

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nanan Syaodin. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rusydi Ananda. (2018). *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- TIM. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan

Sumber Jurnal

- Bangun, D. (2012). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, Dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 5(1), 74–94. <https://doi.org/10.21831/jep.v5i1.604>
- Camalia, N. (2018). *Keluarga Dan Nilai Tradisi Budaya Sunda (Studi Deskriptif keluarga sunda di kampung Genteng RT 002/ RW 002*.
- Hasana, D. W. (2017). Pemanfaatan waktu belajar siswa diluar jam belajar sekolah pada siswa sma negeri 1 bangkinang. *Jom Fisip*, 4(2), 1–12.
- Hasibuan, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. 6(2014), 42–60. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xy6uv>
- Irawan, B. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Website Pada Materi Listrik Dinamis. *Artikel Penelitian Pendidikan Fisika*.
- Juliandi, A. (2016). *Mengolah Data Penelitian Bisnis dengan SPSS*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli. <https://play.google.com/store/books/details?id=X8xwDwAAQBAJ>
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>

- Melani, M. N. (2019). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru*. Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Kemandirian belajar terhadap prestasi belajar the influence of social interaction of family relationship , achievement motivation , and independent learning. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451.
- Muhibbin Syah. (2016). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Nasehuddin. (2016). Keluarga dalam Lingkungan Pendidikan Manusia Mandiri. *Edueksos*, 5(1), 23–35. <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/535/814>
- Rahmat Hidayat, Suhendri, E. S. (2020). PERAN WALI KELAS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA DHARMAWANGSA Rahmat. *Peran Wali Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Dharmawangsa*, 118–130.
- Sulistyoko, A. (2018). TANGGUNG JAWAB KELUARGA DALAM PENDIDIKAN ANAK DI ERA KOSMOPOLITAN (Tela'ah Tafsir Kontemporer Atas Surat At-Tahrim Ayat 6). *IQRO: Journal of Islamic Education*, 1(2), 177–192. <https://doi.org/10.24256/iquro.v1i2.499>
- Yossy Putri Novita. (2017). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas xii ips Mata Pelajaran Ekonomi MAN Kota Blitar. *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi*, 12(1), 21–29.
- Yusron, M. (2013). Pengaruh Cara Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Alirsyad Pekalongan Tahun Ajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.