

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANGTUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI
KE PERGURUAN TINGGI
(Survey pada siswa kelas XII IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022
di SMA Nasional Bandung)**

Oleh

Rodiah

175020053

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Seberapa besar pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi siswa kelas XII IPS di SMA Nasional Bandung, (ii) Seberapa besar pengaruh Motivasi Belajar terhadap minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi siswa kelas XII IPS di SMA Nasional Bandung, (iii) Seberapa besar pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi siswa kelas XII IPS dan teknik pengumpulan data berupa kuesioner dengan 27 populasi peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan: (i) status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan besaran pengaruh yaitu 25,4%, (ii) motivasi belajar berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan besaran pengaruh yaitu 43,2%, (iii) status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar dinilai kuat memberikan pengaruh terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan besarnya pengaruh yaitu 68,6%. Hipotesis (ha₃) pada penelitian ini terbukti bahwa “Terdapat pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada kelas XII IPS Semester Ganjil di SMA Nasional Bandung Tahun Ajaran 2021/2022”. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait: i) bagi guru, diharapkan dapat untuk mengembangkan lagi dalam perihal memberikan motivasi belajar yang menarik kepada peserta didik agar belajar menjadi kebiasaan yang dilakukan secara rutin. ii) bagi peserta didik, diharapkan dapat memberikan masukan dan kesadaran bagi siswa mengenai pentingnya untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. iii) bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan masukan kepada pihak sekolah untuk memberikan arahan dan informasi kepada orang tua siswa mengenai adanya beasiswa yang jelas dan lengkap sehingga siswa dapat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan biaya yang rendah atau gratis. iv) bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih mendalam lagi referensi yang berkaitan agar hasil penelitian dapat lebih baik dan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan, pengumpulan data serta segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.

Kata kunci: Status_sosial_ekonomi_orangtua, motivasi_belajar, minat_melanjutkan_studi_ke_perguruan_tinggi.

**THE INFLUENCE OF PARENTS' SOCIAL ECONOMIC STATUS AND
LEARNING MOTIVATION ON INTEREST IN CONTINUING STUDY
TO HIGH SCHOOL**

**(Survey for students of class XII Social Sciences Odd Semester Academic Year 2021/2022
at
Bandung National High School)**

**by
Rodiah
175020053**

AN ABSTRACT

This study aims to determine: (i) How big is the influence of Parent's Socio-Economic Status on the interest in continuing their studies to College XII Social Sciences at Bandung National High School, (ii) How big is the influence of Learning Motivation on interest continue their studies to college students of class XII Social Sciences at Bandung National High School, (iii) How big is the influence of Parents' Socio-Economic Status and Learning Motivation on the intention to continue their studies to college students of class XII Social Sciences at the Bandung National High School. The research method used is a survey method and data collection techniques in the form of a questionnaire with a population of 27 students. The results showed: (i) the socio-economic status of parents affected the interest in continuing their studies to college with a magnitude of 25.4%, (ii) learning motivation had an effect on the interest in continuing their studies to college with a magnitude of 43.2%. , (iii) the socio-economic status of parents and learning motivation are considered to have a strong influence on the interest in continuing their studies to college with a magnitude of 68.6%. The hypothesis (ha3) in this study is proven that "There is an influence of parents' socioeconomic status and learning motivation on interest in continuing their studies to college in class XII Social Sciences Odd Semester at Bandung National High School for the Academic Year 2021/2022". The author suggests to related parties: i) for teachers, it is expected to be able to develop again in terms of providing interesting learning motivation to students so that learning becomes a habit that is carried out regularly. ii) for students, it is hoped that they can provide input and awareness for students regarding the importance of continuing their studies to higher education. iii) for schools, it is hoped that they can provide input to the school to provide direction and information to parents regarding the existence of clear and complete scholarships so that students can continue their studies to higher education at low or free costs. iv) for further researchers, it is hoped that they will study more deeply related references so that research results can be better and better prepare themselves in the process of taking, collecting data and everything so that research can be carried out better.

Keywords: Parents_social_economic_status, motivation_learning, interest_continuing_study_to_university_higher.

**PANGARUH STATUS EKONOMI SOSIAL KOLOT JEUNG MOTIVASI DIAJAR
PIKEUN MINATNA NERUSKEUN SAKOLA
KA PARGURUAN TINGGI
(Survey pikeun siswa kelas XII IPS Semester Ganjil Taun Akademik 2021/2022
di SMA Nasional Bandung)**

Ku

Rodiah
175020053

RINGKESAN

Ieu panalungtikan teh mibanda tujuan pikeun mikanyaho: (i) Sakumaha ageung pangaruh Status sosial ekonomi Kolot kana minat neraskeun diajar ka parguruan luhur kelas XII IPS di SMA Nasional Bandung, (ii) Sakumaha ageung mangrupikeun pangaruh Motivasi Diajar kana minat neraskeun diajar ka parguruan luhur kelas XII IPS di SMA Nasional Bandung, (iii) Sakumaha ageung pangaruh Status sosial ekonomi kolot sareng Motivasi Diajar dina niat pikeun neraskeun diajar ka parguruan luhur kelas XII IPS di SMA Nasional Bandung. Métode panilitian anu digunakeun nyaéta metode survey sareng téhnik ngumpulkeun data dina bentuk kuesioner kalayan padumuk 27 siswa. Hasilna nunjukkeun: (i) status sosio-ekonomi kolot mangaruhan minat nuluykeun kuliah ka kuliah kalayan gedena 25,4%, (ii) motivasi diajar pangaruh kana minat neraskeun diajar ka kuliah kalayan gedena tina 43,2%., (iii) status sosio-ekonomi kolot jeung motivasi diajar dianggap boga pangaruh anu kuat kana minat neraskeun diajar ka paguron luhur kalayan skala 68,6%. Hipotesis (ha3) dina panilitian ieu kabuktosan yén "Aya pangaruh status sosial ékonomi kolot sareng motivasi diajar kana minat neraskeun diajar ka kuliah di kelas XII IPS Semester ganjil di Sekolah Menengah Nasional Bandung pikeun Taun Ajaran 2021 / 2022 ". Panulis nyarankeun ka pihak anu aya hubunganana: i) pikeun guru, diarepkeun bakal tiasa ngembangkeun deui dina hal nyayogikeun motivasi diajar anu pikaresepeun ka siswa supados diajar janten kabiasaan anu dilaksanakeun sacara rutin. ii) pikeun siswa, dipiharep aranjeunna tiasa masihan masukan sareng kasadaran pikeun murid ngeunaan pentingna ngalanjutkeun diajar ka paguron luhur. iii) pikeun sakola, diarepkeun aranjeunna tiasa nyayogikeun masukan ka sakola pikeun masihan arahan sareng inpormasi ka kolot ngeunaan ayana beasiswa anu jelas sareng lengkep sahingga siswa tiasa neraskeun diajar ka paguron luhur kalayan béaya rendah atanapi gratis. iv) pikeun panaliti salajengna, dipiharep aranjeunna bakal diajar référénsi anu langkung jero anu patali sahingga hasil panilitian tiasa langkung saé sareng langkung saé nyiapkeun diri dina prosés nyandak, ngumpulkeun data sareng sadayana sahingga panilitian tiasa dilaksanakeun langkung saé.

Kecap konci: status_sosial_ekonomi_kolot, motivasi_diajar, minat_nuluykeun_sakola_ka_parguruan_tinggi.