

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdullah, S. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- FKIP UNPAS. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Jurnal:

- An Nisa & Ilyas. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika Universitas Flores. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*. 6(1). 35-37.
- Asrilia, Pribowo & Deni. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 6(3).
- Darna & Helina. (2018). Memilih Metode Penelitian yang Tepat. *Ekonomi Jurnal Ilmu Managemen*. 5(1), 288-289. <http://dx.doi.org/10.2827/jeim.v5i1.1359.g1118>
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online Ditengah Pandemic Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. 2(2), 81-89.
- Fitriyani, Febriyeni & Kasmi. (2020). Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Pada Proses Pembelajaran Online Sebagai Solusi Dimasa Pandemi Covid-19. *Edification*. 3(1). 24-26.
- Gazali. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Sejarah*. 17(1).

- Haqien & Rahman, (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*. 5(2).
- Hayati, Naila. (2011). Pemilihan Metode yang tepat dalam Penelitian (Metode Kuantitatif dan Metode Kualitatif). *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*. 4(1), 345-357.
- Isman, M. (2016). Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring). *Progressive and Fun Education Seminar*.
- Jagad, A.D., & Heru, N. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*. 5(1), 367-375.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.669>
- Leni Masnindar N. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*. 14(1). 49-54.
- Maryadi. (2020). Membandingkan Hasil Uji Statistik Parametrik dan Nonparametrik. *Journal Of Applied Managerial Accounting*. 4(1). 142-149
- Monica & Fitriawati. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Communio : Jurnal Ilmu Komunikasi*. 9(2), 1630-1640.
- Mufida & Prasetyo. (2018). Efektivitas Mediasi Sebagai Upaya Penyelesaian Perselisihan Pemutusan Kerja. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*. 12(2), 139.
- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*. 16(1), 72-73.
<http://dx.doi.org/10.31445/jskm.2012.160106>
- Nuriansyah Fazar. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*. 1(2). 61-65.
- Rohmawati. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 17.
- Surani & Miftahudin. (2018). Kompetensi Guru Dan Motivasi Mengajar Guru Berpengaruh Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMK Negeri 3 Kota Serang. *Jurnal Pendidikan*. 4(2), 151-152.
- Oktafia Ika H. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(3). 497-499.
- Wicaksana dkk. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moddle Terhadap Motivasi dan Minat Bakat Peserta Didik di Tengah Pandemic Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*. 1(2), 117-119.
doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1937

Sumber Skripsi:

- Egi Priyatna. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Sebagai Media Komunikasi Ditengah Pandemi Corona (COVID-19)*. Universtas Pasundan Bandung.
- Herfiza Berti. (2020). *Inflementasi E-Learning Menggunakan Zoom Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Ditinjau Dari Gender Pada Mata Pelajaran Biologi Pada Kelas XI Di SMA 1 Padang Cermin*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mega Berliana. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*. IAIN Salatiga.
- Sinta Kurnia Dewi. (2011). *Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI Di SMA 1 Depok*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syafri Kurniawan. (2020). *Penerapan E-Learning Melalui Aplikasi Zoom Pada Mata Pelajaran PAI Pada Masa Pandemic COVID-19*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Tiar Ramadhan. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Whatsapp Group Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Universitas Pasundan Bandung.
- Wiwi Mulyani (2013) *Pengaruh pembelajaran berbasis E – learning terhadap hasil belajar siswa pada konsep impuls dan momentum*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sumber Lain:

- Hakiman (2020). *Pembelajaran Dalam Jaringan*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta. Di akses dari laman web <https://iain-surakarta.ac.id/%EF%BB%BFpembelajaran-daring/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online di akses melalui laman web <http://kbbi.web.id/>
- Kemendikbud. (2020). *Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia. (1945). *Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia*. Alinea 4.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal 1. <https://referensi.elsam.or.id/2014/11/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional/>. (Diakses tanggal 3 April 2021).