

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA DARING DAN GAYA KOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Oleh

NOER INDAH EFENDI

175020041

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh motivasi belajar siswa yang menurun dengan adanya pandemi covid-19, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim memahami kebijakan penghentian aktivitas bersekolah yang diambil Pemerintah Daerah (Pemda) dalam mencegah penyebaran wabah *Corona Virus Disease* (Covid-19). Agar tujuan pembelajaran tetap tercapai, maka kegiatan proses belajar mengajar yang biasa dilakukan dikelas digantikan dengan pembelajaran dalam jaringan (daring). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring menggunakan media daring dan gaya komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas XI TKJ SMK Pasundan 2 Bandung. Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey. Subjek dalam penelitian ini menggunakan sampel yang berjumlah 100 siswa. Analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda. Hasil penelitian diperoleh. variabel pembelajaran daring *WhatsApp Group* maka akan meningkatkan motivasi belajar sebesar 0,681, sedangkan koefisien regresi X_2 sebesar 0,307 yang artinya jika terjadi peningkatan sebesar 1 pada variable gaya komunikasi guru maka akan meningkatkan motivasi belajar sebesar 0,307. Sedangkan sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel pembelajaran daring *WhatsApp Group* dan gaya komunikasi guru terhadap variabel motivasi belajar siswa berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi adalah sebesar 54,5%, sedangkan sisanya sebesar 45,5% dipengaruhi oleh faktor di luar variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: Pembelajaran daring WhatsApp Group, Gaya Komunikasi Guru, Motivasi Belajar