

**PENGARUH PENGGUNAAN WAKTU BELAJAR DIRUMAH DAN  
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun  
Ajaran 2021/2022 di SMA Nasional Bandung)**

**Oleh**

**Dwi Indah Safitri  
175020049**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan waktu belajar dirumah terhadap prestasi belajar ekonomi peserta didik kelas XI IPS di SMA Nasional Bandung, (ii) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi peserta didik kelas XI IPS di SMA Nasional Bandung, (iii) mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan waktu belajar dirumah dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi peserta didik kelas XI IPS di SMA Nasional Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survey dan teknik pengumpulan data berupa angket dengan 48 populasi peserta didik serta teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan: (i) penggunaan waktu belajar dirumah terhadap prestasi belajar peserta didik dalam kategori setuju dengan bobot skor 3,81; (ii) lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi peserta didik dalam kategori setuju dengan bobot skor 4,11; (iii) pengaruh penggunaan waktu belajar dirumah dan lingkungan keluarga dinilai cukup memberikan pengaruh akan prestasi belajar sebesar 41,0%. Hipotesis pada penelitian ini terbukti bahwa “terdapat pengaruh penggunaan waktu belajar dirumah dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar”. Penulis menyarankan kepada pihak – pihak terkait; i) bagi guru diharapkan mampu memberikan pemahaman bagi peserta didik bahwa waktu adalah sesuatu yang berharga, sehingga peserta didik mampu memanfaatkan waktunya dengan baik dan efisien; ii) bagi peserta didik diharapkan pintar dalam mengatur waktu agar kegiatan belajar tidak terganggu; iii) bagi orang tua diharapkan dapat membantu anaknya dalam meningkatkan prestasi belajarnya dengan memperbaiki cara mendidik dan lebih terbuka terhadap anak; iv) bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih dalam lagi referensi yang berkaitan dan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan data dan segala sesuatunya dapat berjalan dengan baik.

**Kata kunci :** Penggunaan Waktu Belajar Dirumah, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar

# ***THE USE OF STUDY TIME AT HOME AND FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENT***

***(A Survey on Economics Lesson Class XI IPS in Odd Semester on 2021/2022 in  
SMA Nasional Bandung)***

***By***

***Dwi Indah Safitri***

***175020049***

## ***ABSTRAC***

*This study aims to determine: (i) to find out how much influence the use of study time at home has on the economic learning achievement of students in class XI Social Sciences at SMA Nasional Bandung, (ii) to determine how much influence the family environment has on economic learning achievement of students in class XI. Social Studies at SMA Nasional Bandung, (iii) to find out how much influence the use of study time at home and the family environment has on the economic learning achievement of students in class XI Social Sciences at SMA Nasional Bandung. The research method used is a survey method and data collection techniques in the form of a questionnaire with a population of 48 students and data analysis techniques using multiple regression analysis. The results showed: (i) the use of home study time on student achievement in the agree category with a weighted score of 3.81; (ii) family environment on economic learning achievement of students in the agree category with a weighted score of 4.11; (iii) the influence of the use of study time at home and the family environment is considered sufficient to have an influence on learning achievement of 41.0%. The hypothesis in this study is proven that "there is an effect of the use of study time at home and the family environment on learning achievement". The author suggests to related parties; i) teachers are expected to be able to provide an understanding for students that time is something valuable, so that students are able to use their time well and efficiently; ii) students are expected to be smart in managing time so that learning activities are not disturbed; iii) parents are expected to be able to assist their children in improving their learning achievement by improving the way of educating and being more open to children; iv) for further researchers, it is hoped that they will study more deeply related references and better prepare themselves in the data collection process and everything can go well.*

***Keywords:*** *Use of Study Time at Home, Family Environment, Learning Achievement*

# **PANGARUH PAMAKÉAN WAKTU STUDI DI BUMI SARENG LINGKUNGAN KULAWARGA KANA PRESTASI DIAJAR**

**(Survey dina Mata PELajaran Ékonomi Kelas XI IPS Semester Ganjil Taun  
Ajaran 2021/ 2022 di SMA Nasional Bandung)**

**Ku**

**Dwi Indah Safitri**

**175020049**

## **RINGKESAN**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) mikanyaho sabaraha pangaruh pamakéan waktu diajar di imah kana kahontalna diajar ékonomi siswa kelas XI Ilmu Sosial di SMA Nasional Bandung, (ii) nangtukeun sabaraha pangaruh kulawarga. lingkunganana kana prestasi diajar ékonomi siswa kelas XI IPS di SMA Nasional Bandung, (iii) pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh pamakéan waktu diajar di imah jeung lingkungan kulawarga kana prestasi diajar ékonomi siswa kelas XI. Ilmu Sosial di SMA Nasional Bandung. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthodeu survéy jeung téhnik ngumpulkeun data dina wangun angkét anu populasina 48 siswa jeung téhnik analisis data ngagunakeun analisis régrési berganda. Hasilna némbongkeun: (i) digunakeunana waktu diajar di imah kana préstasi diajar siswa katégori satuju kalayan peunteun 3,81; (ii) lingkungan kulawarga kana préstasi diajar ékonomi siswa katégori satuju kalayan peunteun 4,11; (iii) pangaruh digunakeunana waktu diajar di imah jeung lingkungan kulawarga dianggap cukup nepi ka boga pangaruh kana kahontalna diajar 41,0%. Hipotesis dina ieu panalungtikan kabuktian yén “aya pangaruh pamakéan waktu diajar di imah jeung lingkungan kulawarga kana préstasi diajar”. Panulis nyarankeun ka pihak terkait; i) guru dipiharep bisa méré pamahaman ka siswa yén waktu mangrupa hal anu berharga, sangkan siswa mampu ngagunakeun waktuna kalawan hadé jeung éfisién; ii) siswa dipiharep pinter ngokolakeun waktu sangkan kagiatan diajar teu kaganggu; iii) kolot dipiharep bisa ngabantu budakna dina ngaronjatkeun préstasi diajar ku cara ngaronjatkeun cara ngadidik jeung leuwih terbuka ka budak; iv) pikeun panalungtik satuluyna, dipiharep bakal ngulik référénsi anu leuwih jero patalina jeung leuwih nyiapkeun diri dina prosés ngumpulkeun data jeung sagalana bisa lumangsung kalawan hadé.

**Kata kunci:** Pamakéan Waktu Diajar di Bumi, Lingkungan Kulawarga, Prestasi Diajar