

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cita.
- Ferdinan. (2014) *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman penelitian untuk penulisan skripsi, thesis, dan disertasi ilmu manajemen (5<sup>th</sup> ed)*. Semarang Badan Penelitian Universitas Diponegoro.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25 (9<sup>th</sup> ed.)* Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ridwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung; Alfabeta
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tim (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung FKIP Universitas Pasundan

### Jurnal

- Albaar, Z. (2015). PENGARUH SELF-DIRECTED LEARNING BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 1 PALU. *JSTT*, 4(3).
- Ering, N. S., Mustapa, K., & Jura, M. R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Self Direct Learning Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom di Kelas X SMA Negeri 9 Palu. *Jurnal Akademika Kimia*, 6(4), 227-231.
- Handayani, N. N. L. (2017). Pengaruh model self-directed learning terhadap kemandirian dan prestasi belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1).
- Hanik, E. U. (2020). Self directed learning berbasis literasi digital pada masa pandemi covid-19 di madrasah ibtidaiyah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(1), 183.
- Hidayati, D. W. (2017). Penerapan problem based learning berbasis self-directed learning oriented assessment terhadap kemampuan pemecahan

masalah. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 17-24.

Manggala, I. K. A., Suarni, N. K., & Suarjana, I. M. (2013). Pengaruh model pembelajaran self-directed learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Lab Undiksha Singaraja tahun pelajaran 2012/2013. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).

Mariasa, I. K., Suarjana, I. M., & Rasana, I. D. P. R. (2014). PENGARUH MODEL SELF-DIRECTED LEARNING TERHADAP PRESTASI BEAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 2 SERAYA TIMUR. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).

Mendikbud RI. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19).

Parmadi, Edy. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran *Self Directed Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi (Tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Priyanti, P. U. Penerapan Model Pembelajaran Self Directed Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Ips 2 Man 1 Jember Tahun Ajaran 2017/2018.

Putri, Devi Annisa. 2019. Pengaruh SDL (*Self Directed Learning*) Terhadap Kemampuan Psikomotorik Pada Nilai Osce Mahasiswa Program Studi Kedokteran UMY. Skripsi. Dipublikasikan: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Putro, Baskoro Eriyanto. 2011. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Keuangan SMK Negeri 1 Kendal. Skripsi. Dipublikasikan: Universitas Negeri Semarang.

Rachmawati, D. O. (2010). Penerapan model self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3).

Rifanti, U. M., & Pujiharsono, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 245-251.

- Rijal, S. Dan Bachtiar, S. 2015. *Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Jurnal Bioedukatika. Vol. 3, No. 2
- Septiyani, Dinni. 2019. Pengaruh Task Commitment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Sosial Ekonomi Keluarga Sebagai Variabel Moderator
- Septiyaningsih, Sri. 2017. Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi. Dipublikasikan: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1).
- Wulandari, T., Ikhtiono, G., & Asmahasanah, S. PENGARUH MODEL SELF DIRECTED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PAI PADA MASA PANDEMI. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 8(1), 12-22.