anu ngadukung kapercayaan murid sareng ngajaga lingkungan sakola supados siswa ngaraos motivasi diajar. (ii) Guru, ningkatkeun sumanget sareng percaya diri hiji murid dina kagiatan diajar ngajar sahingga murid aktip ilubiung dina prosés diajar. (iii) Murid dipiharep gaduh kasadaran kapercayaan diri di lingkungan sakola sareng tiasa motivasi sareng motivasi ku batur. (iv) ningkatkeun kualitas panilitian ku nambahan langkung seueur mata pelajaran sareng ngalaksanakeun panilitian dina tempat anu sanés tina panilitian samemehna kalayan jumlah penduduk panilitian.

Kata kunci: Éfisiénsi Diri, Lingkungan Sakola, Motivasi Diajar